



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



GABON

ANNUAIRE STATISTIQUE DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION 2018-2019



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, CHARGÉ DE LA FORMATION CIVIQUE
SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION GÉNÉRALE DES STATISTIQUES, DE LA PLANIFICATION ET DE LA PROSPECTIVE

Avec l'appui technique de l'UNESCO

Annuaire synthèse : principaux chiffres et indicateurs • Mars 2020

Réalisé en partenariat avec :

Le Ministère de l'éducation, l'UNESCO, la Banque mondiale, l'Agence française de développement (AFD), l'UNICEF et l'UNFPA.



GABON

**ANNUAIRE STATISTIQUE DU SECTEUR
DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
2018-2019**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, CHARGÉ DE LA FORMATION CIVIQUE
SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION GÉNÉRALE DES STATISTIQUES, DE LA PLANIFICATION ET DE LA PROSPECTIVE

Avec l'appui technique de l'UNESCO

Annuaire synthèse : principaux chiffres et indicateurs • Mars 2020

Équipe Technique

Ministère de l'Éducation Nationale Chargé de la Formation Civique

Secrétariat Général

1. M. KOUMBA Théodore,
Secrétaire Général, en charge de l'Éducation Nationale ;
2. M. ABELOKO Thierry,
Secrétaire Général en charge de l'Éducation Nationale (sortant) ;
3. MOUITY MABIKA Laurent,
Secrétaire Général Adjoint, en charge de l'Éducation Nationale ;
4. Mme MOUDHOUMA Colette,
Secrétaire Général Adjoint du Ministère de la Culture.

Direction Générale des Statistiques, de la Planification et de la Prospective (DGSP)

1. M. ELLA AKONO Aristide,
Directeur Général des Statistiques, de la Planification et de la Prospective ;
2. M. ALLOGHO EBANG Patrick,
Directeur Général Adjoint des Statistiques, de la Planification et de la Prospective ;
3. M. ESSONO ONDO Jean Martin,
Directeur des Statistiques et des Études ;
4. M. MVONO ANDA Arsène,
Directeur de la Planification ;
5. M. NDZANGA Loïc,
Directeur du Registre ;
6. Mme AVOUZOA Bénédicte,
Directeur Adjoint des Statistiques et des Études ;
7. M. BEKA ONDO Désiré,
Directeur Adjoint du Registre ;
8. M. MINTSA OBAME Guy,
Chef de Service Traitement Informatique ;
9. M. NYAMA Guy Roger,
Chef de Service Instruments de Collecte ;
10. M. MOUITY Gabriel Amour,
Chef de Service Publication ;
11. M. YEBE OBIANG,
Chef de Service Carte Scolaire ;
12. M. EDOU EKOMESSE Jean de Dieu,
Chef de Service du Registre des Apprenants ;
13. M. MVE MVONO,
Chef de Service Prospective Stratégique ;
14. Mme ROLENGA ZIZA Éliane épouse MPIRA,
Agent (Directeur de la Planification ex qualité)
15. M. NDINGA-NDINGA Arnaud Aymar, Agent ;

16. M. NKA ETOMO Michel, Agent.

Direction Générale de l'Enseignement Scolaire et Normal (DGESN)

1. Mme MEBALEY Blanche Reine,
Directeur Général de l'Enseignement Scolaire et Normal ;
2. M. MEYO NKOGHE Moïse Stéphane,
Inspecteur (Réfèrent- Chef de Service des Statistique par intérim à la Direction de l'Enseignement Primaire, ex qualité) ;
3. M. PEINDI Camille,
Directeur Adjoint de l'Enseignement Secondaire (Chef de Service des Statistiques à la Direction de l'Enseignement Secondaire, ex qualité) ;
4. M. MAGANGA BOULINGUI Jean Louis,
Chef de Service Statistique de l'Enseignement Primaire ;
5. Mme MOANDAT Virginie Marie Huguette,
Chef de Service Statistique de l'Enseignement Pré-Primaire ;
6. Mme IBOUNDOU Ernestine, Agent.

Direction Générale de l'Enseignement Technique et Professionnel (DGETP)

1. M. KOUMBA Jaques,
Directeur Général de l'Enseignement Technique et Professionnel ;
2. M. ALLOGO Jean Blaise,
Directeur Général de l'Enseignement Technique et Professionnel (ex qualité) ;
3. M. ANIMA Claude Myran,
Directeur Général Adjoint de l'Enseignement Technique et Professionnel ;
4. M. ONDO OBIANG Jean Baptiste,
Directeur Adjoint des Études, des Programmes et des Statistiques(Réfèrent) ;
5. M. IKOU MOUYOUMA Guy Serge,
Chef de Service des Études.

Direction Générale de l'Éducation civique et de l'Alphabétisation (DGECA)

1. Mme BETOE NDONG Frédérique, *Directeur Général ;*
2. M. OBAME ANDA Paulin,
Directeur Général de l'Éducation Civique et de l'Alphabétisation (sortant) ;
3. Mme MOUTSINGA Nadège Paule,
Chef de Service de la Formation et de l'Alphabétisation (Réfèrent).

Ministère de l'Emploi, de la Fonction Publique, du Travail, de la Formation Professionnelle, Chargé du Dialogue Social

Secrétariat Général

1. Mme ISSA ABIBA Épouse YANGA,
Secrétaire Général en charge de la Formation Professionnelle.

Direction Générale de la Formation Professionnelle (DGFP)

2. M. DOUBY Joseph,
Directeur Général de la Formation Professionnelle ;

3. M. ZENG MEGNE Gérald Achille,
Directeur des Statistiques ;
4. Mme ABOGHO ABESSOLO Faustine,
Chef de service (Référént) ;
5. M. OBIANG NDOUTOUMOU Régis Nazaire,
Chef de service,
6. M.BIDANG ENGUENG Ines, *Agent ;*
7. LIKIAKA Jean Baptiste, *Agent.*

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et du Transfert de Technologies

Secrétariat Général

1. M. MAMBENGA ILOGOU Frédéric,
Secrétaire Général

Direction Générale de l'Enseignement Supérieur (DGES)

2. M. ABESSOLO Christel Donald,
Directeur Général de l'Enseignement Supérieur ;
3. M. PENDI Justin,
Directeur de l'Orientation et des Bourses ;

4. M. ASSOUME ELLA Mathieu,
Chef de Service Statistique(Référént) ;
5. Mme MINTSA Manuela, *Agent ;*
6. M. LEMBOUMBA Sam Gislain, *Agent ;*
7. Mme NYANGONE ZOGO Constantine,
Assistante de Direction.

Direction Générale des Œuvres Universitaires

1. M. OBAME Edgar Régis,
Directeur de la Coordination des Œuvres Universitaires.

Ministère de L'Économie et des Finances

Secrétariat Général

1. Mme MAMBANIA Lisette, *Secrétaire Général ;*
2. M. ELIWANTCHONY Alain Serge,
Secrétaire Général Adjoint.

Direction Générale des Affaires Sociales (DGAS)

1. Mme EMBINGA Olga Nadine,
Directeur Général des Affaires Sociales ;
2. M. SAMA Noël,
Directeur Général Adjoint des Affaires Sociales ;
3. Mme MAMBOUMABAKASSOU Adelaïde,
Chef de Service des Établissements pour Enfants Sains ;
4. M. LOUTABOU SITOU Félix,
Chargé d'études du Directeur Général (Référént).

Direction Générale de la Statistique

1. M. TIWINOT Francis Thierry,
Directeur Général de la Statistique ;
2. Mme BAKENDA Jeannine épse IBALA,
Directeur des Études (Coordination Statistique et de l'Informatique) ;
3. M. MOUSSAVOU Noël,
Directeur du BCR, Analyste et Appui au traitement des données ;
4. M. ZIMA MEFE Jean Pierre,
Directeur Adjoint du BCR, Analyste ;
5. M. BAKOLOSSO Tanguï, *Chef de service ;*
6. Mme MBOUMBA NDJANA Wynnne Charlene Gisèle,
Informaticienne, agent ;
7. M. MOUKOUMBI Boris, *Agent ;*
8. M. MBOUMBA Hugues Arnaud, *Agent ;*
9. Mme AVOME Gisèle, *Agent ;*
10. M. ABONDO Roland, *Agent.*

UNESCO

1. M. KHALED Salah,
Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé ;
2. M. FAZZINO Vincenzo,
Directeur du Bureau UNESCO pour la Gabon à Libreville ;
3. M. MPUTU Hilaire,
Conseiller Régional de l'Éducation pour l'Afrique Centrale, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé ;
4. Mme MAREGA Fatoumata,
Spécialiste de Programme Éducation, Bureau UNESCO pour la RDC à Kinshasa ;
5. M. KI Jean Bosco,
Spécialiste de Programme Éducation, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé ;
6. Mme MEMINE Séraphine,
Spécialiste de Programme Éducation, Bureau UNESCO pour le Gabon à Libreville ;
7. M. KAMWA NDJATANG Brice Oliver,
National Associate Project Officer, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé ;
8. M. AGBORBESONG Tanyi,
IT Assistant au Bureau régional de l'UNESCO à Yaoundé à Yaoundé ;
9. M. ALLOGHO EBANG Patrick,
Personnel d'appui administratif et technique du Projet.

UNICEF

1. M. ENGONGA Judicaël,
spécialiste en politique sociale, Bureau UNICEF Libreville.

UNFPA

1. Mme AVOME ENGONE,
Chargée de programme, Bureau UNFPA de Libreville.



Avant-Propos

Le Plan Stratégique Gabon Émergent (PSGE), adopté par le Gouvernement sous les hautes instructions du Président de la République, Chef de l'État, Son Excellence **Ali BONGO ONDIMBA**, vise à faire du Gabon un pays émergent d'ici 2025 et à bâtir une économie compétitive. La mise sur pied d'un système éducatif de qualité demeure l'un des moyens les plus efficaces pour atteindre ce noble objectif.

Cependant, les défis du Gabon en matière d'éducation sont encore nombreux pour soutenir son développement et atteindre l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD4) : « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie », notamment en ce qui concerne entre autre : l'accès et la rétention, la qualité de l'éducation, l'adéquation formation-emploi et la disponibilité des statistiques fiables et de qualité pour améliorer la gestion et le pilotage du système éducatif.

Pour répondre à ces défis majeurs, le gouvernement gabonais entend se doter d'un Plan Sectoriel de l'Éducation qui repose sur des évidences, en adéquation avec les besoins des populations, de manière à construire un profil d'hommes et de femmes, dotés de connaissances, de compétences, d'aptitudes et de valeurs, permettant de contribuer au développement du pays. L'étape cruciale pour y arriver est la disponibilité de statistiques fiables.

Conscient de cette importante nécessité de disposer des statistiques fiables et à jour, le Gouvernement avec l'appui de la Direction Générale de la Statistique du Ministère de l'Économie et des Agences du Système des Nations Unies dont l'UNESCO, l'UNICEF, l'UNFPA, ainsi que des partenaires au développement tels que la Banque Mondiale et l'Agence Française de Développement (AFD) ont mis sur pied le projet d'« Appui à la production des statistiques basiques et à l'élaboration du plan sectoriel de l'éducation ».

La mise en œuvre réussie de ce projet permettra au Gabon de disposer des statistiques de l'éducation après plusieurs années d'indisponibilité, de renforcer les capacités statistiques et les outils de gestion et de pilotage du système éducatif. Par ailleurs, ces données permettront également d'assurer le suivi-évaluation des cibles de l'ODD4- Éducation 2030, de l'Agenda 2063 de l'Union Africaine (UA) et de combler en partie le vide en données et indicateurs comparables au niveau mondial du Gabon dans la base de données l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU).

L'annuaire statistique de l'éducation 2018-2019 composé du présent annuaire synthèse et de six annuaires sous-sectoriels couvre tous les sous- secteurs du système éducatif gabonais du préscolaire/pré-primaire jusqu'à l'enseignement supérieur. Il contient également les données sur les crèches et les garderies. Cette édition présente les données basiques concernant les établissements et centres de formation, les enfants/élèves/apprenants/stagiaires/étudiants, les divisions pédagogiques et les redoublants, le personnel enseignant/formateur/éducateur et non enseignant, les équipements et salles de classe, les manuels scolaires, l'environnement scolaire, la Santé Sexuelle et de la Reproduction (SSR), les Violences Basées sur le Genre (VBG) et les données financières.

La Direction Générale des Statistiques, de la Planification et de la Prospective du Ministère de l'Éducation Nationale vous souhaite un bon usage du présent annuaire et reste disponible pour vos critiques, amendements et suggestions qui pourraient contribuer à améliorer les éditions futures.

Remerciements

L'élaboration de l'annuaire statistique 2018 - 2019 de l'éducation et de la formation a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement que des Partenaires Techniques et Financiers dans un contexte de rareté de ressources.

A cet effet, nous réitérons notre gratitude à l'endroit de l'UNESCO ainsi qu'à son Institut de Statistique (ISU), et des autres partenaires dont l'UNICEF et l'UNFPA, qui, à travers cette initiative collaborative mettant en œuvre le projet d'« Appui à la production des statistiques basiques et à l'élaboration du plan sectoriel de l'éducation », n'ont ménagé aucun effort pour apporter les appuis techniques et financiers aux ministères en charge de l'éducation et de la formation civique dans le processus de production de cet annuaire statistique.

Nos remerciements vont également à l'endroit de la Banque Mondiale et d'Agence Française de Développement (AFD), qui ont apporté le soutien financier nécessaire à la production des statistiques de l'éducation.

Un merci particulier à la Direction Générale des Statistiques du Ministère de l'Économie et des Finances qui a joué le rôle central dans les opérations d'élaboration des outils de collecte de données et de recensement scolaire formalisant ainsi l'engagement du Ministère l'Éducation Nationale dans le Système Statistique National (SSN) pour assurer un meilleur encrage du processus avec le dispositif statistique national.

Pour tous les collaborateurs tant du niveau central que déconcentré des ministères sous- sectoriels, notamment des Directions Générales, les Directions d'Académie Provinciales, les Responsables des établissements et les partenaires qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité, nous leur réitérons nos sincères remerciements.

Enfin, pour tous les référents qui se sont mobilisées sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain dans un contexte difficile marqué entre autres par l'insuffisance des ressources humaines, matérielles et financières, nous leurs témoignons toute notre gratitude et nous leurs adressons nos vives félicitations.



Sigle et Abréviations

%	Pourcentage
AFD	Agence Française de Développement
APE	Association des Parents d'Élèves
BAC	Baccalauréat
Bac Pro	Baccalauréat Professionnel
BEN	Brevet d'Enseignement Normal
BEP	Brevet d'études professionnelles
BEPC	Brevet d'Études du Premier Cycle
BEPI	Brevet d'Etude Professionnel Industriel
BEPT	Brevet d'Etude Professionnel du Tertiaire
BEPT	Brevet Professionnelles du Tertiaire
BET	Brevet d'Études Techniques
BPT	Brevet Professionnel Technique
BSEN	Brevet Supérieur de L'Enseignement Normal
BT	Brevet de Technicien
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CEP	Centre d'Éducation Préscolaire
CES	Collège d'Enseignement Secondaire
CS	Circonscription scolaire
DAP	Direction d'Académie Provinciale
DGS	Direction Générale de la Statistique
DP	Division Pédagogique
DPAS	Direction Provinciale de l'Action Sociale
DZA	Direction de Zone Académique
ENI	École Normale des instituteurs
ENS	École Normale Supérieure
ENSET	École Normale Supérieure de l'Enseignement Technique
ETP	Enseignement Technique et Professionnel
IPS	Indice de parité entre les sexes
ISU	Institut des Statistiques de l'UNESCO
Nb	Nombre
OEV	Orphelins et Enfants Vulnérables filles
RESEN	Rapport d'État sur le Système Educatif National
PSGE	Plan Stratégique Gabon Émergent
SIGE	Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation
SP	Service Provincial
STI	Sciences et Techniques Industrielles
STT	Science et Technique du Tertiaire
TA	Taux d'Achèvement
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TNA	Taux Net d'Admission
TNS	Taux Net de Scolarisation
TPH	Transport et Prestations Logistiques Hospitalière
UE	Union Européenne
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture
UNFPA	Fond des Nations Unies pour la Population
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
ZA	Zone Académique

Sommaire

Équipe Technique	2
Avant-Propos	6
Remerciements	7
Sigle et Abréviations	8
Sommaire	9
Liste des tableaux	10
Introduction et Éléments méthodologiques	12
Synthèse des principales données et Indicateurs	19
Données détaillées par Sous-secteur	33
Crèches-Garderies	33
Préscolaire/Pré-primaire	39
Primaire	50
Secondaire Général	65
Enseignement Technique et Professionnel	74
Formation Professionnelle	80
Alphabétisation	83
Écoles Normales des Instituteurs	86
Enseignement Supérieur	88

Liste des tableaux

5.1	Projection de la population scolarisable de 2013 à 2025	20
6.1	Répartition en nombre des établissements par statut et niveaux d'enseignement.....	21
6.2	Répartition en pourcentage des établissements par statut et niveaux d'enseignement.....	21
6.3	Répartition des élèves par statut et par niveau d'enseignement	22
6.4	Répartition des élèves en pourcentage par statut et par niveau d'enseignement	22
6.5	Principaux chiffres par sous-secteurs (Public+Privé).....	23
7.1	Principaux chiffres des Crèches-Garderies par Direction Provinciale de l'Action Sociale (DPAS), (Public+Privé).....	23
7.2	Principaux chiffres du Pré- primaire/Préscolaire par Direction Provinciale d'Académie (DAP), Direction Provinciale de l'Action Sociale (DPAS), (Public+Privé)	24
7.3	Principaux chiffres du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et Circonscription scolaire (CS), (Public+Privé)	26
7.6	Principaux chiffres du Secondaire Général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), (Public+Privé)	28
7.7	Principaux chiffres du Secondaire Technique et Professionnel par Direction de Zone d'Académie (DZA), (Public+Privé)	29
7.8	Principaux chiffres de la Formation Professionnelle par Zone d'Académie (ZA), (Public+Privé)	30
7.9	Principaux chiffres de l'Alphabétisation par Service Provincial (SP), (Public+Privé).....	31
7.10	Principaux chiffres de l'Enseignement Normal des Instituteurs (ENI) par Direction d'Académie Provinciale (DAP) (Public+Privé)	32
7.11	Principaux chiffres de l'Enseignement Supérieur par statut (Public+Privé).....	32
8.1	Effectifs des enfants des Crèches/garderies par statut, genre et section d'apprentissage	33
8.2	Effectifs des enfants des Crèches/garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS), section d'apprentissage et genre (Public + Privé)	34
9.1	Effectifs des encadreurs des crèches-garderies par statut, genre et qualification	35
9.2	Effectifs des encadreurs des crèches-garderies par Direction Provinciale Affaires Sociales (DPAS), statut, genre et qualification	35
10.1	Ratio Enfants-Encadreur Permanent des crèches-garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) et statut	36
11.1	Nombre de Crèches Garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) et statut.....	37
12.1	Nombre de salle d'activités et repos des crèche-garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) selon l'état	37
13.1	Nombre de Crèches Garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) disposant certaines commodités	38
14.1	Effectifs des élèves du préscolaire/pré-primaire par statut, section d'apprentissage et genre	39
14.2	Effectifs des élèves du préscolaire/pré-primaire par Direction Provinciale d'Académie (DAP)/Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS), Circonscription scolaire (CS), genre et section d'apprentissage (Public+Privé).....	40
15.1	Effectifs des enseignants dans le préscolaire/pré-primaire par statut, genre et qualification	42
15.2	Effectifs des enseignants du préscolaire/pré primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP)/Direction Provinciale de l'Action Sociale (DPAS), Circonscription scolaire (CS), genre et qualification	42
16.1	Ratio Élèves/enseignant permanent du préscolaire/pré-primaire, par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS)/Direction d'Académie Provinciale (DAP), par Circonscription scolaire (CS) et statut	44
17.1	Ratio élèves/manuel dans le préscolaire/pré-primaire, par statut, manuel et section	46
18.1	Nombre d'écoles Préscolaire/Pré-primaire par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) / Direction d'Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS) et statut.....	47
19.1	Nombre de salles de classe du préscolaire/pré-primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et Circonscription scolaire selon l'état (Public+Privé).....	48
20.1	Nombre d'écoles du Préscolaire/Pré-Primaire par DAP/DPAS disposant certaines commodités	49
21.1	Effectif des élèves du primaire par statut, genre et niveau d'étude	50
21.2	Effectifs des élèves du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS), genre et niveau d'étude	51
22.1	Pourcentage de redoublants du primaire par statut, genre et niveau d'étude	53
22.2	Effectifs des redoublants du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS), genre et niveau d'étude	54
23.1	Effectifs des enseignants du primaire par statut, genre et qualification.....	56
23.2	Effectifs des enseignants du primaire par Direction d'Académie Provinciale(DAP), Circonscription scolaire (CS), genre et qualification	56
24.1	Ratio Élèves/enseignant permanent du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP), par Circonscription scolaire (CS) et statut.....	58
25.1	Ratio élèves/manuel au primaire par statut, manuel et niveau d'étude.....	60
26.1	Nombre d'écoles du primaire par Direction Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS) et statut	62
27.1	Nombre de salles de classe du primaire par Direction d'Académie Provinciale(DAP) et Circonscription scolaire selon l'état	63

28.1	Nombre d'écoles du Primaire par DAP disposant certaines commodités.....	64
29.1	Effectifs des élèves du secondaire général par statut, genre, cycle et niveau d'étude.....	65
30.1	Pourcentage de redoublants du secondaire général par statut, genre, cycle et niveau d'étude	66
30.2	Effectifs de redoublants du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), cycle et niveau d'étude.....	68
31.1	Effectifs des enseignants du secondaire général par statut, genre et qualification	68
31.2	Effectifs des enseignants du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), genre et qualification.....	69
32.1	Ratio élèves-enseignant permanent du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), et statut	70
32.2	Ratio Élèves/enseignant permanent + Vacataire du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et statut	71
33.1	Nombre d'établissement du Secondaire Général par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et statut	72
34.1	Nombre de salles de classe dans le Secondaire Général par Direction d'Académie Provinciale (DPAS) selon l'état	72
35.1	Nombre d'établissements du Secondaire Général par DAP disposant certaines commodités	73
36.1	Effectifs des élèves de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par statut, genre, cycle et niveau d'étude.....	74
36.2	Effectifs des élèves de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par Direction de Zone Académique (DZA), genre, cycle et niveau d'étude	74
37.1	Pourcentage de redoublants de l'Enseignement Technique et Professionnel par statut, genre et cycle et niveau d'étude	75
37.2	Effectifs des redoublants de l'Enseignement Technique et Professionnel par Direction de Zone Académique (DZA), genre, cycle et niveau d'étude	76
38.1	Effectifs des enseignants de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par statut, genre et qualification.....	76
38.2	Effectifs des enseignants de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par Direction de Zone Académique (DZA), genre et qualification	77
39.1	Ratio Élèves/Enseignant permanent de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par Direction de Zone Académique (DZA) et statut	77
40.1	Nombre d'établissements de l'Enseignement Technique et Professionnel par Direction de Zone Académique (DZA) et statut.....	78
41.1	Nombre de salles de classe de l'Enseignement Technique et Professionnel par Direction de Zone Académique (DZA) selon l'état	78
42.1	Nombre d'établissements dans l'Enseignement Technique et Professionnel par DZA disposant certaines commodités	79
43.1	Effectifs des stagiaires de la Formation Professionnelle par statut, genre et secteur	80
43.2	Effectifs des stagiaires de la Formation Professionnelle par Zone Académique (ZA), genre et secteur.....	80
44.1	Effectifs des Formateurs de la Formation Professionnelle par statut, genre et qualification	81
44.2	Effectifs des Formateurs de la Formation Professionnelle par Zone Académique (ZA), genre et qualification	81
45.1	Nombre de secteurs des centres de Formation Professionnelle par Zone Académique (ZA) et statut.....	82
46.1	Nombre de salles de classe dans la formation professionnelle par Zone Académique selon l'état	82
47.1	Effectifs des apprenants de l'Alphabétisation par statut, genre et niveau	83
47.2	Effectifs des apprenants de l'Alphabétisation par Service Provincial (SP), genre, et niveau	84
48.1	Effectifs des Formateurs de l'Alphabétisation par Service Provincial (SP), genre et qualification	84
49.1	Nombre de centres d'alphabétisation par Service Provincial (SP) et statut	85
50.1	Nombre de Salles de classe physiques dans l'Alphabétisation par Service provincial (SP) selon l'état et le statut	85
51.1	Effectif des stagiaires des Écoles Normales d'Instituteurs (ENI) par province, genre, et niveau académique	86
52.1	Effectifs des enseignants de l'Enseignement Supérieur par province, genre et qualification	86
53.1	Nombre d'Écoles Normales des Instituteurs (ENI) par province et statut.....	87
54.1	Nombre de salles de classe des École Normales des Instituteurs (ENI) par province selon l'état	87
55.1	Effectif des étudiants de l'Enseignement Supérieur par statut, genre et niveau	88
56.1	Effectifs des enseignants de l'Enseignement Supérieur par province, genre et qualification	88
57.1	Nombre de Facultés et de Grandes Écoles de l'enseignement supérieur par statut.....	89
58.1	Nombre d'amphithéâtre/Salle de classe/Laboratoire de l'Enseignement Supérieur par statut selon l'état et la capacité d'accueil.....	89

INTRODUCTION ET ÉLÉMENTS MÉTHODOLOGIQUES

Introduction

Le système éducatif gabonais est en proie à de nombreux dysfonctionnements depuis plusieurs années. « Notre système éducatif est en panne », « des résultats plus que médiocres... » « Il faut révolutionner le système. Il en va de l'avenir de nos enfants. », « L'éducation du primaire au supérieur en passant par la formation professionnelle constitue une priorité vitale pour notre pays », a estimé le 17 août 2018 le Président de la République, Chef de l'Etat, Son Excellence **Ali BONGO ONDIMBA** lors de son adresse à la Nation.

Face à cette réalité et pour être en phase avec le Plan Stratégique Gabon Émergent (PSGE), un accent particulier est mis sur l'éducation et la formation, avec pour double objectif (i) l'accroissement substantiel de l'accès à l'éducation afin d'offrir aux jeunes un enseignement fondamental de qualité, et (ii) l'orientation d'un flux plus important des jeunes vers un enseignement secondaire technique et professionnel, la formation professionnelle, l'enseignement normal et universitaire.

Toutefois, le déficit aigu des statistiques crédibles et de qualités nécessaires à l'amélioration de la gestion et du pilotage du système éducatif constitue un obstacle majeur.

Par ailleurs, la mise en œuvre de ces défis qui concernent aussi bien les infrastructures, les équipements, les ressources humaines et financières, se heurtent à des insuffisances tant quantitatives que qualitatives dans tous les sous-secteurs de l'éducation à savoir : l'Education Nationale, l'Enseignement Supérieur, les Affaires Sociales, la Formation Professionnelle, la Culture et la Famille.

Afin de disposer d'un tableau de bord efficient du système éducation/formation, le Gabon s'est engagé à doter son système éducatif des outils de gestion et de pilotage, conformément à l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD4) : « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». D'où la mise en œuvre du projet « Appui à la production des statistiques basiques et à l'élaboration du plan sectoriel de l'éducation » avec le soutien des agences du Système des Nations Unies dont l'UNESCO, l'UNICEF, l'UNFPA, ainsi que des partenaires au développement que sont la Banque Mondiale et l'Agence Française de Développement (AFD), accompagné de l'expertise de la Direction Générale de la Statistique du Ministère de l'Economie et des Finances. Ce projet a pour but de produire l'annuaire statistique dont les données produites permettront de faire le diagnostic du système éducatif qui débouchera sur l'élaboration du plan sectoriel de l'éducation.

Cet annuaire qui présente la synthèse des principaux chiffres et indicateurs du système éducatif gabonais est accompagné des six annuaires sous- sectoriels sous forme de tomes qui rendent compte de manière détaillée les données des différents niveaux d'enseignement regroupés comme suit:

- ▶ Tome 1 : Crèches- Garderies-Préscolaire/ pré-primaire ;
- ▶ Tome 2 : Primaire ;
- ▶ Tome 3 : Secondaire Général ;
- ▶ Tome 4 : Enseignement Technique et Professionnel ;
- ▶ Tome 5 : Formation Professionnelle et Alphabétisation ;
- ▶ Tome 6 : Enseignement Supérieur et Enseignement Normal.



Organisation du système éducatif gabonais

La politique éducative au Gabon qui est sous tendue par la loi N° 21/2011 du 14 février 2012, portant orientation générale de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche garantit l'accès à l'éducation et à la formation à tout jeune, gabonais ou étranger résidant au Gabon âgé de trois (3) à seize (16) ans.

Cependant, les enfants de 0 à 2 ans sont accueillis dans **les crèches et garderies** afin de garantir leur plein épanouissement, tout en développant leurs aptitudes sur les plans cognitif, psychomoteur, socio-affectif et moral.

L'éducation préscolaire/Pré-Primaire est obligatoire pour les enfants de 3 à 5 ans et joue un rôle fondamental dans la socialisation de ces derniers et les prépare à la scolarité future. Ce cycle d'enseignement dure 3 ans.

L'Enseignement Primaire qui dure 5 ans concerne les enfants de 6 à 10 ans. Il est organisé autour de trois cycles découpés de la manière suivante : le cycle des apprentissages premiers (1^{re} année), le cycle des apprentissages fondamentaux (2^e et 3^e années) et le cycle des approfondissements (4^e et 5^e années). L'Enseignement primaire est sanctionné en fin de cycle par le Certificat d'Études Primaires.

À la fin du cycle primaire, les enfants sont admis au **Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général** par orientation en 6^e sous réserve d'avoir la moyenne supérieure ou égale à dix (10) sur vingt (20), en additionnant la moyenne des épreuves écrites au CEP et la moyenne annuelle de classe. Ils sont repartis dans les Collèges d'Enseignement Secondaire (C.E.S) et les premiers cycles des établissements secondaires mixtes, qui assurent un enseignement général, ainsi que l'enseignement des méthodes et de l'emploi des outils d'acquisition des connaissances. Ces études conduisent au Brevet d'Études du Premier Cycle (B.E.P.C). Ce premier cycle dure quatre (4) ans et concerne les enfants âgés de 11 à 14 ans.

Le second cycle de l'Enseignement Secondaire Général, quant à lui, dure trois (3) ans pour les enfants de 15 à 17 ans. Il approfondit les connaissances de culture générale acquises dans le premier cycle et les élèves sont orientés en seconde LE selon leurs aptitudes dans les études littéraires ou en seconde S selon leurs aptitudes dans les études scientifiques. Au sortir de la seconde LE, ils sont orientés soit en 1^{re} A1, 1^{re} A2 ou en 1^{re} B. Par contre ceux qui reviennent de la seconde S, sont admis en 1^{re} S. À l'issue des premières A1, A2 et B, les élèves sont admis en terminales A1, A2 et B. Par ailleurs, ceux issus de

la première S intègrent les terminales C ou D selon leurs compétences. Le diplôme sanctionnant ces études est le Baccalauréat (BAC) du second degré général.

À défaut de poursuivre les études dans l'enseignement général, les élèves peuvent s'orienter vers **l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP)**. Il est organisé autour de deux voies d'enseignement : la voie technologique (cycle long) et la voie professionnelle (cycle court). La voie technologique conduit les élèves vers les études supérieures (universités et grandes écoles). Elle comprend les Sciences et Techniques du Tertiaire (STT) et les Sciences et Technologies Industrielles (STI). Les deux orientations préparent au baccalauréat technologique. Le niveau de recrutement est la fin de la classe de 3^e de l'enseignement général. La durée de formation est de trois (3) ans.

La voie professionnelle qui conduit à la vie active débouche sur cinq diplômes à savoir :

- ▶ Le Certificat d'Aptitude Pratique (CAP), dont la formation dure 4 ans avec pour niveau de recrutement fin de la classe de 6^e ;
- ▶ Le Brevet d'Étude Professionnel (BEP) qui se prépare également en 4 ans avec pour niveau de recrutement fin de la classe de 5^e ;
- ▶ Le Brevet de Technicien (BT) dont la formation dure 3 ans, pour les jeunes orientés depuis la classe de 2nde STT ou STI ;
- ▶ Le Bac Professionnel (BAC PRO) dont la formation dure 3 ans pour les jeunes recrutés avec le niveau de 3^e des établissements du secondaire général ;
- ▶ Le Diplôme Nationale de Commerce (DNC), pour les jeunes de niveau de 3^e des établissements du secondaire général.

En dehors de l'enseignement général et de l'enseignement technique et professionnel, d'autres voies d'accès à l'éducation et à la formation s'offrent également à la jeune population gabonaise, ainsi qu'à celle des adultes dans la Formation Professionnelle et de l'Alphabétisation.

Les centres de **Formation Professionnelle** sont accessibles à différents publics : les personnes en activité, les jeunes déscolarisés du système classique ou toute autre personne en quête d'une formation pour exercer un métier. Il existe deux (2) secteurs de formation : le secondaire (ou industriel) et le tertiaire (ou services). La durée de formation est de 18 mois au maximum et aboutit à l'obtention d'un Certificat de Formation Professionnelle (CFP). Les diplômes délivrés actuellement vont du niveau CFP1 au CFP4. Hormis les formations diplômantes, il y a les formations qualifiantes donc la durée varie de trois (3) à six (6) mois, sanctionnée par une attestation de qualification professionnelle. Les modes de formation sont :

Formation Initiale, Formation Continue, Formation en Alternance et par Apprentissage.

L'**Alphabétisation**, quant à elle, porte sur la lutte contre l'analphabétisme chez les personnes de 15 ans et plus pour le développement socio-économique et culturel. Pour réaliser cette mission, le Ministère de l'Éducation Nationale chargé de la Formation Civique conçoit, élabore et produit des programmes de formation en fonction des besoins des centres d'alphabétisation et des aspirations des apprenants, pour une durée variant entre 3, 6, 9 et 12 mois.

Au Gabon, on entend par **Enseignement Supérieur**, l'ensemble des formations éducatives postérieures au baccalauréat de l'enseignement du second degré. Il est assuré dans les universités comprenant des facultés (Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Faculté de Droit et Sciences Économiques), des grandes écoles, des écoles doctorales, ainsi que des organismes postdoctoraux chargés des formations et des synergies avec d'autres organismes partenaires bilatéraux et multilatéraux. Les facultés assurent, à titre principal, des enseignements professionnels diplômants et qualifiants, conformément au système LMD. Elles comprennent des départements, des laboratoires ou unités de recherche universitaires et des centres de documentation. Les grandes écoles assurent, à titre principal, des enseignements à vocation professionnelle, qualifiants et diplômants, conformément au système LMD

et, à titre accessoire, des enseignements à vocation de recherche, destinés à former pour chacune d'elles, des enseignants-chercheurs spécialisés en recherche appliquée. Chaque grande école est composée, comme les universités, de départements, des laboratoires, ateliers ou unités de recherche et d'un centre de documentation. Le cycle Licence dure trois (3) ans et est sanctionné par le Diplôme de Licence. Le Master quant à lui s'obtient en deux (2) ans et le Doctorat en sept (7) ans.

Enfin, l'**Enseignement Normal** est dispensé dans les structures de formation initiale qui préparent au métier d'enseignant. Les enseignants gabonais sont essentiellement formés dans des Écoles Normales des Instituteurs (ENI) pour le primaire, à l'École Normale Supérieure (ENS) pour l'enseignement général, et à l'École Normale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET) pour l'enseignement technique et professionnel. L'accès aux Écoles Normales, tous degrés confondus, se fait sur concours. Il est cependant bon de préciser que si pour l'École Normale des Instituteurs, le concours est ouvert directement aux titulaires du Baccalauréat, sans distinction de série, l'École Normale Supérieure quant à elle, du fait de son statut d'établissement post-universitaire, ne reçoit au concours d'entrée que les candidats titulaires de la licence au moins. Cependant, est à noter qu'aujourd'hui pour des raisons de déficit en enseignants, les Écoles Normales Supérieures recrutent les titulaires du baccalauréat en année préparatoire.

Méthodologie

La présente note méthodologique décrit les étapes d'élaboration de cet annuaire synthèse ainsi que des annuaires sous-sectoriels depuis la conception des outils de collecte de données jusqu'à leur validation. Elle permet à l'utilisateur d'avoir une meilleure compréhension du processus de production des statistiques scolaires et universitaires pour une meilleure interprétation et utilisation des informations contenues dans les différents annuaires statistiques. Pour ce faire, elle revient sur la logique qui a conduit la conception des questionnaires utilisés et décrit le processus de collecte des données ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. Ensuite, elle présente le processus de saisie, de traitement et d'analyse des données. Enfin, elle relève également les difficultés rencontrées et débouche sur des recommandations pour améliorer le processus de production des annuaires au Gabon. La production des données 2018-2019 se structure autour des étapes essentielles : (i) Activités préparatoire ; (ii) recensement/collecte des données ; (iii) saisie et traitement des données et (iv), élaboration et validation des annuaires.

ACTIVITÉS PRÉPARATOIRES

Les activités suivantes ont été réalisées au cours de cette phase pilote : (i) la mobilisation des ressources financières et techniques ; (ii) l'élaboration et la validation de la méthodologie et des outils de collecte de données ; (iii) la formation des formateurs ; (iv) l'enquête pilote et (v) l'impression des outils de collecte de données.

Mobilisation des ressources financières et techniques

Le présent annuaire a été élaboré dans le cadre de la mise en œuvre du « *Projet d'appui à la production de données statistiques basiques et à l'élaboration du plan sectoriel de l'éducation* ». C'est le fruit d'une collaboration fructueuse entre plusieurs partenaires techniques et financiers dont l'UNESCO, la Banque Mondiale, l'UNICEF, l'UNFPA et l'AFD qui ont mis en commun leurs ressources et leurs synergies pour appuyer les ministères en charge de l'éducation et de la formation afin de renforcer les capacités en statistiques et en outils de gestion et de pilotage du

système éducatif. La gestion technique dudit projet a été confiée à l'UNESCO.

Le projet bénéficie également de l'appui technique de la Direction Générale de la Statistique (DGS) du Ministère de l'Économie et des Finances formalisant ainsi l'engagement du Ministère l'Éducation Nationale dans le Système Statistique National (SSN) pour assurer un meilleur encrage du processus avec le dispositif statistique national.

Élaboration et validation de la méthodologie et des outils de collecte de données

La méthodologie s'est orientée vers l'identification, la description et la stratégie de mise en œuvre des différentes activités à mener pour l'élaboration des différents annuaires. La présente note en fait l'économie.

L'élaboration des outils de collecte de données a été précédée par l'identification des besoins en information à collecter. Elle a permis d'identifier l'ensemble des informations nécessaires au pilotage des neuf sous- secteurs et à la préparation de l'analyse globale de son système éducatif (RESEN) en vue de l'élaboration du Plan Sectoriel de l'Éducation. Ces données permettront également d'assurer le suivi-évaluation des cibles de l'ODD4- Éducation 2030 et l'Agenda 2063 de l'Union Africaine (UA) et de combler en partie le vide en données et indicateurs comparables au niveau international du Gabon dans la base de données de l'Institut de Statistique de l'UNESCO.

Dans l'ensemble, pour chaque sous- secteur, les informations collectées sont structurées autour des informations suivantes :

- ▶ Identification et localisation de l'établissement ;
- ▶ Renseignements généraux de l'établissement ;
- ▶ Informations sur les enfants/élèves/apprenants/stagiaires/étudiants : effectifs, redoublants, abandon, résultats aux examens en fin d'années scolaire, etc. ;
- ▶ Personnel enseignant, administratif et d'appui ;
- ▶ Infrastructures et mobiliers ;
- ▶ Données financières ;
- ▶ Information sur la santé sexuelle de la reproduction (SSR) et les violences basées sur le genre (VBG).

En marge de la méthodologie et des questionnaires, des manuels pour agents recenseurs et superviseurs/manuel de procédure ont été élaborés. Également, une fiche de dénombrement a été conçue pour faciliter les opérations de localisation et de collecte auprès des établissements.

Ces activités se sont déroulées au cours de plusieurs séances de travail de concertation et d'harmonisation des outils de collecte de données et d'un atelier de validation sur le leadership de la DGS et de l'UNESCO et impliquant

l'ensemble des parties prenantes, notamment les référents des différents ministères sectoriels et les partenaires techniques et financiers.

Enquête pilote

Une enquête pilote a été réalisée par la DGS et les différents référents des ministères sectoriels dans les communes de Libreville, Owendo et Akanda pour tester auprès des établissements les questionnaires élaborés. A l'issu de cette opération, les amendements ont été apportés et intégrés dans les outils avant l'atelier de validation susmentionné.

Formation des formateurs

Cette formation s'est faite sous forme d'ateliers et a permis non seulement de mobiliser, mais également d'impliquer toutes les parties prenantes au processus de production des statistiques. L'objectif recherché était de :

- ▶ Sensibiliser tous les sectoriels de l'éducation et de la formation en vue de leur implication effective dans le processus de la collecte de données ;
- ▶ Assurer la formation des formateurs qui sont les cadres des services centraux au manuel de procédure qui, à leur tour, vont former des agents recenseurs à l'intérieur du pays dans les Directions d'académie provinciale.

Impression des outils de collecte de données

Les outils suivants ont été imprimés : les questionnaires de recensement scolaire, les manuels d'agents recenseurs et superviseur/manuel de procédure et les fiches de dénombrement. Pour cette campagne statistique, l'impression des outils de collecte des données s'est fait à travers les services d'un prestataire privé.

COLLECTE DES DONNÉES

Unités à recenser

La campagne de collecte des données statistiques scolaires 2019-2020 couvre toutes les structures d'éducation et de formation publiques et privées implantées dans les neuf (09) provinces de la République Gabonaise :

- ▶ Crèches-garderie, Préscolaire ;
- ▶ Classes ou écoles pré-primaires (CITE 0) ;
- ▶ Écoles primaires (CITE 1) ;
- ▶ Établissements de l'enseignement secondaire général premier cycle (CITE 2) ;
- ▶ Établissements de l'enseignement technique et professionnel cycle court (CITE 2) ;
- ▶ Centres d'Alphabétisation et d'Éducation de Base Formel et Non ;
- ▶ Établissements de l'enseignement secondaire général second cycle (CITE 3) ;

- ▶ Établissements de l'enseignement technique et professionnel cycle long (CITE 3) ;
- ▶ Établissements de l'enseignement normal et professionnel (CITE 4) ;
- ▶ Facultés, grandes écoles et instituts cycle court (CITE 5) ;
- ▶ Facultés, grandes écoles et instituts cycle long (CITE 6-7-8).

Processus de remplissage du questionnaire

La stratégie retenue pour le remplissage des questionnaires statistiques est celle du « porte-à-porte » c'est-à-dire le balayage systématique de toutes les structures de l'ensemble des sous-secteurs de l'éducation et de la

formation. Les agents recenseurs, préalablement formés, appuient les responsables d'établissement au remplissage des questionnaires statistiques. Une fois remplis, ces derniers sont vérifiés in-situ par les agents recenseurs, les chefs d'équipe avant d'être certifiés par les Directeurs d'Académie Provinciaux.

Évaluation de la couverture de la collecte des données

Une évaluation sur la base des fiches de dénombrements des structures éducatives a permis de déterminer le taux de couverture des questionnaires adressés et renseignés par rapport au total des structures de l'éducation et de la formation existantes.

SAISIE ET TRAITEMENT DES DONNÉES

Saisie des données

Cette phase débute avec le contrôle manuel des questionnaires physiques afin de détecter des incohérences et des données manquantes. Puis, une fois validées, les informations sont saisies avant leur apurement. La saisie des données s'est faite à travers la Plateforme StatEduc2, une application informatique SIGE développée par l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU), configurée et installée sur le serveur du centre de calcul du Ministère de l'Éducation nationale. Préalablement à la saisie, l'UNESCO a assuré la maintenance du réseau informatique, du serveur, des ordinateurs et de l'application StatEduc2 dudit centre de calcul. La saisie des données a été assurée par les Agents des Ministères sous-sectoriels, encadrée par les référents sous la supervision des experts de l'UNESCO.

Apurement des données

Après cette importante phase de saisie des données, l'apurement des informations s'est poursuivi dans la base de données. Le traitement a consisté à :

- ▶ Évaluer le taux de couverture de la collecte des données par sous-secteur et par DAP et circonscription scolaire ;
- ▶ Détecter les incohérences y compris les données manquantes dans la base et apporter les corrections y afférentes ;
- ▶ Estimer les données manquantes ;
- ▶ Vérifier la cohérence longitudinale et transversale des données ;
- ▶ Effectuer le cadrage macro-statistique des grandes tendances des données collectées en faisant une comparaison avec les sources de données externes afin d'apporter des corrections / ajustements nécessaires.

Tableau 1 : Évaluation du taux de couverture

Sous-secteurs Éducation et Formation	Nombre d'établissements identifiés par la fiche de dénombrement	Nombre total d'établissements ayant répondu	Taux de couverture
Crèche/Garderie	438	433	99 %
Pré-primaire/ Préscolaire	1 376	1 332	97 %
Primaire	1 902	1 787	94 %
Secondaire général	336	301	90 %
Secondaire Technique	31	29	94 %
Formation professionnelle	91	88	97 %
Alphabétisation	25	19	76 %
ENI	7	5	71 %
Supérieur	73	63	86 %
ENSEMBLE	4 279	4057	95 %

ÉLABORATION ET VALIDATION DES ANNUAIRES STATISTIQUES

Conception des tableaux des annuaires

L'élaboration et l'automatisation des tableaux des annuaires se sont faites à partir des tableaux croisés dynamiques basés sur des requêtes SQL stockées dans la base des données pour la génération automatique de l'annuaire statistique à l'aide d'un module « Annuaire »

développé à partir des macros sous Microsoft Excel. Les annuaires ont été générés à partir du plan défini, partagé et validé par les membres du Comité Technique de mise en œuvre du projet au cours d'un atelier. Les annuaires sous – sectoriels sont structurés autour des données et indicateurs suivants :

Tableau 2 : Principales données et indicateurs figurant dans les annuaires sous-sectoriels

Principaux chiffres	Nombre écoles, salles de classes, divisions pédagogiques, enseignants chargés de cours, élèves/enseignant Nombre élèves total et filles, % filles Principaux indicateurs (TBA, TBS, TNS, TAP, etc.)
Établissements	Nombre d'établissements
Structures pédagogiques/ Offre de formation	Nombre de divisions pédagogiques par niveau, Nombre divisions pédagogiques par système d'enseignement (simple, multigrade, double flux)
	Nombre total d'élèves tous niveaux confondus par statut Nombre d'élèves total et redoublants par niveau d'études Nombre de redoublants par niveau % de redoublants par niveau Nombre d'élèves par âge et niveau Abandon Admis
Effectifs d'élèves	Nombre d'élèves par âge Nombre d'élèves par groupes pédagogiques Nouveaux entrants en 1 ^{re} année ayant fréquentés le pré-primaire Nouveaux entrants en 1 ^{re} année ayant fréquentés le pré-primaire Nombre d'OEV par statut et genre Handicapés Mode de fréquentation
Personnels enseignants et non enseignants	Nombre de personnels enseignants (par diplômes académiques, professionnels et statut) Nombre de personnels administratif Personnel d'appui
Ratio Élèves/Enseignant	Ratio Élèves/Enseignant
Infrastructures scolaires et environnement	Nombres de salles de classe par nature et statut Équipement des écoles (eau, électricité...) APE
Mobiliers	Mobiliers élèves Mobiliers enseignants
Manuels scolaires	Nombre de manuels élèves par matière, niveau et statut Nombre de manuels enseignants par matière, niveau et statut Ratio Élèves/Manuels (calcul, lecture,...)
Résultats aux examens	Résultats aux examens
Données financières	Ressources Dépenses

Les différentes variables de désagréations sont consignées dans le tableau ci-dessous :

Tableau 3 : Variables de désagréation

Entités de désagréation	Variables de désagréation
Organisation Administrative	National/Gabon
	Province
	Département
	Arrondissement/Canton
Organisation Pédagogique	National/Gabon
	DAP/DPAS/DZA/ZA/SP
	Circonscription scolaire
Statut	Public+Privé/National
	Public
	Privé
Genre	Garçon+Fille/National
	Garçon
	Fille
Milieu de résidence	Urbain+Rural/National
	Urbain
	Rural

VALIDATION DES ANNUAIRES STATISTIQUES

Le processus de validation de l'annuaire statistique est organisé en trois étapes :

- ▶ La validation technique des premières tendances des résultats de l'annuaire ;
- ▶ La consolidation de la version stabilisée de l'annuaire statistique ;
- ▶ L'organisation de la présentation et de la remise officielle de l'annuaire statistique aux autorités nationales et aux partenaires techniques et financiers.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ET RECOMMANDATIONS

La campagne de collecte 2018-2019 ne s'est pas déroulée sans difficultés notamment :

- ▶ Non prise en charge financière de tous les ateliers de l'étape préparatoire ;
- ▶ Faible couverture médiatique ;
- ▶ Insuffisance des moyens roulants ;
- ▶ Application informatique non opérationnelle ;
- ▶ Arrivée tardive des questionnaires statistiques ;
- ▶ Difficultés d'accès sur les sites dans la collecte de données « porte à porte » ;
- ▶ Insuffisance de perdiems alloués aux agents recenseurs ;
- ▶ Difficultés de correction des questionnaires statistiques ;
- ▶ Non prise en charge des ateliers de préparation et de correction.

Par conséquent, afin d'améliorer la collecte des données auprès des établissements au cours des prochaines campagnes, le comité technique de mise en œuvre recommande :

- ▶ Intensifier la communication autour du projet ;
- ▶ Former les acteurs producteurs des données statistiques ;
- ▶ Rémunérer toutes les activités validées du projet ;
- ▶ Poursuivre les efforts de renforcement du SIGE à travers l'implantation de l'application StatEduc à long terme dans les capitales provinciales.





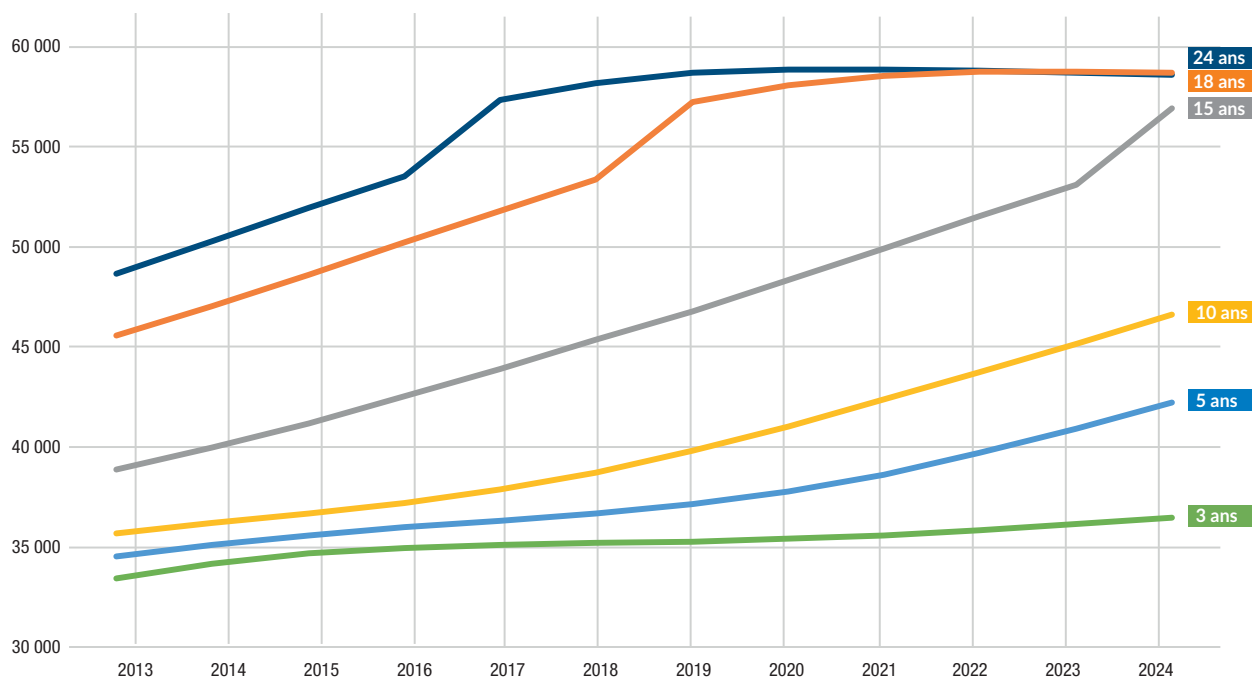
Synthèse des principales données et Indicateurs

Population scolarisable

5.1 Projection de la population scolarisable de 2013 à 2025

Âges	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3	48 671 6%	50 292 6%	51 931 6%	53 498 6%	57 357 6%	58 191 6%	58 670 6%	58 859 6%	58 875 6%	58 807 5%	58 714 5%	58 603 5%	58 476 5%
4	47 074 5%	48 641 5%	50 252 5%	51 877 6%	53 435 6%	57 287 6%	58 118 6%	58 598 6%	58 791 6%	58 809 5%	58 744 5%	58 655 5%	58 547 5%
5	45 570 5%	47 039 5%	48 599 5%	50 198 5%	51 815 5%	53 370 5%	57 217 6%	58 048 6%	58 530 6%	58 726 5%	58 747 5%	58 686 5%	58 598 5%
6	44 087 5%	45 525 5%	46 989 5%	48 542 5%	50 134 5%	51 749 5%	53 302 5%	57 146 6%	57 978 6%	58 463 5%	58 661 5%	58 685 5%	58 625 5%
7	42 639 5%	44 045 5%	45 477 5%	46 935 5%	48 482 5%	50 072 5%	51 683 5%	53 237 5%	57 078 5%	57 912 5%	58 398 5%	58 599 5%	58 625 5%
8	41 276 5%	42 599 5%	44 001 5%	45 428 5%	46 883 5%	48 428 5%	50 015 5%	51 625 5%	53 178 5%	57 018 5%	57 852 5%	58 340 5%	58 542 5%
9	40 003 5%	41 234 5%	42 555 5%	43 955 5%	45 381 5%	46 836 5%	48 379 5%	49 964 5%	51 572 5%	53 125 5%	56 964 5%	57 799 5%	58 289 5%
10	38 869 4%	39 957 4%	41 190 4%	42 511 5%	43 914 5%	45 342 5%	46 794 5%	48 335 5%	49 919 5%	51 527 5%	53 080 5%	56 917 5%	57 754 5%
11	37 936 4%	38 822 4%	39 913 4%	41 149 4%	42 475 4%	43 878 4%	45 304 5%	46 754 5%	48 294 5%	49 878 5%	51 486 5%	53 040 5%	56 876 5%
12	37 203 4%	37 897 4%	38 785 4%	39 879 4%	41 117 4%	42 443 4%	43 845 4%	45 268 4%	46 718 4%	48 258 5%	49 842 5%	51 450 5%	53 003 5%
13	36 618 4%	37 187 4%	37 877 4%	38 762 4%	39 852 4%	41 089 4%	42 413 4%	43 813 4%	45 236 4%	46 685 4%	48 225 4%	49 809 4%	51 416 5%
14	36 137 4%	36 641 4%	37 197 4%	37 869 4%	38 740 4%	39 826 4%	41 061 4%	42 384 4%	43 781 4%	45 205 4%	46 653 4%	48 193 4%	49 777 4%
15	35 686 4%	36 207 4%	36 686 4%	37 207 4%	37 854 4%	38 714 4%	39 796 4%	41 029 4%	42 351 4%	43 749 4%	45 172 4%	46 621 4%	48 160 4%
16	35 261 4%	35 803 4%	36 284 4%	36 713 4%	37 194 4%	37 822 4%	38 681 4%	39 762 4%	40 995 4%	42 317 4%	43 713 4%	45 135 4%	46 584 4%
17	34 885 4%	35 427 4%	35 914 4%	36 330 4%	36 702 4%	37 159 4%	37 787 4%	38 645 4%	39 725 4%	40 958 4%	42 278 4%	43 674 4%	45 096 4%
18	34 542 4%	35 119 4%	35 587 4%	35 985 4%	36 326 4%	36 668 4%	37 124 4%	37 753 4%	38 609 4%	39 688 4%	40 921 4%	42 240 4%	43 636 4%
19	34 239 4%	34 857 4%	35 337 4%	35 690 4%	35 991 4%	36 292 4%	36 633 4%	37 089 4%	37 717 4%	38 573 4%	39 652 4%	40 884 4%	42 203 4%
20	33 965 4%	34 641 4%	35 138 4%	35 474 4%	35 706 4%	35 958 4%	36 258 4%	36 599 4%	37 056 4%	37 684 4%	38 540 4%	39 617 4%	40 848 4%
21	33 773 4%	34 454 4%	34 986 4%	35 310 4%	35 501 4%	35 673 4%	35 925 4%	36 226 4%	36 567 3%	37 024 3%	37 651 3%	38 507 3%	39 584 3%
22	33 654 4%	34 329 4%	34 847 4%	35 184 4%	35 345 4%	35 469 4%	35 641 4%	35 893 4%	36 193 3%	36 535 3%	36 993 3%	37 621 3%	38 475 3%
23	33 566 4%	34 245 4%	34 746 4%	35 058 4%	35 222 4%	35 310 4%	35 435 4%	35 608 3%	35 860 3%	36 161 3%	36 503 3%	36 960 3%	37 589 3%
24	33 436 4%	34 158 4%	34 662 4%	34 957 4%	35 092 4%	35 185 4%	35 274 4%	35 400 3%	35 573 3%	35 825 3%	36 127 3%	36 470 3%	36 928 3%
25	33 199 4%	34 007 4%	34 560 4%	34 861 4%	34 986 4%	35 052 4%	35 144 4%	35 234 3%	35 360 3%	35 534 3%	35 787 3%	36 089 3%	36 434 3%
	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Source : Direction Générale de la Statistique du Ministère de l'Économie et des Finances



SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX CHIFFRES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT

6.1 Répartition en nombre des établissements par statut et niveaux d'enseignement

Niveaux d'enseignement	PUBLIC	Privé					TOTAL PRIVÉ	TOTAL GÉNÉRAL
		Alliance Chrétienne	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant		
Crèche Garderie	39		11	1	380	2	394	433
Préscolaire/Pré-primaire	398	14	81	8	798	33	934	1332
Primaire	654	34	208	9	806	76	1133	1787
Secondaire Général	81	9	30	5	166	10	220	301
Enseignement Technique et Professionnel	14				15		15	29
Formation Professionnelle	9		5		74		79	88
Alphabétisation	11		3		5		8	19
Enseignement Normal					5		5	5
Enseignement Supérieur	23				39	1	40	63
ENSEMBLE	1 229	57	338	23	2 288	121	2 828	4 057

6.2 Répartition en pourcentage des établissements par statut et niveaux d'enseignement

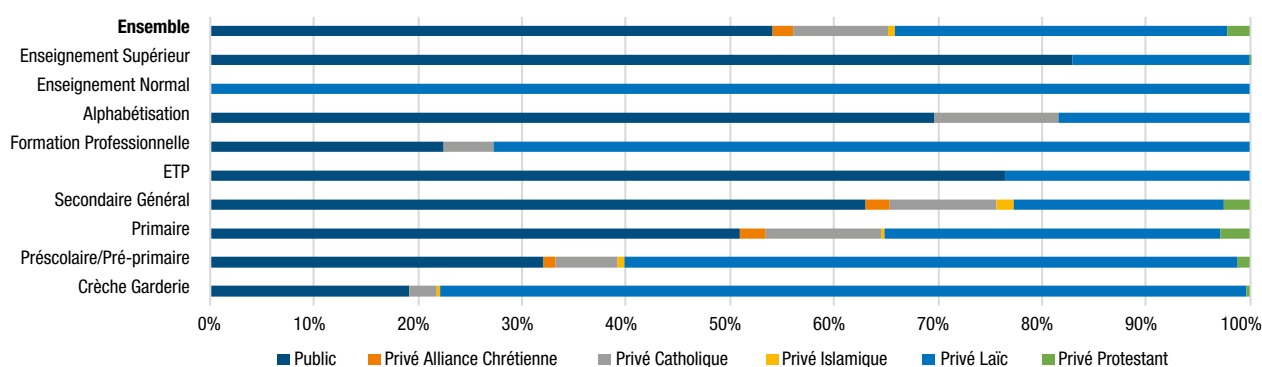
Niveaux d'enseignement	PUBLIC	Privé					TOTAL PRIVÉ	TOTAL GÉNÉRAL
		Alliance Chrétienne	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant		
Crèche Garderie	9,0 %	0,0 %	2,5 %	0,2 %	87,8 %	0,5 %	91,0 %	100,0 %
Préscolaire/Pré-primaire	29,9 %	1,1 %	6,1 %	0,6 %	59,9 %	2,5 %	70,1 %	100,0 %
Primaire	36,6 %	1,9 %	11,6 %	0,5 %	45,1 %	4,3 %	63,4 %	100,0 %
Secondaire Général	26,9 %	3,0 %	10,0 %	1,7 %	55,1 %	3,3 %	73,1 %	100,0 %
Enseignement Technique et Professionnel	48,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	51,7 %	0,0 %	51,7 %	100,0 %
Formation Professionnelle	10,2 %	0,0 %	5,7 %	0,0 %	84,1 %	0,0 %	89,8 %	100,0 %
Alphabétisation	57,9 %	0,0 %	15,8 %	0,0 %	26,3 %	0,0 %	42,1 %	100,0 %
Enseignement Normal	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %
Enseignement Supérieur	36,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	61,9 %	1,6 %	63,5 %	100,0 %
ENSEMBLE	30,3 %	1,4 %	8,3 %	0,6 %	56,4 %	3,0 %	69,7 %	100,0 %

6.3 Répartition des élèves par statut et par niveau d'enseignement

Niveaux d'enseignement	PUBLIC	Privé					TOTAL PRIVÉ	TOTAL GÉNÉRAL
		Alliance Chrétienne	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant		
Crèche Garderie	1 219		174	23	4 959	16	5 172	6 391
Préscolaire/Pré-primaire	24 211	805	4 539	420	44 484	937	51 185	75 396
Primaire	137 228	6 875	30 025	989	87 137	7 423	132 449	269 677
Secondaire Général	120 979	4 584	19 546	3 032	38 864	4 713	70 739	191 718
Enseignement Technique et Professionnel	10 443				3 216		3 216	13 659
Formation Professionnelle	2 599		487		7 122		7 609	10 208
Alphabétisation	559		95		147		242	801
Enseignement Normal					354		354	354
Enseignement Supérieur	28 076				5 751	17	5 768	33 844
ENSEMBLE	325 006	12 264	54 866	4 464	192 342	13 089	277 042	602 048

6.4 Répartition des élèves en pourcentage par statut et par niveau d'enseignement

Niveaux d'enseignement	PUBLIC	Privé					TOTAL PRIVÉ	TOTAL GÉNÉRAL
		Alliance Chrétienne	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant		
Crèche Garderie	19,1 %	0,0 %	2,7 %	0,4 %	77,6 %	0,3 %	80,9 %	100,0 %
Préscolaire/Pré-primaire	32,1 %	1,1 %	6,0 %	0,6 %	59,0 %	1,2 %	67,9 %	100,0 %
Primaire	50,9 %	2,5 %	11,1 %	0,4 %	32,3 %	2,8 %	49,1 %	100,0 %
Secondaire Général	63,1 %	2,4 %	10,2 %	1,6 %	20,3 %	2,5 %	36,9 %	100,0 %
Enseignement Technique et Professionnel	76,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	23,5 %	0,0 %	23,5 %	100,0 %
Formation Professionnelle	22,4 %	0,0 %	4,8 %	0,0 %	72,8 %	0,0 %	77,6 %	100,0 %
Alphabétisation	69,8 %	0,0 %	11,9 %	0,0 %	18,4 %	0,0 %	30,2 %	100,0 %
Enseignement Normal	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %
Enseignement Supérieur	83,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	17,0 %	0,1 %	17,0 %	100,0 %
ENSEMBLE	54,0 %	2,0 %	9,1 %	0,7 %	31,9 %	2,2 %	46,0 %	100,0 %



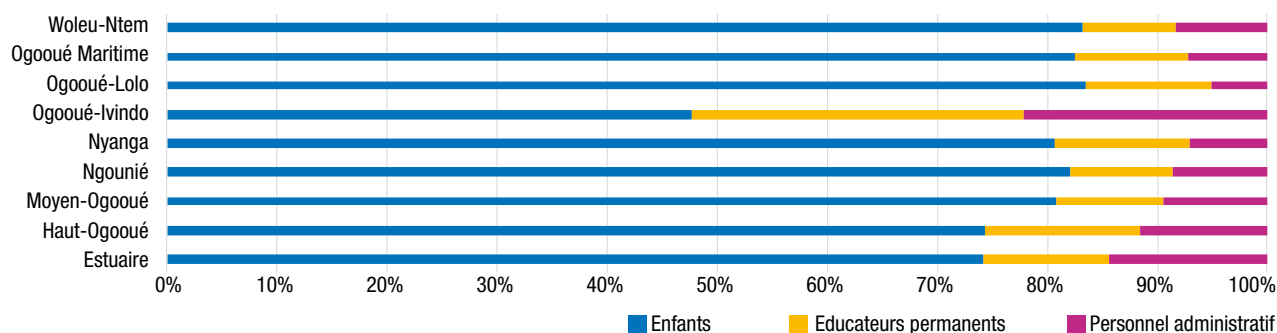
6.5 Principaux chiffres par sous-secteurs (Public+Privé)

Sous-secteurs	Nombre d'établissements	Enfants/Élèves/Apprenants/ Stagiaires/Étudiants			Encadreur/Enseignants/ Formateurs permanents			Salles de classe/ amphithéâtres
		G	F	T	H	F	T	
Crèche Garderie	433	3 099	3 292	6 391	19	916	935	669
Préscolaire/Pré-primaire	1 332	37 458	37 938	75 396	308	5 106	5 414	4 025
Primaire	1 787	138 326	131 351	269 677	4341	5 719	10 060	10 122
Secondaire Général	301	90 972	100 746	191 718	3 977	1 622	5 599	4 270
Enseignement Technique et Professionnel	29	8 240	5 419	13 659	695	203	898	320
Formation Professionnelle	88	3 687	6 521	10 208	506	163	669	485
Enseignement Normal	5	57	297	354	22	9	31	9
Alphabétisation	19	399	402	801	30	47	77	50
Enseignement Supérieur	63	16 165	17 679	33 844	1 026	10	1 036	63
TOTAL GÉNÉRAL	4 057	298 403	303 645	602 048	10 924	13 795	24 719	20 013

SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX CHIFFRES PAR DPAS, DAP, DZA ET CS

7.1 Principaux chiffres des Crèches-Garderies par Direction Provinciale de l'Action Sociale (DPAS), (Public+Privé)

DPAS	Nbre écoles	Enfants			Éducateurs permanents			Ratio enfants/ éducateur permanent	Personnels administratifs			Salles de classe		Ratio enfants/ salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T		H	F	T	Total salle de classe	% en bon état	
Estuaire	276	1 714	1 762	3 476	13	527	540	6	262	410	672	425	100 %	8
Haut-Ogooué	13	94	80	174	1	32	33	5	8	19	27	22	100 %	8
Moyen-Ogooué	35	236	286	522	-	63	63	8	14	47	61	46	100 %	11
Ngounié	12	104	134	238		27	27	9	2	23	25	18	94 %	14
Nyanga	17	149	148	297	-	45	45	7	4	22	26	15	87 %	23
Ogooué-Ivindo	6	14	27	41	4	22	26	2	6	13	19	7	100 %	6
Ogooué-Lolo	6	82	100	182	1	24	25	7	2	9	11	13	100 %	14
Ogooué Maritime	50	555	593	1 148	-	144	144	8	15	85	100	95	100 %	12
Woleu-Ntem	18	151	162	313		32	32	10	9	22	31	28	96 %	12
TOTAL GÉNÉRAL	433	3 099	3 292	6 391	19	916	935	7	322	650	972	669	99 %	10



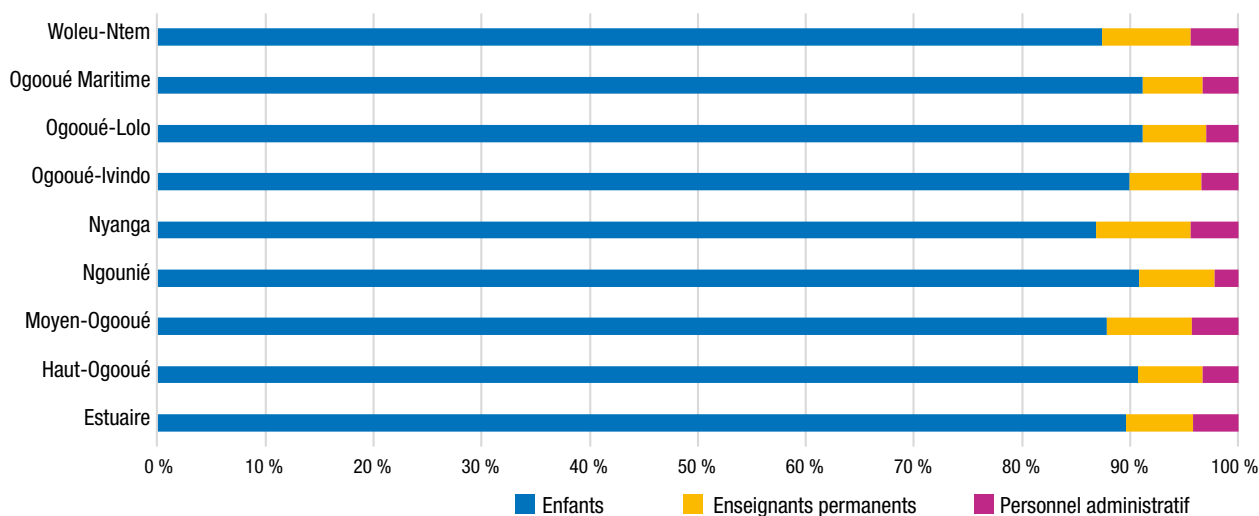
7.2

Principaux chiffres du Pré-primaire/Pré-scolaire par Direction Provinciale d'Académie (DAP), Direction Provinciale de l'Action Sociale (DPAS), (Public+Privé)

DAP+DPAS	Nbre d'écoles	Élèves			Enseignants permanents			Ratio Élèves/Ensei- gnant permanent	Personnels administratifs permanents			Salles de classe		Ratio Élèves/ salle de classe en bon état
		Circonscription	G	F	T	H	F		T	H	F	T	Total salle de classe	
Estuaire														
Estuaire	106	2 107	2 183	4 290	12	371	383	11	113	131	244	282	88 %	17
Libreville Centre	86	3 398	3 644	7 042	19	509	528	13	141	204	345	359	93 %	21
Libreville Est	168	5 269	5 347	10 616	17	674	691	15	190	295	485	586	97 %	19
Libreville Nord	157	4 977	4 897	9 874	16	623	639	15	169	269	438	562	98 %	18
Libreville Sud	188	5 982	5 699	11 681	27	748	775	15	217	334	551	626	94 %	20
Total Estuaire	705	21 733	21 770	43 503	91	2 925	3 016	14	830	1 233	2 063	2 415	95 %	19
Haut-Ogooué														
Haut-Ogooué Centre	48	1 792	1 710	3 502	14	205	219	16	38	70	108	161	87 %	25
Haut-Ogooué Nord	26	441	443	884	19	47	66	13	21	11	32	60	78 %	19
Haut-Ogooué Sud	69	1 665	1 701	3 366	24	208	232	15	56	86	142	181	88 %	21
Total Haut-Ogooué	143	3 898	3 854	7 752	57	460	517	15	115	167	282	402	86 %	22
Moyen-Ogooué														
Moyen-Ogooué	62	1 374	1 406	2 780	25	222	247	11	54	84	138	160	91 %	19
Total Moyen-Ogooué	62	1 374	1 406	2 780	25	222	247	11	54	84	138	160	91 %	19
Ngounié														
Ngounié Centre	34	1 173	1 344	2 517	7	182	189	13	9	39	48	94	95 %	28
Ngounié Nord	16	196	237	433	3	43	46	9	6	9	15	28	82 %	19
Ngounié Sud	11	219	291	510	3	30	33	15	11	10	21	28	75 %	24
Total Ngounié	61	1 588	1 872	3 460	13	255	268	13	26	58	84	150	89 %	26
Nyanga														
Nyanga Nord	28	658	614	1 272	6	117	123	10	26	40	66	56	75 %	30
Nyanga Ouest	10	129	157	286		34	34	8	6	7	13	19	58 %	26
Total Nyanga	38	787	771	1 558	6	151	157	10	32	47	79	75	71 %	29
Ogooué-Ivindo														
Ogooué-Ivindo Centre	25	499	541	1 040	5	86	91	11	19	29	48	51	78 %	26
Ogooué-Ivindo Est	8	137	121	258	1	14	15	17	2	3	5	14	100 %	18
Ogooué-Ivindo Ouest	12	204	196	400	3	17	20	20	6	5	11	20	100 %	20
Total Ogooué-Ivindo	45	840	858	1 698	9	117	126	13	27	37	64	85	87 %	23
Ogooué-Lolo														
Ogooué-Lolo Nord	17	362	332	694	5	40	45	15	16	7	23	50	34 %	41
Ogooué-Lolo Sud	24	613	646	1 259	16	64	80	16	22	20	42	52	81 %	30
Total Ogooué-Lolo	41	975	978	1 953	21	104	125	16	38	27	65	102	58 %	33
Ogooué Maritime														
Ogooué Maritime	100	3 535	3 690	7 225	30	412	442	16	82	179	261	327	96 %	23
Total Ogooué Maritime	100	3 535	3 690	7 225	30	412	442	16	82	179	261	327	96 %	23
Woleu-Ntem														
Woleu-Ntem Centre	59	1 489	1 491	2 980	30	269	299	10	57	75	132	158	77 %	25
Woleu-Ntem Nord-Est	15	158	155	313	8	24	32	10	13	6	19	25	76 %	16
Woleu-Ntem Nord	42	690	675	1 365	9	109	118	12	40	42	82	74	85 %	22
Woleu-Ntem Sud	21	391	418	809	9	58	67	12	21	20	41	52	77 %	20
Total Woleu-Ntem	137	2 728	2 739	5 467	56	460	516	11	131	143	274	309	79 %	22
TOTAL GÉNÉRAL	1 332	37 458	37 938	75 396	308	5 106	5 414	14	1 335	1 975	3 310	4 025	91 %	21



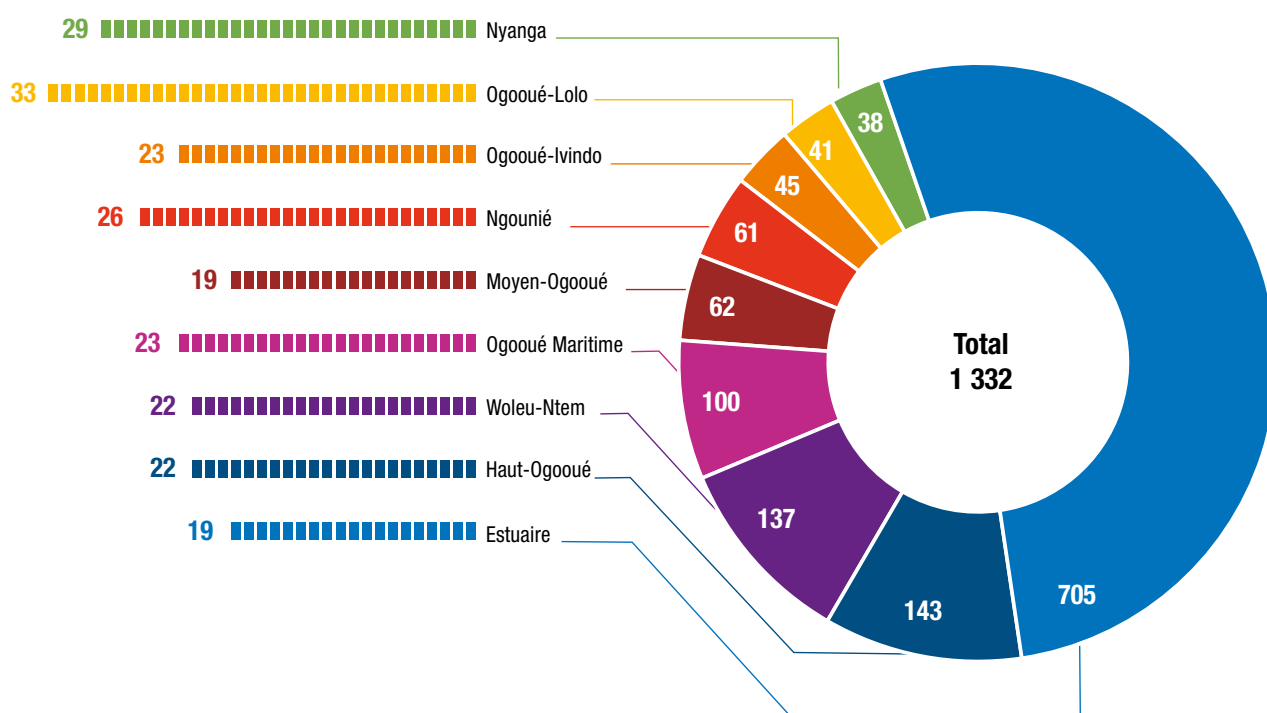
Principaux chiffres du Pré-primaire/Préscolaire



Ratio élèves/salle de classe en bon état



Nombre d'écoles

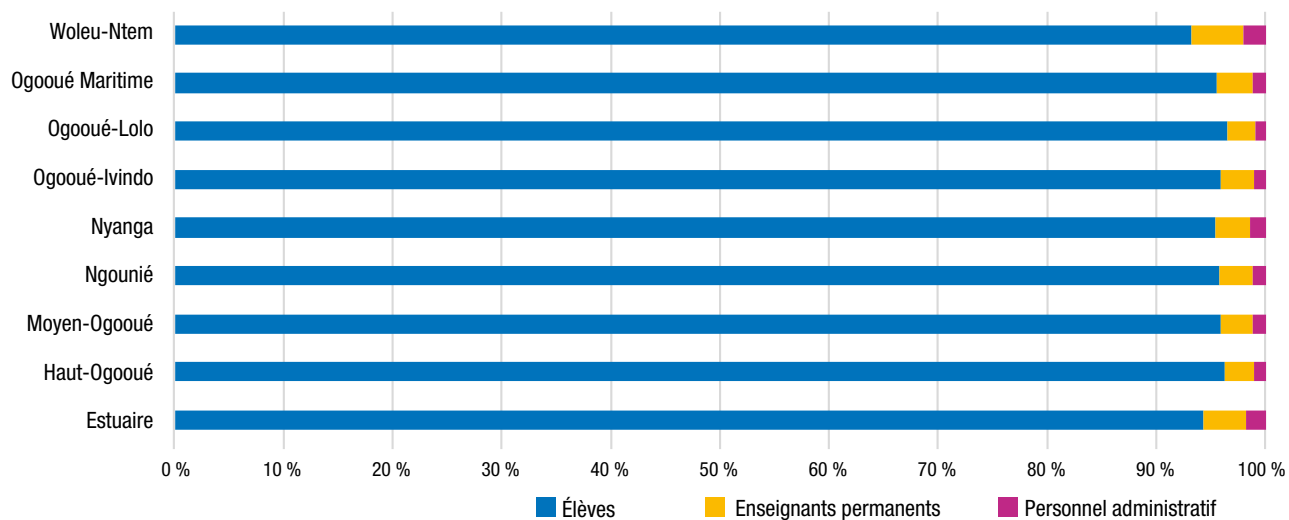


7.3 Principaux chiffres du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et Circonscription scolaire (CS), (Public+Privé)

DAP	Nbre d'écoles	Élèves			Enseignants permanents			Ratio Élèves/ Enseignant permanent	Personnels administratifs permanents			Salles de classe		Ratio Élèves/ salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T		H	F	T	Total salle de classe	% en bon état	
Estuaire														
Estuaire	120	9 034	8 695	17 729	272	422	694	26	174	171	345	670	85 %	31
Libreville Centre	78	9 161	9 204	18 365	255	454	709	26	141	203	344	656	81 %	35
Libreville Est	164	13 015	12 810	25 825	448	711	1 159	22	224	337	561	1 146	91 %	25
Libreville Nord	156	12 708	12 682	25 390	430	619	1 049	24	202	305	507	1 107	95 %	24
Libreville Sud	197	19 531	17 617	37 148	585	942	1 527	24	266	415	681	1 331	91 %	31
Total Estuaire	715	63 449	61 008	124 457	1 990	3 148	5 138	24	1 007	1 431	2 438	4 910	90 %	28
Haut-Ogooué														
Haut-Ogooué Centre	48	5 609	5 207	10 816	131	192	323	33	52	61	113	300	80 %	45
Haut-Ogooué Nord	45	2 241	2 024	4 265	94	23	117	36	45	5	50	179	72 %	33
Haut-Ogooué Sud	96	8 356	8 297	16 653	214	250	464	36	99	80	179	543	79 %	39
Total Haut-Ogooué	189	16 206	15 528	31 734	439	465	904	35	196	146	342	1 022	78 %	40
Moyen-Ogooué														
Moyen-Ogooué	82	6 373	5 868	12 241	149	229	378	32	82	76	158	383	79 %	40
Total Moyen-Ogooué	82	6 373	5 868	12 241	149	229	378	32	82	76	158	383	79 %	40
Ngounié														
Ngounié Centre	54	4 745	4 563	9 308	135	141	276	34	70	32	102	267	70 %	50
Ngounié Nord	48	3 021	2 754	5 775	98	72	170	34	49	21	70	199	59 %	49
Ngounié Sud	52	2 252	2 111	4 363	110	68	178	25	56	11	67	206	61 %	35
Total Ngounié	154	10 018	9 428	19 446	343	281	624	31	175	64	239	672	64 %	45
Nyanga														
Nyanga Nord	46	3 492	3 269	6 761	116	101	217	31	63	37	100	239	59 %	48
Nyanga Ouest	24	903	895	1 798	46	21	67	27	24	4	28	99	56 %	33
Total Nyanga	70	4 395	4 164	8 559	162	122	284	30	87	41	128	338	58 %	44
Ogooué-Ivindo														
Ogooué-Ivindo Centre	48	3 944	3 566	7 510	137	102	239	31	57	30	87	202	74 %	50
Ogooué-Ivindo Est	31	1 414	1 243	2 657	52	22	74	36	34	2	36	94	68 %	42
Ogooué-Ivindo Ouest	32	1 982	1 814	3 796	79	54	133	29	28	10	38	122	85 %	37
Total Ogooué-Ivindo	111	7 340	6 623	13 963	268	178	446	31	119	42	161	418	76 %	44
Ogooué-Lolo														
Ogooué-Lolo Nord	43	2 435	2 344	4 779	71	64	135	35	40	11	51	183	54 %	48
Ogooué-Lolo Sud	44	3 290	2 968	6 258	96	62	158	40	49	9	58	197	72 %	44
Total Ogooué-Lolo	87	5 725	5 312	11 037	167	126	293	38	89	20	109	380	63 %	46
Ogooué Maritime														
Ogooué Maritime	161	14 330	13 709	28 039	335	623	958	29	153	209	362	1 016	84 %	33
Total Ogooué Maritime	161	14 330	13 709	28 039	335	623	958	29	153	209	362	1 016	84 %	33
Woleu-Ntem														
Woleu-Ntem Centre	93	5 163	4 817	9 980	228	350	578	17	118	121	239	438	69 %	33
Woleu-Ntem Nord-Est	15	635	588	1 223	34	9	43	28	16	7	23	64	89 %	21
Woleu-Ntem Nord	72	2 890	2 558	5 448	153	120	273	20	83	43	126	316	84 %	21
Woleu-Ntem Sud	38	1 802	1 748	3 550	73	68	141	25	35	21	56	165	67 %	32
Total Woleu-Ntem	218	10 490	9 711	20 201	488	547	1 035	20	252	192	444	983	74 %	28
TOTAL GÉNÉRAL	1 787	138 326	131 351	269 677	4 341	5 719	10 060	27	2 160	2 221	4 381	10 122	82 %	33



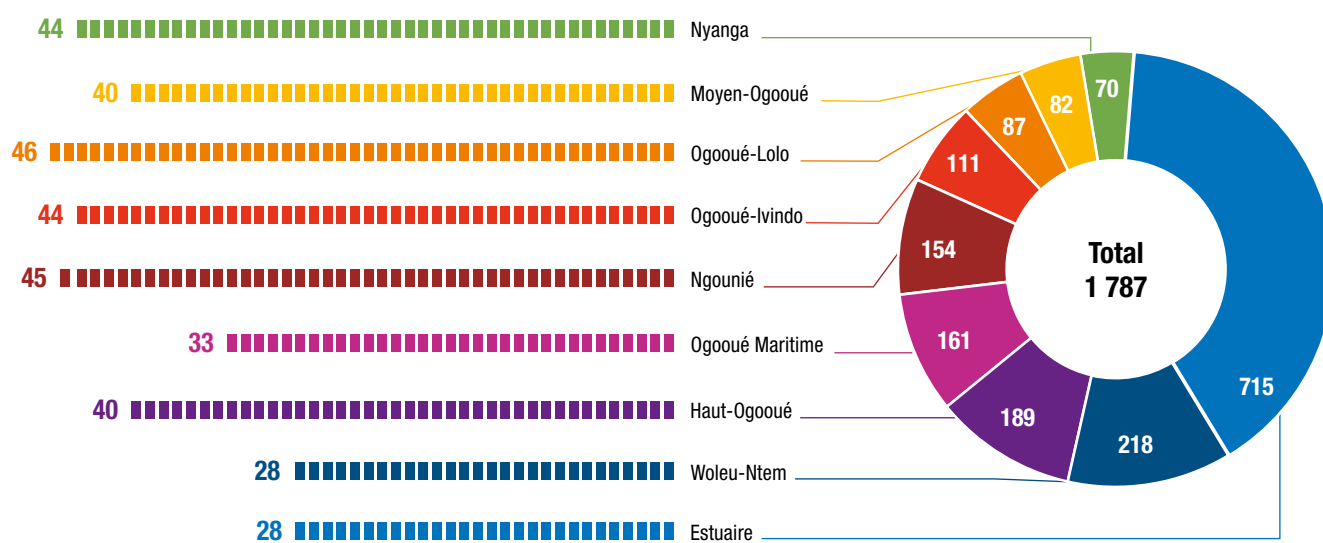
Principaux chiffres du primaire



Ratio élèves/salle de classe en bon état



Nombre d'écoles

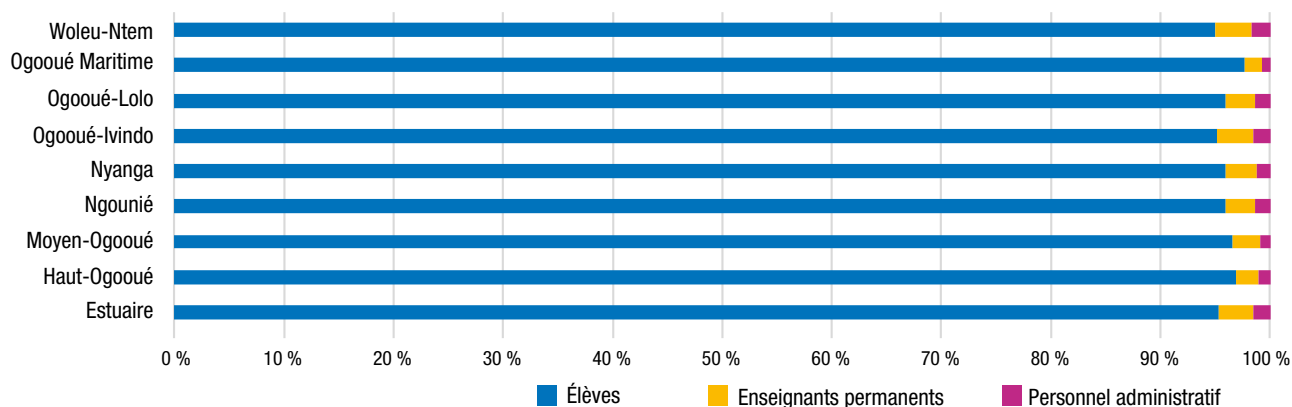


7.6 Principaux chiffres du Secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), (Public+Privé)

DAP	Nbre établissements	Élèves			Enseignants permanents			Ratio élèves/enseignant permanent	Personnels administratifs			Salles de classe		Ratio enfants/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T		H	F	T	Total salle de classe	% en bon état	
Estuaire	143	40 361	47 476	87 837	1 881	1 080	2 961	30	715	697	1 412	2 178	87 %	40
Haut-Ogooué	31	9 587	10 072	19 659	319	87	406	48	148	75	223	417	70 %	47
Moyen-Ogooué	12	4 626	4 848	9 474	195	54	249	38	70	27	97	151	84 %	63
Ngounié	25	7 161	7 107	14 268	330	70	400	36	171	49	220	325	59 %	44
Nyanga	10	2 612	2 720	5 332	132	28	160	33	54	17	71	139	87 %	38
Ogooué-Ivindo	11	2 475	2 239	4 714	135	31	166	28	63	17	80	97	68 %	49
Ogooué-Lolo	11	3 626	3 474	7 100	158	39	197	36	60	41	101	163	66 %	44
Ogooué Maritime	30	11 379	13 681	25 060	305	108	413	61	125	90	215	401	87 %	62
Woleu-Ntem	28	9 145	9 129	18 274	522	125	647	28	213	108	321	399	82 %	46
TOTAL GÉNÉRAL	301	90 972	100 746	191 718	3 977	1 622	5 599	34	1 619	1 121	2 740	4 270	81 %	45



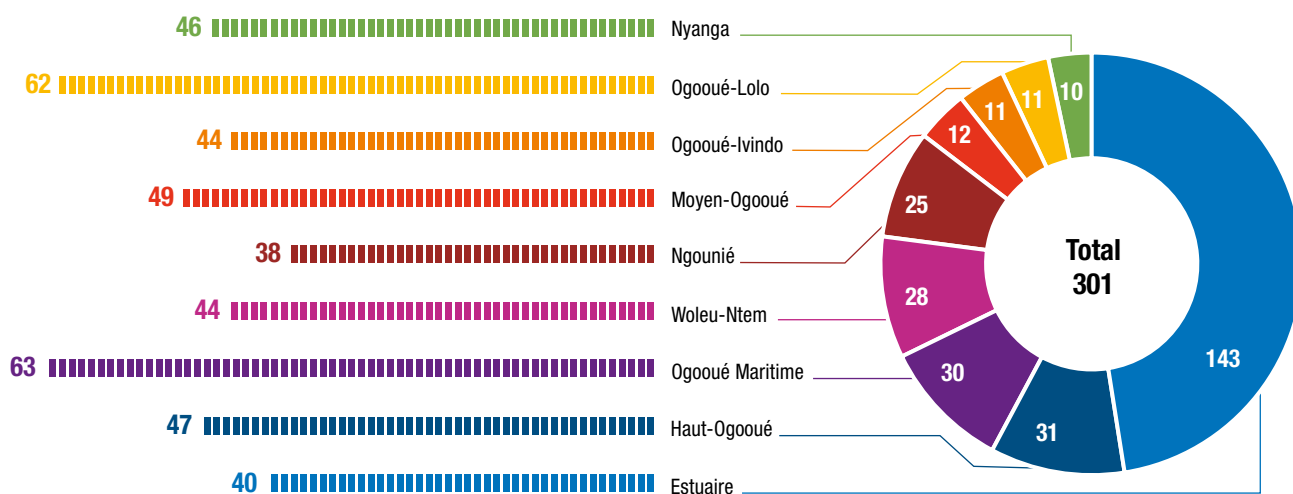
Principaux chiffres du Secondaire général



Ratio élèves/salle de classe en bon état



Nombre d'établissements

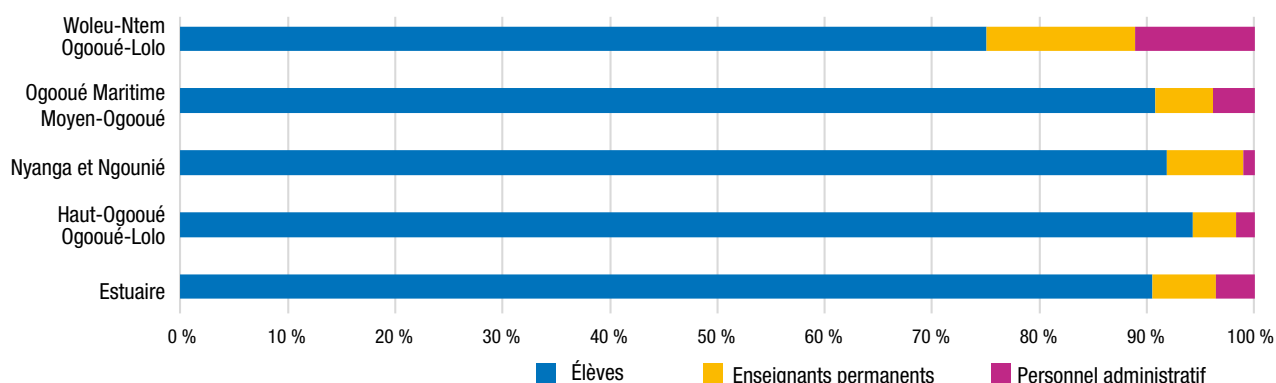


7.7 Principaux chiffres du Secondaire technique et professionnel par Direction de Zone d'Académie (DZA), (Public+Privé)

DZA	Nbre établissements	Élèves			Enseignants permanents			Ratio élèves/enseignant permanent	Personnels administratifs			Salles de classe		Ratio Enfants/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T		H	F	T	Total salle de classe	% en bon état	
Estuaire	12	4 237	3 004	7 241	330	141	471	15	191	102	293	161	94 %	48
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	7	1 175	948	2 123	74	16	90	24	31	9	40	84	63 %	40
Ngounie et Nyanga	3	1 090	604	1 694	122	10	132	13	13	7	20	28	0 %	-
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	5	1 474	731	2 205	102	30	132	17	56	37	93	26	73 %	116
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	2	264	132	396	67	6	73	5	40	19	59	21	29 %	66
TOTAL GÉNÉRAL	29	8 240	5 419	13 659	695	203	898	15	331	174	505	320	72 %	59



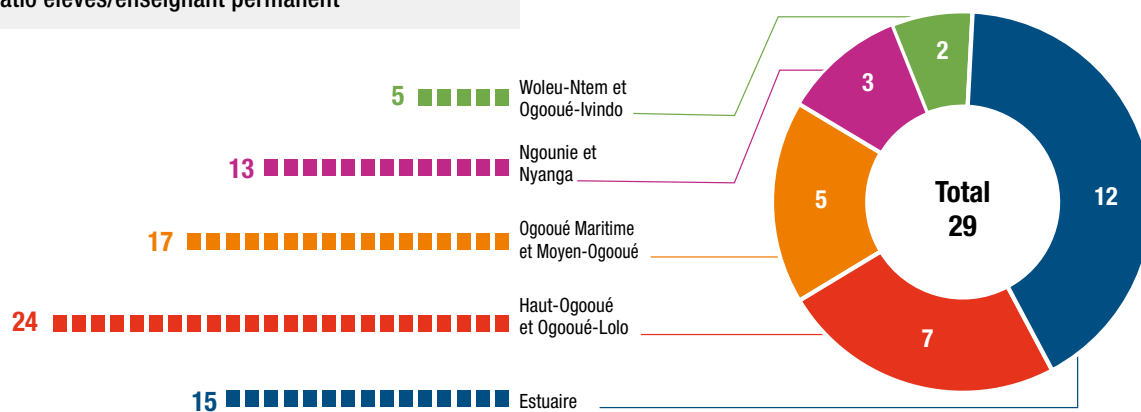
Principaux chiffres du Secondaire technique et professionnel



Nombre d'établissements



Ratio élèves/enseignant permanent

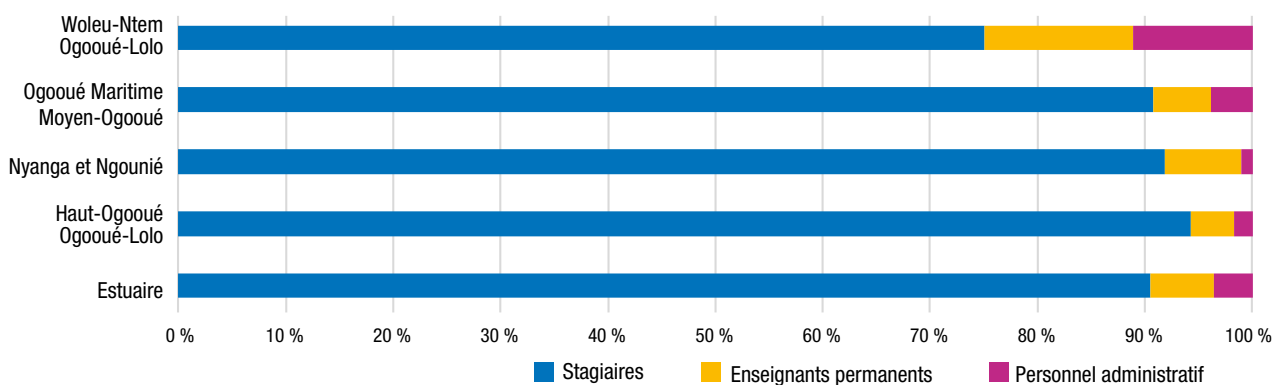


7.8 Principaux chiffres de la Formation professionnelle par Zone d'Académie (ZA), (Public+Privé)

ZA	Nombre centres	Stagiaires			Formateurs permanents			Ratio stagiaires/formateur permanent	Personnels administratifs			Salles de classe		Ratio stagiaires/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T		H	F	T	Total salle de classe	% en bon état	
Estuaire	45	2 519	3 050	5 569	284	84	368	15	183	100	283	290	94 %	20
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	11	436	1 123	1 559	44	8	52	30	31	9	40	35	97 %	46
Ngounie et Nyanga	8	84	353	437	11	10	21	21	13	7	20	38	100 %	12
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	15	354	1 190	1 544	85	36	121	13	56	33	89	77	95 %	21
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	9	294	805	1 099	82	25	107	10	40	19	59	45	87 %	28
TOTAL GÉNÉRAL	88	3 687	6 521	10 208	506	163	669	15	323	168	491	485	94 %	22



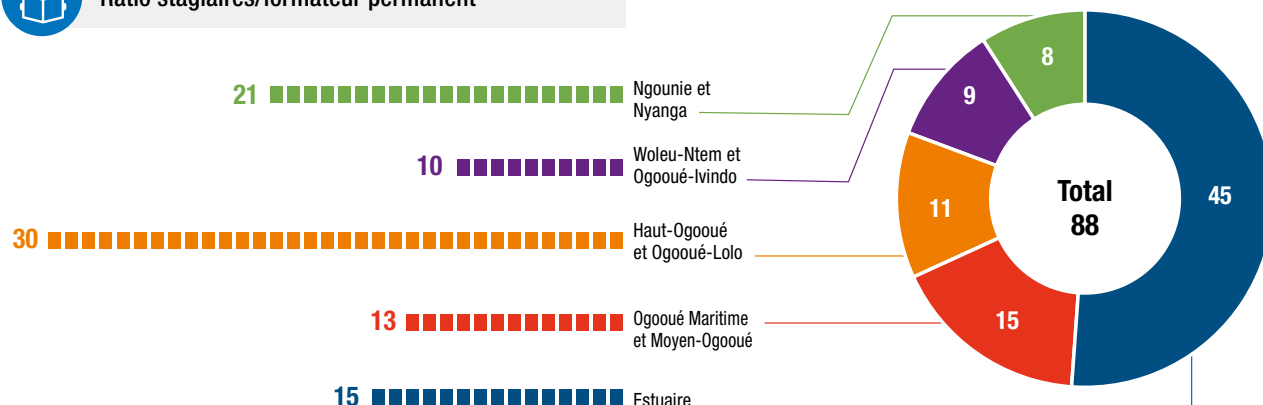
Principaux chiffres de la Formation professionnelle



Nombre de centres



Ratio stagiaires/formateur permanent

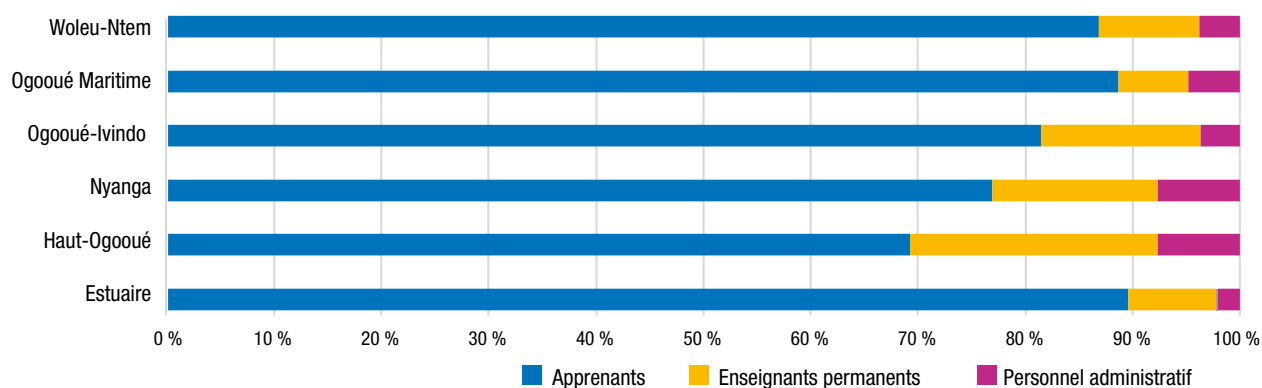


7.9 Principaux chiffres de l'Alphabétisation par Service Provincial (SP), (Public+Privé)

SP	Nombre centres	Apprenants			Formateurs permanents			Ratio apprenants/ formateur permanent	Personnels administratifs			Salles de classe		Ratio apprenants/ salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T		H	F	T	Total salle de classe	% en bon état	
Estuaire	9	293	272	565	15	37	52	11	4	9	13	24	100 %	24
Haut-Ogooué	1	3	6	9	3		3	3	1		1	2	100 %	5
Nyanga	1	6	4	10	1	1	2	5	1		1	3	100 %	3
Ogooué-Ivindo	1	12	10	22	4		4	6	1		1	3	100 %	7
Ogooué Maritime	5	70	79	149	5	6	11	14	1	7	8	15	100 %	10
Woleu-Ntem	2	15	31	46	2	3	5	9		2	2	3	67 %	23
TOTAL GÉNÉRAL	19	399	402	801	30	47	77	10	8	18	26	50	98 %	16



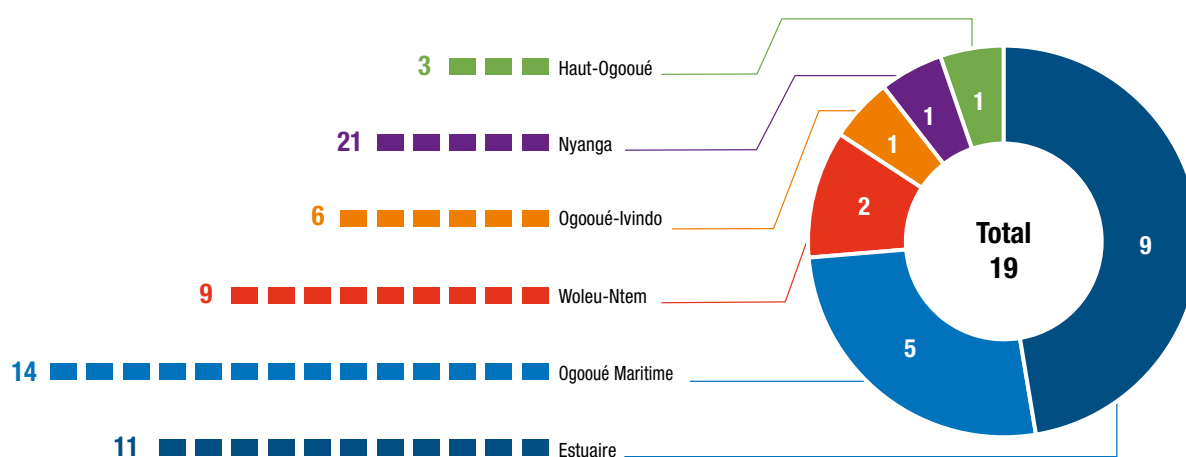
Principaux chiffres de l'Alphabétisation



Ratio apprenants/formateur permanent



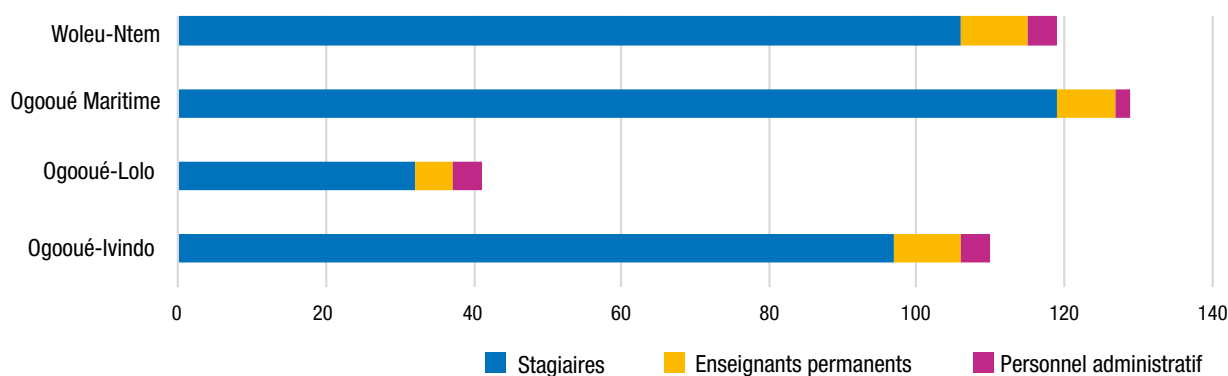
Nombre de centres



7.10 Principaux chiffres de l'Enseignement Normal des Instituteurs (ENI) par Direction d'Académie Provinciale (DAP) (Public+Privé)

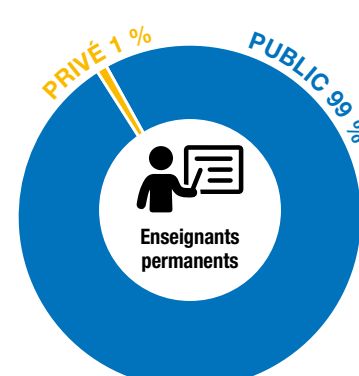
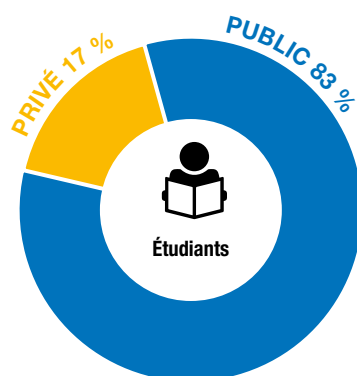
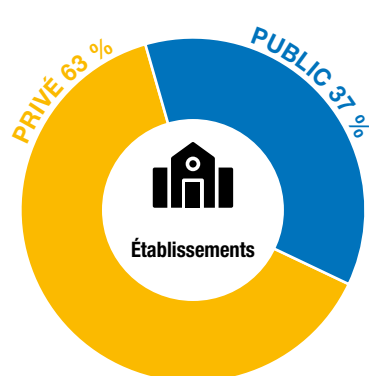
DAP	Nombre établissements	Élèves			Enseignants permanents			Ratio Élèves/Enseignant Permanent	Personnels administratifs			Salles de classe		Ratio élèves/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T		H	F	T	Total salle de classe	% en bon état	
Ngounié	1													
Ogooué-Ivindo	1	35	62	97	6	3	9	11	3	1	4	2	100 %	49
Ogooué-Lolo	1		32	32	4	1	5	6	1	3	4	3	100 %	11
Ogooué-Maritime	1	13	106	119	4	4	8	15	1	1	2	2	0 %	-
Woleu-Ntem	1	9	97	106	8	1	9	12	4		4	2	100 %	53
TOTAL GÉNÉRAL	5	57	297	354	22	9	31	11	9	5	14	9	78 %	51

Principaux chiffres de l'Enseignement Normal des Instituteurs (ENI)



7.11 Principaux chiffres de l'Enseignement Supérieur par statut (Public+Privé)

Statut	Établissements/ Grandes écoles/Institut	Étudiants	Enseignants permanents
Public	23	28 076	1 026
Privé	40	5 768	10
TOTAL (Public+Privé)	63	33 844	1 036





Données détaillées par Sous-secteur

Crèches-Garderies

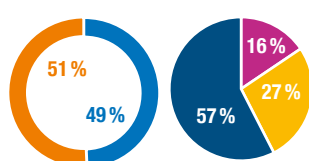
EFFECTIFS DES ENFANTS DANS LES CRÈCHES GARDERIES

8.1 Effectifs des enfants des Crèches/garderies par statut, genre et section d'apprentissage

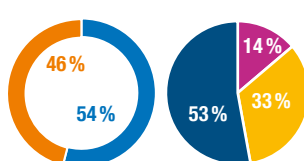
Statut	Statut	Genre	Section moins d'un an	Section un an	Section deux ans	TOTAL GÉNÉRAL
PUBLIC		Garçons	82	157	335	574
		Filles	94	160	391	645
		TOTAL PUBLIC	176	317	726	1 219
PRIVÉ	Privé Catholique	Garçons	3	13	58	74
		Filles	16	20	64	100
		Total	19	33	122	174
	Privé Islamique	Garçons			13	13
		Filles			10	10
		Total	-	-	23	23
	Privé Laïc	Garçons	403	691	1 334	2 428
		Filles	451	662	1 418	2 531
		Total	854	1 353	2 752	4 959
	Privé Protestant	Garçons		5	5	10
		Filles		3	3	6
		Total	-	8	8	16
Garçons Privé		406	709	1 410	2 525	
Filles Privé		467	685	1 495	2 647	
TOTAL PRIVÉ		873	1 394	2 905	5 172	
TOTAL GARÇONS (Public+Privé)		488	866	1 745	3 099	

8.2 Effectifs des enfants des crèches/garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS), section d'apprentissage et genre (Public + Privé)

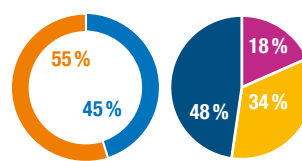
DPAS	Genre	Section moins d'un an	Section un an	Section deux ans	TOTAL GÉNÉRAL
Estuaire	Garçons	250	474	990	1 714
	Filles	291	461	1 010	1 762
	Total	541	935	2 000	3 476
Haut-Ogooué	Garçons	12	34	48	94
	Filles	12	24	44	80
	Total	24	58	92	174
Moyen-Ogooué	Garçons	47	83	106	236
	Filles	49	94	143	286
	Total	96	177	249	522
Ngounié	Garçons	11	17	76	104
	Filles	12	26	96	134
	Total	23	43	172	238
Nyanga	Garçons	28	41	80	149
	Filles	37	25	86	148
	Total	65	66	166	297
Ogooué-Ivindo	Garçons	2	7	5	14
	Filles	-	10	17	27
	Total	2	17	22	41
Ogooué-Lolo	Garçons	11	20	51	82
	Filles	8	24	68	100
	Total	19	44	119	182
Ogooué Maritime	Garçons	93	145	317	555
	Filles	109	142	342	593
	Total	202	287	659	1 148
Woleu-Ntem	Garçons	34	45	72	151
	Filles	43	39	80	162
	Total	77	84	152	313
Total Garçons		488	866	1 745	3 099
Total Filles		561	845	1 886	3 292
TOTAL GÉNÉRAL		1 049	1 711	3 631	6 391



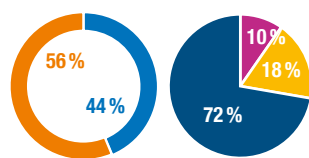
Estuaire



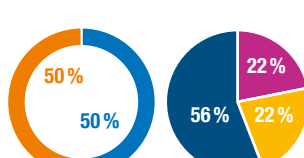
Haut-Ogooué



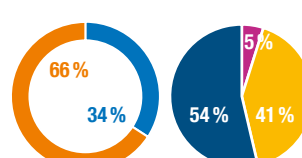
Moyen-Ogooué



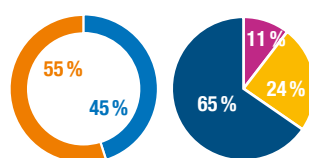
Ngounié



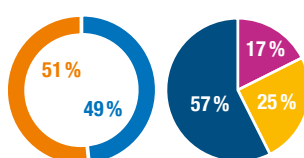
Nyanga



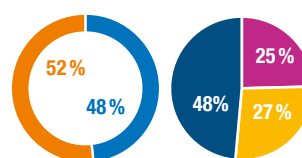
Ogooué-Ivindo



Ogooué-Lolo



Ogooué Maritime



Woleu-Ntem



PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES CRÈCHES GARDERIES

9.1 Effectifs des encadreurs des crèches-garderies par statut, genre et qualification

Statut	Statut	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
PUBLIC		Hommes	1	2	3	-	1	1	4
		Femmes	70	89	159	3	6	9	168
		TOTAL PUBLIC	71	91	162	3	7	10	172
Privé	Privé Catholique	Hommes							
		Femmes	4	14	18		2	2	20
		Total	4	14	18	-	2	2	20
	Privé Islamique	Hommes	2		2				2
		Femmes	1		1				1
		Total	3	-	3	-	-	-	3
	Privé Laïc	Hommes	7	7	14	-	-	-	14
		Femmes	369	367	736	79	64	143	879
		Total	376	374	750	79	64	143	893
	Privé Protestant	Hommes							
		Femmes	2		2				2
		Total	2	-	2	-	-	-	2
	Hommes Privé		9	7	16	-	-	-	16
	Femmes Privé		376	381	757	79	66	145	902
	TOTAL PRIVÉ		385	388	773	79	66	145	918
Total Hommes (Public+Privé)		10	9	19	-	1	1	20	
Total Femmes (Public+Privé)		446	470	916	82	72	154	1 070	
TOTAL (Public+Privé)		456	479	935	82	73	155	1 090	

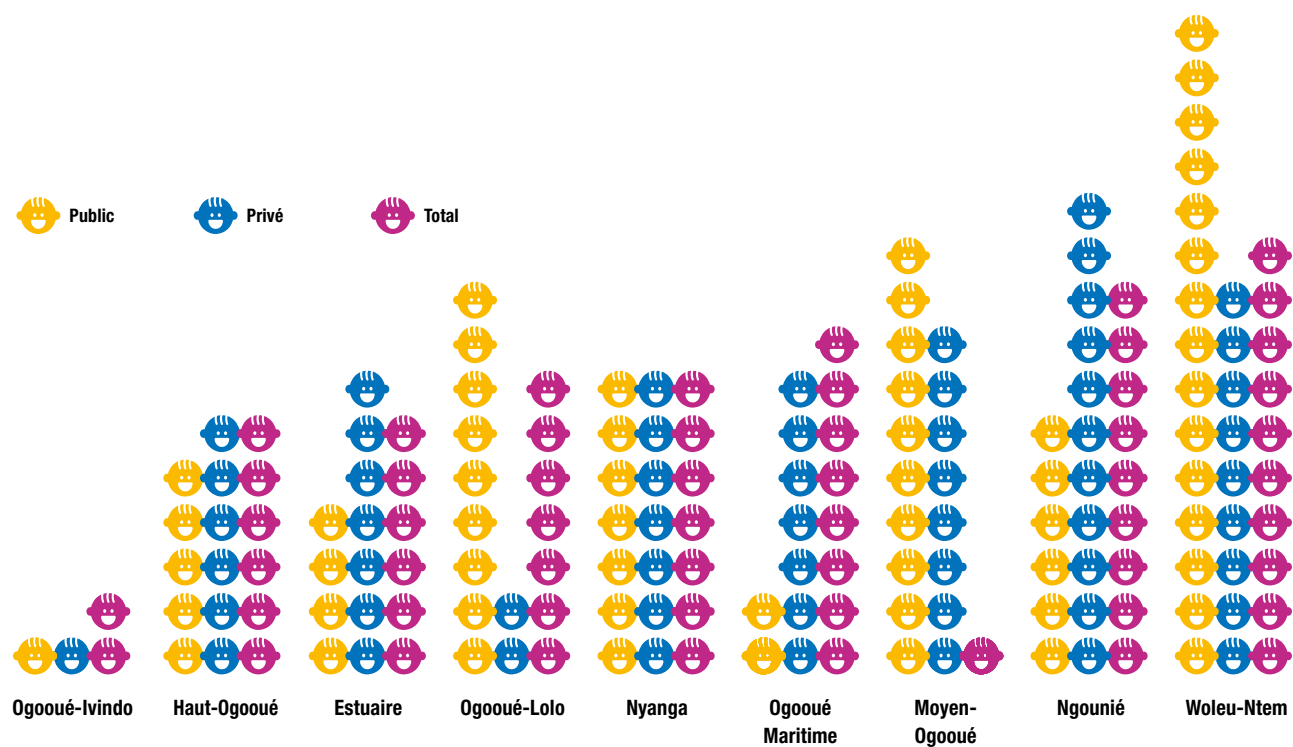
9.2 Effectifs des encadreurs des crèches-garderies par Direction Provinciale Affaires Sociales (DPAS), statut, genre et qualification

Statut	Genre	Permanents		Total permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Estuaire	Hommes	8	5	13	-	-	-	13
	Femmes	300	227	527	68	34	102	629
	Total	308	232	540	68	34	102	642
Haut-Ogooué	Hommes	1		1				1
	Femmes	19	13	32	4	2	6	38
	Total	20	13	33	4	2	6	39
Moyen-Ogooué	Hommes	-	-	-				-
	Femmes	10	53	63		4	4	67
	Total	10	53	63	-	4	4	67
Ngounié	Hommes							
	Femmes	24	3	27				27
	Total	24	3	27	-	-	-	27
Nyanga	Hommes	-	-	-	-	-	-	-
	Femmes	15	30	45	2		2	47
	Total	15	30	45	2	-	2	47
Ogooué-Ivindo	Hommes	1	3	4				4
	Femmes	10	12	22	1	1	2	24
	Total	11	15	26	1	1	2	28
Ogooué-Lolo	Hommes	-	1	1				1
	Femmes	10	14	24		2	2	26
	Total	10	15	25	-	2	2	27
Ogooué Maritime	Hommes	-		-		1	1	1
	Femmes	35	109	144	4	28	32	176
	Total	35	109	144	4	29	33	177
Woleu-Ntem	Hommes							
	Femmes	23	9	32	3	1	4	36
	Total	23	9	32	3	1	4	36
Total Hommes		10	9	19	-	1	1	20
Total Femmes		446	470	916	82	72	154	1 070
TOTAL GÉNÉRAL		456	479	935	82	73	155	1 090

RATIO ENFANTS/ENCADREUR DANS LES CRÈCHES GARDERIES

10.1 Ratio Enfants-Encadreur Permanent des crèches-garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) et statut

DPAS	Public	Privé				Total Privé	TOTAL GÉNÉRAL
		Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant		
Estuaire	4	9	8	6	-	7	6
Haut-Ogooué	5	8	-	6	-	6	6
Moyen-Ogooué	10	11	-	7	-	8	8
Ngounié	6	-	-	11	-	11	9
Nyanga	7	-	-	7	8	7	7
Ogooué Ivindo	2	-	-	1	-	1	2
Ogooué-Lolo	9	-	-	2	-	2	7
Ogooué Maritime	10	-	-	7	-	7	8
Woleu-Ntem	15	4	-	9	-	9	10
ENSEMBLE	8	10	8	7	8	7	7



NOMBRE DE CRÈCHES GARDERIES

11.1 Nombre de Crèches Garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) et statut

DPAS	Public		Total Public	Privé		Total Privé	TOTAL GÉNÉRAL
	Crèches/Garderie à cycle complet	Crèches/Garderies à cycle incomplet		Crèches/Garderie à cycle complet	Crèches/Garderies à cycle incomplet		
Estuaire	3	2	5	208	64	272	277
Haut-Ogooué	4		4	5	3	8	12
Moyen-Ogooué	4		4	18	13	31	35
Ngounié		3	3	8	1	9	12
Nyanga	8		8	3	6	9	17
Ogooué-Ivindo	2		2	4		4	6
Ogooué-Lolo	5		5	1		1	6
Ogooué Maritime	6	1	7	32	11	43	50
Woleu-Ntem	1		1	13	4	17	18
TOTAL GÉNÉRAL	33	6	39	292	102	394	433

SALLES DE CLASSE DANS LES CRÈCHES GARDERIES

12.1 Nombre de salle d'activités et repos des crèche-garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) selon l'état

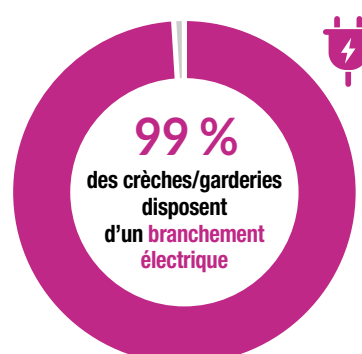
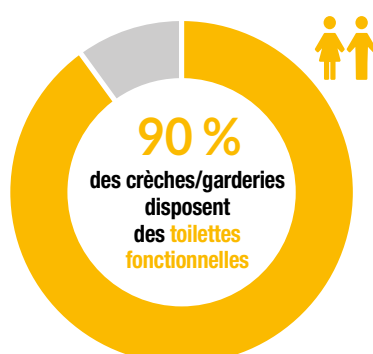
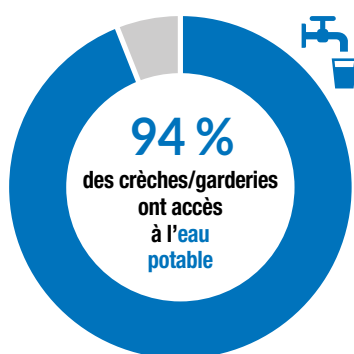
DPAS	État	Salles d'activités				Total salles d'activités	Salles de repos				Total salles de repos	TOTAL GÉNÉRAL
		Moins d'un an	D'un an	De deux ans	Mixtes		Moins d'un an	D'un an	De deux ans	Mixtes		
Estuaire	Bon état	81	74	103	167	425	60	51	61	150	322	747
	Mauvais état	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4
	Provisoire	-	1	1	-	2	1	-	-	1	2	4
	Total salles	81	75	104	167	427	61	51	63	153	328	755
Haut-Ogooué	Bon état	4	2	7	5	18	1	2	3	5	11	29
	Mauvais état	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Provisoire											
	Total salles	4	2	7	5	18	1	2	3	5	11	29
Moyen-Ogooué	Bon état	3	10	11	22	46	5	1	7	17	30	76
	Mauvais état	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Provisoire				2	2				2	2	4
	Total salles	3	10	11	24	48	5	1	7	19	32	80
Ngounié	Bon état	4	1	6	6	17	1		1	6	8	25
	Mauvais état	-	1	-	-	1	-			1	1	2
	Provisoire											
	Total salles	4	2	6	6	18	1	-	1	7	9	27
Nyanga	Bon état	3		7	3	13	1	-	7	5	13	26
	Mauvais état	1		1	-	2	1	-	1	-	2	4
	Provisoire			-	-	-			-	-	-	-
	Total salles	4	-	8	3	15	2	-	8	5	15	30
Ogooué-Ivindo	Bon état	3	1	2	1	7	2		2		4	11
	Mauvais état	-	-	-	-	-	-		-		-	-
	Provisoire											
	Total salles	3	1	2	1	7	2	-	2	-	4	11
Ogooué-Lolo	Bon état	3	3	4	3	13	3			1	4	17
	Mauvais état	-	-	-	-	-	-			-	-	-
	Provisoire			-	-	-						
	Total salles	3	3	4	3	13	3	-	-	1	4	17

DPAS	État	Salles d'activités				Total salles d'activités	Salles de repos				Total salles de repos	TOTAL GÉNÉRAL
		Moins d'un an	D'un an	De deux ans	Mixtes		Moins d'un an	D'un an	De deux ans	Mixtes		
Ogooué Maritime	Bon état	22	20	22	31	95	14	15	14	22	65	160
	Mauvais état	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	2
	Provisoire			1		1	1	1	1		3	4
	Total salles	22	20	23	31	96	16	16	15	23	70	166
Woleu-Ntem	Bon état	5	4	7	11	27	4	6	4	13	27	54
	Mauvais état	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	2
	Provisoire											
	Total salles	5	4	8	11	28	5	6	4	13	28	56
Total Bon état		128	115	169	249	661	91	75	99	219	484	1 145
Total Mauvais état		1	1	2	-	4	3	-	3	4	10	14
Total Provisoire		-	1	2	2	5	2	1	1	3	7	12
TOTAL SALLES		129	117	173	251	670	96	76	103	226	501	1 171

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE/COMMODITÉ DANS LES CRÈCHES GARDERIES

13.1 Nombre de Crèches Garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) disposant certaines commodités

DPAS/DAP	Nombre d'établissements	Ayant accès à l'eau potable	Disposant des toilettes fonctionnelles	Disposant d'un branchement électrique
Estuaire	277	264	254	276
Haut-Ogooué	12	11	11	12
Moyen-Ogooué	35	31	32	35
Ngounié	12	12	11	11
Nyanga	17	16	14	17
Ogooué-Ivindo	6	5	5	6
Ogooué-Lolo	6	5	5	6
Ogooué Maritime	50	49	46	50
Woleu-Ntem	18	15	14	16
TOTAL GÉNÉRAL	433	408	392	429





Préscolaire/Pré-primaire

EFFECTIFS DES ÉLÈVES DANS LE PRÉSCOLAIRE/PRÉ-PRIMAIRE

14.1 Effectifs des élèves du préscolaire/pré-primaire par statut, section d'apprentissage et genre

Statut	Statut	Genre	Petite section	Moyenne section	Grande section	TOTAL GÉNÉRAL
PUBLIC		Garçons	259	388	385	1 032
		Filles	258	387	387	1 032
		TOTAL PUBLIC	5 283	9 527	9 401	24 211
PRIVÉ	Privé Alliance Chrétienne	Garçons	13	14	14	41
		Filles	13	14	14	41
		Total	212	293	300	805
	Privé Catholique	Garçons	60	79	79	218
		Filles	60	79	80	219
		Total	1 226	1 675	1 638	4 539
	Privé Islamique	Garçons	7	6	8	21
		Filles	7	6	8	21
		Total	144	94	182	420
	Privé Laïc	Garçons	772	783	746	2 301
		Filles	771	785	747	2 303
		Total	14 414	15 598	14 472	44 484
	Privé Protestant	Garçons	29	32	30	91
		Filles	29	32	30	91
		Total	237	365	335	937
	Garçons Privé		881	914	877	2 672
	Filles Privé		880	916	879	2 675
	TOTAL PRIVÉ		16 233	18 025	16 927	51 185
Total Garçons (Public+Privé)		1 140	1 302	1 262	3 704	
Total Filles (Public+Privé)		1 138	1 303	1 266	3 707	
TOTAL (Public+Privé)		21 516	27 552	26 328	75 396	

14.2 Effectifs des élèves du préscolaire/pré-primaire par Direction Provinciale d'Académie (DAP)/Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS), Circonscription scolaire (CS), genre et section d'apprentissage (Public+Privé)

DAP/DPAS	Circonscription scolaire	Genre	Petite section	Moyenne section	Grande section	TOTAL GÉNÉRAL
Estuaire	Estuaire	Garçons	535	784	788	2 107
		Filles	578	832	773	2 183
		Total	1 113	1 616	1 561	4 290
	Libreville Centre	Garçons	998	1 217	1 183	3 398
		Filles	1 122	1 282	1 240	3 644
		Total	2 120	2 499	2 423	7 042
	Libreville Est	Garçons	1 696	1 796	1 777	5 269
		Filles	1 694	1 874	1 779	5 347
		Total	3 390	3 670	3 556	10 616
	Libreville Nord	Garçons	1 481	1 775	1 721	4 977
		Filles	1 437	1 766	1 694	4 897
		Total	2 918	3 541	3 415	9 874
	Libreville Sud	Garçons	1 683	2 331	1 968	5 982
		Filles	1 739	2 087	1 873	5 699
		Total	3 422	4 418	3 841	11 681
	Garçons Estuaire		6 393	7 903	7 437	21 733
	Filles Estuaire		6 570	7 841	7 359	21 770
	Total Estuaire		12 963	15 744	14 796	43 503
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	Garçons	500	629	663	1 792
		Filles	476	601	633	1 710
		Total	976	1 230	1 296	3 502
	Haut-Ogooué Nord	Garçons	116	152	173	441
		Filles	118	170	155	443
		Total	234	322	328	884
	Haut-Ogooué Sud	Garçons	408	605	652	1 665
		Filles	425	629	647	1 701
		Total	833	1 234	1 299	3 366
	Garçons Haut-Ogooué		1 024	1 386	1 488	3 898
	Filles Haut-Ogooué		1 019	1 400	1 435	3 854
	Total Haut Ogooué		2 043	2 786	2 923	7 752
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	Garçons	392	485	497	1 374
		Filles	406	500	500	1 406
		Total	798	985	997	2 780
	Garçons Moyen-Ogooué		392	485	497	1 374
	Filles Moyen-Ogooué		406	500	500	1 406
	Total Moyen-Ogooué		798	985	997	2 780
Ngounié	Ngounié Centre	Garçons	268	460	445	1 173
		Filles	303	545	496	1 344
		Total	571	1 005	941	2 517
	Ngounié Nord	Garçons	34	84	78	196
		Filles	43	107	87	237
		Total	77	191	165	433
	Ngounié Sud	Garçons	59	86	74	219
		Filles	87	109	95	291
		Total	146	195	169	510
	Garçons Ngounié		361	630	597	1 588
	Filles Ngounié		433	761	678	1 872
	Total Ngounié		794	1 391	1 275	3 460

DAP/DPAS	Circonscription scolaire	Genre	Petite section	Moyenne section	Grande section	TOTAL GÉNÉRAL	
Nyanga	Nyanga Nord	Garçons	160	251	247	658	
		Filles	151	236	227	614	
		Total	311	487	474	1 272	
	Nyanga Ouest	Garçons	41	47	41	129	
		Filles	46	63	48	157	
		Total	87	110	89	286	
Garçons Nyanga			201	298	288	787	
Filles Nyanga			197	299	275	777	
Total Nyanga			398	597	563	1 558	
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	Garçons	94	197	208	499	
		Filles	112	233	196	541	
		Total	206	430	404	1 040	
	Ogooué-Ivindo Est	Garçons	18	64	55	137	
		Filles	25	52	44	121	
		Total	43	116	99	258	
	Ogooué-Ivindo Ouest	Garçons	38	85	81	204	
		Filles	46	75	75	196	
		Total	84	160	156	400	
Garçons Ogooué-Ivindo			150	346	344	840	
Filles Ogooué-Ivindo			183	360	315	858	
Total Ogooué-Ivindo			333	706	659	1 698	
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	Garçons	87	144	131	362	
		Filles	78	124	130	332	
		Total	165	268	261	694	
	Ogooué-Lolo Sud	Garçons	171	221	221	613	
		Filles	219	226	201	646	
		Total	390	447	422	1 259	
Garçons Ogooué-Lolo			258	365	352	975	
Filles Ogooué-Lolo			297	350	331	978	
Total Ogooué-Lolo			555	715	683	1 953	
Ogooué-Maritime	Ogooué-Maritime	Garçons	1 054	1 265	1 216	3 535	
		Filles	1 105	1 355	1 230	3 690	
		Total	2 159	2 620	2 446	7 225	
	Garçons Ogooué-Maritime			1 054	1 265	1 216	3 535
	Filles Ogooué-Maritime			1 105	1 355	1 230	3 690
	Total Ogooué-Maritime			2 159	2 620	2 446	7 225
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	Garçons	433	546	510	1 489	
		Filles	473	504	514	1 491	
		Total	906	1 050	1 024	2 980	
	Woleu-Ntem Nord-Est	Garçons	42	52	64	158	
		Filles	41	55	59	155	
		Total	83	107	123	313	
	Woleu-Ntem Nord	Garçons	124	296	270	690	
		Filles	139	288	248	675	
		Total	263	584	518	1 365	
	Woleu-Ntem Sud	Garçons	103	126	162	391	
		Filles	118	141	159	418	
		Total	221	267	321	809	
Garçons Woleu-Ntem			702	1 020	1 006	2 728	
Filles Woleu-Ntem			771	988	980	2 739	
Total Woleu-Ntem			1 473	2 008	1 986	5 467	
Total Garçons			10 535	13 698	13 225	37 458	
Total Filles			10 981	13 854	13 103	37 938	
TOTAL GÉNÉRAL			21 516	27 552	26 328	75 396	

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE/PRÉ-PRIMAIRE

15.1 Effectifs des enseignants dans le préscolaire/pré-primaire par statut, genre et qualification

Statut	Statut	Genre	Permanents		Total permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
PUBLIC		Hommes	171	16	187	6	2	8	195
		Femmes	1 522	449	1 971	61	42	103	2 074
		TOTAL PUBLIC	1 693	465	2 158	67	44	111	2 269
PRIVÉ	Privé Alliance Chrétienne	Hommes	2	-	2	-	-	-	2
		Femmes	96	2	98	2	-	2	100
		Total	98	2	100	2	-	2	102
	Privé Catholique	Hommes	11	-	11	-	-	-	11
		Femmes	213	90	303	33	27	60	363
		Total	224	90	314	33	27	60	374
	Privé Islamique	Hommes	2	2	4	-	-	-	4
		Femmes	5	10	15	-	1	1	16
		Total	7	12	19	-	1	1	20
	Privé Laïc	Hommes	57	45	102	6	5	11	113
		Femmes	1 836	771	2 607	394	219	613	3 220
		Total	1 893	816	2 709	400	224	624	3 333
	Privé Protestant	Hommes	2	-	2	-	-	-	2
		Femmes	83	29	112	5	7	12	124
		Total	85	29	114	5	7	12	126
		Hommes Privé	74	47	121	6	5	11	132
		Femmes Privé	2 233	902	3 135	434	254	688	3 823
	TOTAL PRIVÉ		2 307	949	3 256	440	259	699	3 955
Total Hommes (Public+Privé)		245	63	308	12	7	19	327	
Total Femmes (Public+Privé)		3 755	1 351	5 106	495	296	791	5 897	
TOTAL (Public+Privé)		4 000	1 414	5 414	507	303	810	6 224	

15.2 Effectifs des enseignants du préscolaire/pré primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP)/Direction Provinciale de l'Action Sociale (DPAS), Circonscription scolaire (CS), genre et qualification

DAP	Circonscription	Genre	Permanents		Total permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Estuaire	Estuaire	Hommes	10	2	12	-	-	-	12
		Femmes	285	86	371	34	29	63	434
		Total	295	88	383	34	29	63	446
	Libreville Centre	Hommes	13	6	19	4	1	5	24
		Femmes	411	98	509	39	27	66	575
		Total	424	104	528	43	28	71	599
Estuaire	Libreville Est	Hommes	14	3	17	-	2	2	19
		Femmes	555	119	674	78	46	124	798
		Total	569	122	691	78	48	126	817
	Libreville Nord	Hommes	12	4	16	-	-	-	16
		Femmes	535	88	623	89	14	103	726
		Total	547	92	639	89	14	103	742
	Libreville Sud	Hommes	22	5	27	1	3	4	31
		Femmes	573	175	748	70	47	117	865
		Total	595	180	775	71	50	121	896
	Hommes Estuaire		71	20	91	5	6	11	102
	Femmes Estuaire		2 359	566	2 925	310	163	473	3 398
	Total Estuaire		2 430	586	3 016	315	169	484	3 500

DAP	Circonscription	Genre	Permanents		Total permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	Hommes	13	1	14	-	-	-	14
		Femmes	186	19	205	57	3	60	265
		Total	199	20	219	57	3	60	279
	Haut-Ogooué Nord	Hommes	17	2	19	3	-	3	22
		Femmes	39	8	47	3	2	5	52
		Total	56	10	66	6	2	8	74
	Haut-Ogooué Sud	Hommes	23	1	24	1	-	1	25
		Femmes	173	35	208	36	14	50	258
		Total	196	36	232	37	14	51	283
	Hommes Haut-Ogooué		53	4	57	4	-	4	61
	Femmes Haut-Ogooué		398	62	460	96	19	115	575
	Total Haut-Ogooué		451	66	517	100	19	119	636
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	Hommes	25	-	25	-	-	-	25
		Femmes	67	155	222	7	9	16	238
		Total	92	155	247	7	9	16	263
	Hommes Moyen-Ogooué		25	-	25	-	-	-	25
	Femmes Moyen-Ogooué		67	155	222	7	9	16	238
	Total Moyen-Ogooué		92	155	247	7	9	16	263
Ngounié	Ngounié Centre	Hommes	7	-	7	-	-	-	7
		Femmes	141	41	182	6	-	6	188
		Total	148	41	189	6	-	6	195
	Ngounié Nord	Hommes	3	-	3	-	-	-	3
		Femmes	33	10	43	3	-	3	46
		Total	36	10	46	3	-	3	49
	Ngounié Sud	Hommes	3	-	3	-	-	-	3
		Femmes	17	13	30	-	1	1	31
		Total	20	13	33	-	1	1	34
	Hommes Ngounié		13	-	13	-	-	-	13
	Femmes Ngounié		191	64	255	9	1	10	265
	Total Ngounié		204	64	268	9	1	10	278
Nyanga	Nyanga Nord	Hommes	6	-	6	1	-	1	7
		Femmes	68	49	117	11	3	14	131
		Total	74	49	123	12	3	15	138
	Nyanga Ouest	Hommes	-	-	-	-	-	-	-
		Femmes	17	17	34	-	-	-	34
		Total	17	17	34	-	-	-	34
	Hommes Nyanga		6	-	6	1	-	1	7
	Femmes Nyanga		85	66	151	11	3	14	165
	Total Nyanga		91	66	157	12	3	15	172
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	Hommes	3	2	5	-	-	-	5
		Femmes	55	31	86	5	2	7	93
		Total	58	33	91	5	2	7	98
	Ogooué-Ivindo Est	Hommes	1	-	1	-	-	-	1
		Femmes	7	7	14	-	-	-	14
		Total	8	7	15	-	-	-	15
	Ogooué-Ivindo Ouest	Hommes	3	-	3	-	-	-	3
		Femmes	10	7	17	1	6	7	24
		Total	13	7	20	1	6	7	27
	Hommes Ogooué-Ivindo		7	2	9	-	-	-	9
	Femmes Ogooué-Ivindo		72	45	117	6	8	14	131
	Total Ogooué-Ivindo		79	47	126	6	8	14	140

DAP	Circonscription	Genre	Permanents		Total permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	Hommes	5	-	5				5
		Femmes	17	23	40		5	5	45
		Total	22	23	45	-	5	5	50
	Ogooué-Lolo Sud	Hommes	15	1	16	1		1	17
		Femmes	44	20	64	8	3	11	75
		Total	59	21	80	9	3	12	92
	Hommes Ogooué-Lolo		20	1	21	1		1	22
Femmes Ogooué-Lolo		61	43	104	8	8	16	120	
Total Ogooué-Lolo		81	44	125	9	8	17	142	
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	Hommes	4	26	30	-	-	-	30
		Femmes	126	286	412	15	54	69	481
		Total	130	312	442	15	54	69	511
	Hommes Ogooué Maritime		4	26	30	-	-	-	30
	Femmes Ogooué Maritime		126	286	412	15	54	69	481
Total Ogooué Maritime		130	312	442	15	54	69	511	
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	Hommes	21	9	30	-	-	-	30
		Femmes	234	35	269	6	17	23	292
		Total	255	44	299	6	17	23	322
	Woleu-Ntem Nord-Est	Hommes	8	-	8	-	-	-	8
		Femmes	15	9	24	3	3	6	30
		Total	23	9	32	3	3	6	38
	Woleu-Ntem Nord	Hommes	9	-	9	1	1	2	11
		Femmes	97	12	109	12	10	22	131
		Total	106	12	118	13	11	24	142
	Woleu-Ntem Sud	Hommes	8	1	9	-	-	-	9
		Femmes	50	8	58	12	1	13	71
		Total	58	9	67	12	1	13	80
	Hommes Woleu-Ntem		46	10	56	1	1	2	58
Femmes Woleu-Ntem		396	64	460	33	31	64	524	
Total Woleu-Ntem		442	74	516	34	32	66	582	
Total Hommes		245	63	308	12	7	19	327	
Total Femmes		3 755	1 351	5 106	495	296	791	5 897	
TOTAL GÉNÉRAL		4 000	1 414	5 414	507	303	810	6 224	

RATIO ÉLÈVES/ENSEIGNANT DANS LES CRÈCHES GARDERIES

16.1 Ratio Élèves/enseignant permanent du préscolaire/pré-primaire, par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS)/Direction d'Académie Provinciale (DAP), par Circonscription scolaire (CS) et statut

DPAS/DAP	Circonscription	PUBLIC	Privé					TOTAL PRIVÉ	TOTAL GÉNÉRAL
			Privé Alliance Chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant		
Estuaire	Estuaire	7	-	11	-	15	7	14	11
	Libreville Centre	12	-	19	34	15	15	15	14
	Libreville Est	7	6	21	51	18	-	17	15
	Libreville Nord	13	-	16	-	16	-	16	15
	Libreville Sud	11	-	10	-	17	6	17	15
	Total Estuaire	10	6	15	49	17	8	16	15

DPAS/DAP	Circonscription	PUBLIC	Privé					TOTAL PRIVÉ	TOTAL GÉNÉRAL
			Privé Alliance Chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant		
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	13	19	7	35	20	-	19	16
	Haut-Ogooué Nord	14	-	14	-	9	-	11	13
	Haut-Ogooué Sud	16	-	14	5	14	-	13	15
Total Haut-Ogooué		14	19	11	11	16	-	16	15
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	8	-	22	-	14	9	16	11
Total Moyen-Ogooué		8	-	22	-	14	9	16	11
Ngounié	Ngounié Centre	12	9	16	-	18	-	15	13
	Ngounié Nord	10	-	8	-	12	-	9	9
	Ngounié Sud	16	7	26	-	9	-	15	15
Total Ngounié		12	8	18	-	17	-	15	13
Nyanga	Nyanga Nord	10	15	25	-	9	-	12	10
	Nyanga Ouest	8	-	-	-	-	-	-	8
Total Nyanga		10	15	25	-	9	-	12	10
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	14	8	9	12	8	8	9	11
	Ogooué-Ivindo Est	16	-	-	-	16	40	24	17
	Ogooué-Ivindo Ouest	17	-	9	-	40	13	26	20
Total Ogooué-Ivindo		15	8	9	12	13	12	11	14
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	17	-	17	-	5	-	10	15
	Ogooué-Lolo Sud	15	6	13	-	23	-	17	16
Total Ogooué-Lolo		16	6	15	-	16	-	14	16
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	17	5	32	8	16	4	16	16
Total Ogooué Maritime		17	5	32	8	16	4	16	16
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	7	-	8	-	21	5	14	10
	Woleu-Ntem Nord-Est	11	-	9	-	-	6	8	10
	Woleu-Ntem Nord	14	-	7	-	12	10	9	12
	Woleu-Ntem Sud	14	-	6	-	12	12	10	12
Total Woleu-Ntem		10	-	7	-	18	8	12	11
ENSEMBLE		11	8	14	22	16	8	16	14



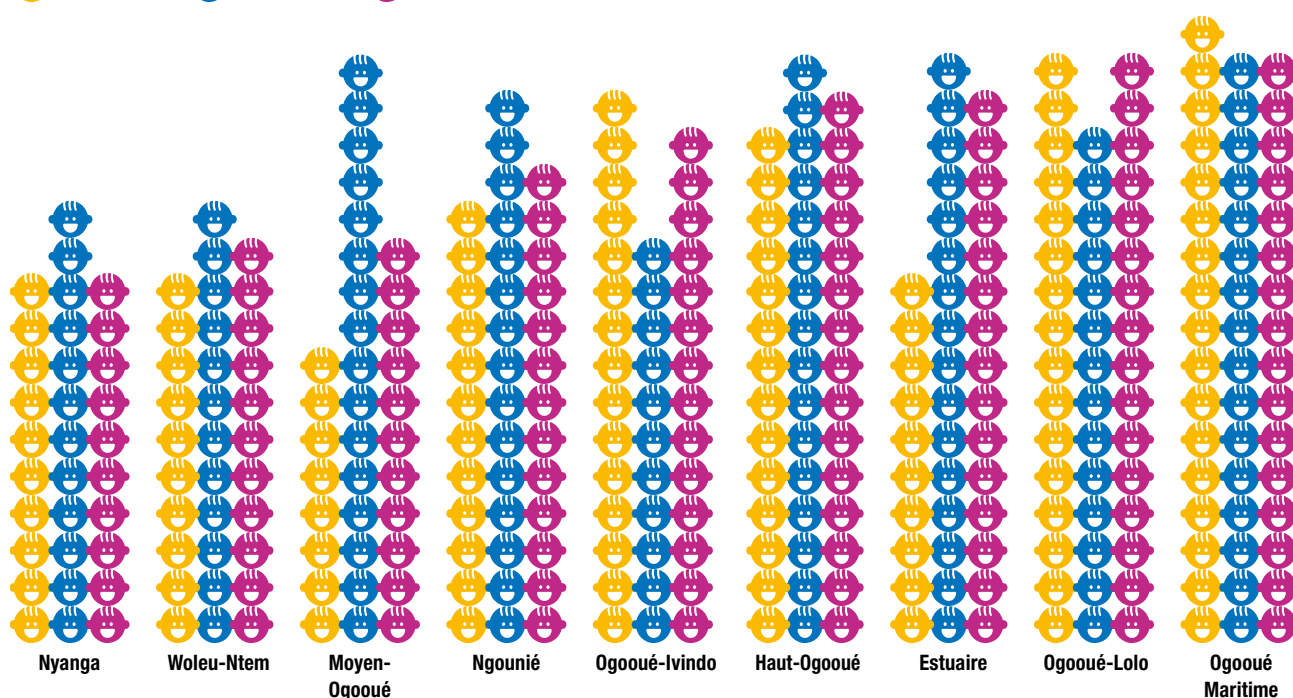
Public



Privé



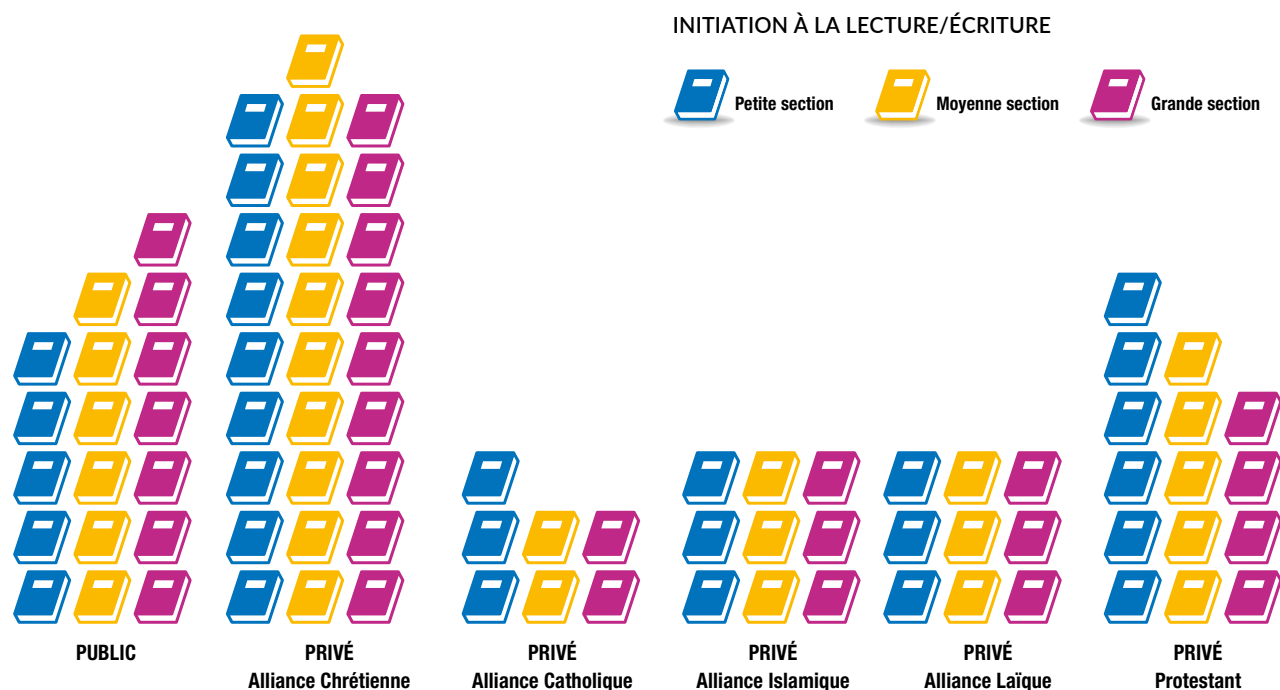
Général



MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRÉSCOLAIRE/PRÉ- PRIMAIRE

17.1 Ratio élèves/manuel dans le préscolaire/pré-primaire, par statut, manuel et section

Statut	Manuels	Petite section	Moyenne section	Grande section	TOTAL
PUBLIC	Initiation à la lecture/écriture	5	6	7	6
	Initiation graphique				
	Initiation mathématique	10	10	11	11
Privé Alliance Chrétienne	Initiation à la lecture/écriture	9	10	9	10
	Initiation graphique	8	10	9	9
	Initiation mathématique	9	10	9	10
Privé Catholique	Initiation à la lecture/écriture	3	2	2	1
	Initiation graphique	-	-	-	-
	Initiation mathématique	-	-	-	-
Privé Islamique	Initiation à la lecture/écriture	3	3	3	3
	Initiation graphique	2	3	3	3
	Initiation mathématique	2	2	3	3
Privé Laïc	Initiation à la lecture/écriture	3	3	3	3
	Initiation graphique	3	3	3	3
	Initiation mathématique	3	3	3	3
Privé Protestant	Initiation à la lecture/écriture	6	5	4	5
	Initiation graphique	6	4	4	5
	Initiation mathématique	6	5	4	5
PRIVÉ	Initiation à la lecture/écriture	3	3	3	3
	Initiation graphique	3	3	3	3
	Initiation mathématiques	3	3	3	3
PUBLIC+PRIVÉ	Initiation à la lecture/écriture	3	4	4	3
	Initiation graphique	3	4	4	4
	Initiation mathématiques	3	4	4	4



NOMBRE D'ÉCOLES DU PRÉSCOLAIRE/PRÉ-PRIMAIRE

18.1 Nombre d'écoles Préscolaire/Pré-primaire par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) / Direction d'Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS) et statut

DPAS/DAP	CS	PUBLIC		TOTAL PUBLIC	PRIVÉ		TOTAL PRIVÉ	TOTAL PUBLIC + PRIVÉ
		Ecoles à cycle complet	Ecoles à cycle incomplet		Ecoles à cycle complet	Ecoles à cycle incomplet		
Estuaire	Estuaire	11	20	31	69	6	75	106
	Libreville Centre	11	7	18	63	5	68	86
	Libreville Est	5	6	11	149	8	157	168
	Libreville Nord	8	13	21	124	12	136	157
	Libreville Sud	12	11	23	145	20	165	188
Total Estuaire		47	57	104	550	51	601	705
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	11	6	17	27	4	31	48
	Haut-Ogooué Nord	19	3	22	4		4	26
	Haut-Ogooué Sud	20	9	29	37	3	40	69
Total Haut-Ogooué		50	18	68	68	7	75	143
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	23	5	28	31	3	34	62
Total Moyen-Ogooué		23	5	28	31	3	34	62
Ngounié	Ngounié Centre	8	10	18	12	4	16	34
	Ngounié Nord	7	4	11	2	3	5	16
	Ngounié Sud	3	2	5	6		6	11
Total Ngounié		18	16	34	20	7	27	61
Nyanga	Nyanga Nord	13	4	17	11		11	28
	Nyanga Ouest	8	2	10				10
Total Nyanga		21	6	27	11		11	38
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	3	9	12	11	2	13	25
	Ogooué-Ivindo Est	5		5	2	1	3	8
	Ogooué-Ivindo Ouest	7	2	9	2	1	3	12
Total Ogooué-Ivindo		15	11	26	15	4	19	45
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	11	2	13	2	2	4	17
	Ogooué-Lolo Sud	18		18	6		6	24
Total Ogooué-Lolo		29	2	31	8	2	10	41
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	10	4	14	77	9	86	100
Total Ogooué Maritime		10	4	14	77	9	86	100
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	21	6	27	23	9	32	59
	Woleu-Ntem Nord-Est	6	2	8	4	3	7	15
	Woleu-Ntem Nord	5	16	21	13	8	21	42
	Woleu-Ntem Sud	9	1	10	7	4	11	21
Total Woleu-Ntem		41	25	66	47	24	71	137
TOTAL ÉCOLES		254	144	398	827	107	934	1 332

SALLES DE CLASSE DANS LE PRÉSCOLAIRE/PRÉ-PRIMAIRE

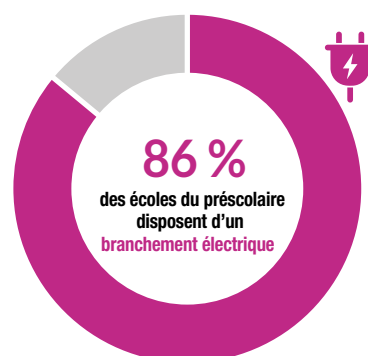
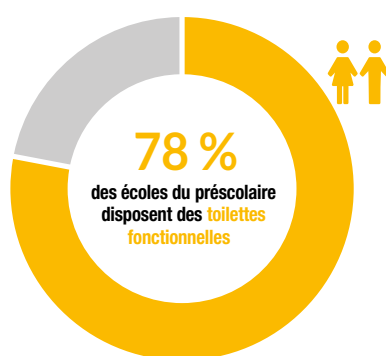
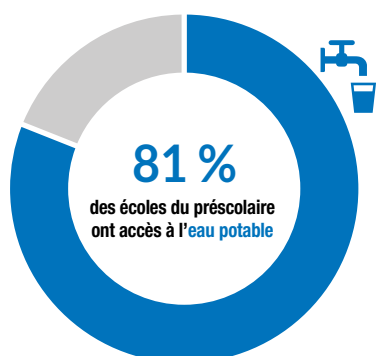
19.1 Nombre de salles de classe du préscolaire/pré-primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et Circonscription scolaire selon l'état (Public+Privé)

DAP	Circonscription scolaire	Nombre salles de classe	En Bon état	En Mauvais état	Dont provisoire	% Bon état	% Mauvais état	% Provisoire	% TOTAL SALLES DE CLASSE
Estuaire	Estuaire	287	249	33	5	87 %	11 %	2 %	100 %
	Libreville Centre	363	333	26	4	92 %	7 %	1 %	100 %
	Libreville Est	593	566	20	7	95 %	3 %	1 %	100 %
	Libreville Nord	562	551	11		98 %	2 %	0 %	100 %
	Libreville Sud	631	590	36	5	94 %	6 %	1 %	100 %
Total Estuaire		2 436	2 289	126	21	94 %	5 %	1 %	100 %
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	161	140	21		87 %	13 %	0 %	100 %
	Haut-Ogooué Nord	60	47	13		78 %	22 %	0 %	100 %
	Haut-Ogooué Sud	181	159	22		88 %	12 %	0 %	100 %
Total Haut-Ogooué		402	346	56		86 %	14 %	0 %	100 %
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	160	146	14	-	91 %	9 %	0 %	100 %
Total Moyen-Ogooué		160	146	14	-	91 %	9 %	0 %	100 %
Ngounié	Ngounié Centre	94	89	5		95 %	5 %	0 %	100 %
	Ngounié Nord	30	23	5	2	77 %	17 %	7 %	100 %
	Ngounié Sud	28	21	7		75 %	25 %	0 %	100 %
Total Ngounié		152	133	17	2	88 %	11 %	1 %	100 %
Nyanga	Nyanga Nord	56	42	14		75 %	25 %	0 %	100 %
	Nyanga Ouest	19	11	8		58 %	42 %	0 %	100 %
Total Nyanga		75	53	22		71 %	29 %	0 %	100 %
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	51	40	11	-	78 %	22 %	0 %	100 %
	Ogooué-Ivindo Est	14	14	-		100 %	0 %	0 %	100 %
	Ogooué-Ivindo Ouest	20	20	-		100 %	0 %	0 %	100 %
Total Ogooué-Ivindo		85	74	11	-	87 %	13 %	0 %	100 %
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	51	17	33	1	33 %	65 %	2 %	100 %
	Ogooué-Lolo Sud	64	42	10	12	66 %	16 %	19 %	100 %
Total Ogooué-Lolo		115	59	43	13	51 %	37 %	11 %	100 %
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	327	314	13		96 %	4 %	0 %	100 %
Total Ogooué Maritime		327	314	13		96 %	4 %	0 %	100 %
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	158	121	37	-	77 %	23 %	0 %	100 %
	Woleu-Ntem Nord-Est	25	19	6		76 %	24 %	0 %	100 %
	Woleu-Ntem Nord	74	63	11		85 %	15 %	0 %	100 %
	Woleu-Ntem Sud	52	40	12	-	77 %	23 %	0 %	100 %
Total Woleu-Ntem		309	243	66	-	79 %	21 %	0 %	100 %
TOTAL GÉNÉRAL		4 061	3 657	368	36	90 %	9 %	1 %	100 %

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE/COMMODITÉ DANS LE PRÉSCOLAIRE/PRÉ-PRIMAIRE

20.1 Nombre d'écoles du Précolaire/Pré-Primaire par DAP/DPAS disposant certaines commodités

DPAS/DAP	Nombre d'écoles	ayant accès à l'eau potable	disposant des toilettes fonctionnelles	disposant d'un branchement électrique
Estuaire	705	626	632	676
Haut-Ogooué	143	122	107	132
Moyen-Ogooué	62	45	51	49
Ngounié	61	37	37	39
Nyanga	38	31	24	31
Ogooué-Ivindo	45	23	21	25
Ogooué-Lolo	41	25	22	32
Ogooué Maritime	100	92	92	95
Woleu-Ntem	137	82	65	70
TOTAL GÉNÉRAL	1 332	1 083	1 051	1 149





Primaire

EFFECTIFS DES ÉLÈVES DANS LE PRIMAIRE

21.1 Effectif des élèves du primaire par statut, genre et niveau d'étude

Statut	Statut	Genre	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	TOTAL GÉNÉRAL
PUBLIC		Garçons	16 473	15 889	15 670	13 810	9 539	71 381
		Filles	14 806	14 120	14 549	12 842	9 530	65 847
		TOTAL PUBLIC	31 279	30 009	30 219	26 652	19 069	137 228
PRIVÉ	Privé Alliance Chrétienne	Garçons	788	750	876	663	429	3 506
		Filles	713	745	760	707	444	3 369
		Total	1 501	1 495	1 636	1 370	873	6 875
	Privé Catholique	Garçons	3 319	3 475	3 633	2 846	1 956	15 229
		Filles	3 000	3 214	3 463	2 870	2 249	14 796
		Total	6 319	6 689	7 096	5 716	4 205	30 025
	Privé Islamique	Garçons	117	96	104	87	57	461
		Filles	131	115	102	111	69	528
		Total	248	211	206	198	126	989
	Privé Laïc	Garçons	9 305	9 565	9 962	8 117	6 918	43 867
		Filles	8 877	9 420	9 692	8 004	7 277	43 270
		Total	18 182	18 985	19 654	16 121	14 195	87 137
	Privé Protestant	Garçons	1 022	813	847	683	517	3 882
		Filles	900	728	793	651	469	3 541
		Total	1 922	1 541	1 640	1 334	986	7 423
	Garçons Privé	14 551	14 699	15 422	12 396	9 877	66 945	
	Filles Privé	13 621	14 222	14 810	12 343	10 508	65 504	
	TOTAL PRIVÉ	28 172	28 921	30 232	24 739	20 385	132 449	
	Total Garçons (Public+Privé)	31 024	30 588	31 092	26 206	19 416	138 326	
	Total Filles (Public+Privé)	28 427	28 342	29 359	25 185	20 038	131 351	
	TOTAL (Public+Privé)	59 451	58 930	60 451	51 391	39 454	269 677	

21.2 Effectifs des élèves du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS), genre et niveau d'étude

DAP	Circonscription scolaire	Genre	1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année	5 ^e Année	TOTAL GÉNÉRAL
Estuaire	Estuaire	Garçons	1 949	2 042	2 005	1 785	1 253	9 034
		Filles	1 925	1 870	1 898	1 632	1 370	8 695
		Total	3 874	3 912	3 903	3 417	2 623	17 729
	Libreville Centre	Garçons	1 901	1 972	2 143	1 786	1 359	9 161
		Filles	1 786	1 951	2 167	1 866	1 434	9 204
		Total	3 687	3 923	4 310	3 652	2 793	18 365
	Libreville Est	Garçons	2 732	2 821	2 773	2 489	2 200	13 015
		Filles	2 561	2 756	2 794	2 455	2 244	12 810
		Total	5 293	5 577	5 567	4 944	4 444	25 825
	Libreville Nord	Garçons	2 614	2 703	2 914	2 464	2 013	12 708
		Filles	2 605	2 635	2 864	2 440	2 138	12 682
		Total	5 219	5 338	5 778	4 904	4 151	25 390
	Libreville Sud	Garçons	3 835	4 093	4 496	3 886	3 221	19 531
		Filles	3 257	3 648	4 003	3 577	3 132	17 617
		Total	7 092	7 741	8 499	7 463	6 353	37 148
	Garçons Estuaire		13 031	13 631	14 331	12 410	10 046	63 449
	Filles Estuaire		12 134	12 860	13 726	11 970	10 318	61 008
	Total Estuaire		25 165	26 491	28 057	24 380	20 364	124 457
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	Garçons	1 290	1 219	1 244	1 125	731	5 609
		Filles	1 150	1 141	1 117	1 084	715	5 207
		Total	2 440	2 360	2 361	2 209	1 446	10 816
	Haut-Ogooué Nord	Garçons	659	434	571	335	242	2 241
		Filles	572	440	458	347	207	2 024
		Total	1 231	874	1 029	682	449	4 265
	Haut-Ogooué Sud	Garçons	1 900	1 897	1 829	1 629	1 101	8 356
		Filles	1 791	1 633	1 875	1 647	1 351	8 297
		Total	3 691	3 530	3 704	3 276	2 452	16 653
	Garçons Haut-Ogooué		3 849	3 550	3 644	3 089	2 074	16 206
	Filles Haut-Ogooué		3 513	3 214	3 450	3 078	2 273	15 528
	Total Haut-Ogooué		7 362	6 764	7 094	6 167	4 347	31 734
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	Garçons	1 537	1 457	1 453	1 163	763	6 373
		Filles	1 411	1 312	1 307	1 026	812	5 868
		Total	2 948	2 769	2 760	2 189	1 575	12 241
	Garçons Moyen-Ogooué		1 537	1 457	1 453	1 163	763	6 373
	Filles Moyen-Ogooué		1 411	1 312	1 307	1 026	812	5 868
	Total Moyen-Ogooué		2 948	2 769	2 760	2 189	1 575	12 241
	Ngounié Centre	Garçons	1 194	1 156	1 055	850	490	4 745
		Filles	1 152	1 056	1 000	824	531	4 563
		Total	2 346	2 212	2 055	1 674	1 021	9 308
Ngounié	Ngounié Nord	Garçons	747	676	727	507	364	3 021
		Filles	652	626	640	485	351	2 754
		Total	1 399	1 302	1 367	992	715	5 775
	Ngounié Sud	Garçons	575	533	498	376	270	2 252
		Filles	559	462	505	355	230	2 111
		Total	1 134	995	1 003	731	500	4 363
	Garçons Ngounié		2 516	2 365	2 280	1 733	1 124	10 018
	Filles Ngounié		2 363	2 144	2 145	1 664	1 112	9 428
	Total Ngounié		4 879	4 509	4 425	3 397	2 236	19 446

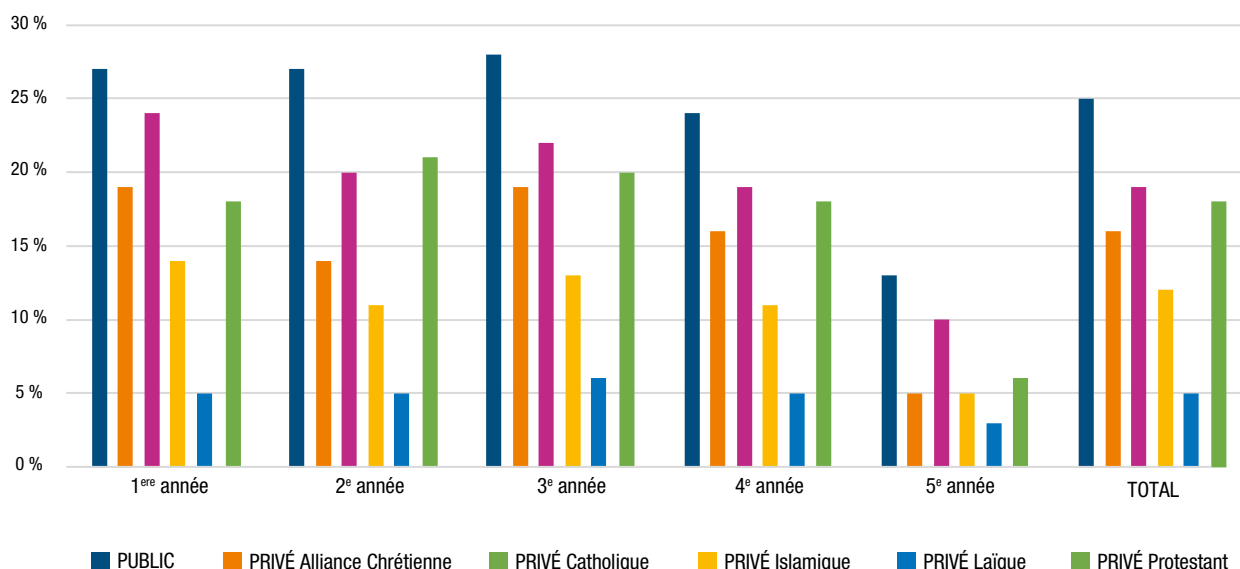
DAP	Circonscription scolaire	Genre	1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année	5 ^e Année	TOTAL GÉNÉRAL
Nyanga	Nyanga Nord	Garçons	815	816	757	652	452	3 492
		Filles	690	790	710	665	414	3 269
		Total	1 505	1 606	1 467	1 317	866	6 761
	Nyanga Ouest	Garçons	220	192	235	140	116	903
		Filles	207	198	220	149	121	895
		Total	427	390	455	289	237	1 798
Garçons Nyanga		1 035	1 008	992	792	568	4 395	
Filles Nyanga		897	988	930	814	535	4 164	
Total Nyanga		1 932	1 996	1 922	1 606	1 103	8 559	
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	Garçons	1 050	939	846	636	473	3 944
		Filles	960	812	755	612	427	3 566
		Total	2 010	1 751	1 601	1 248	900	7 510
	Ogooué-Ivindo Est	Garçons	524	284	274	195	137	1 414
		Filles	515	244	233	151	100	1 243
		Total	1 039	528	507	346	237	2 657
	Ogooué-Ivindo Ouest	Garçons	554	420	458	335	215	1 982
		Filles	497	412	422	286	197	1 814
		Total	1 051	832	880	621	412	3 796
	Garçons Ogooué-Ivindo		2 128	1 643	1 578	1 166	825	7 340
Filles Ogooué-Ivindo		1 972	1 468	1 410	1 049	724	6 623	
Total Ogooué-Ivindo		4 100	3 111	2 988	2 215	1 549	13 963	
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	Garçons	647	593	530	450	215	2 435
		Filles	560	531	556	425	272	2 344
		Total	1 207	1 124	1 086	875	487	4 779
	Ogooué-Lolo Sud	Garçons	812	849	702	580	347	3 290
		Filles	664	766	624	541	373	2 968
		Total	1 476	1 615	1 326	1 121	720	6 258
Garçons Ogooué-Lolo		1 459	1 442	1 232	1 030	562	5 725	
Filles Ogooué-Lolo		1 224	1 297	1 180	966	645	5 312	
Total Ogooué-Lolo		2 683	2 739	2 412	1 996	1 207	11 037	
Ogooué-Maritime	Ogooué-Maritime	Garçons	2 761	3 162	3 282	2 962	2 163	14 330
		Filles	2 489	2 936	3 111	2 875	2 298	13 709
		Total	5 250	6 098	6 393	5 837	4 461	28 039
	Garçons Ogooué-Maritime		2 761	3 162	3 282	2 962	2 163	14 330
Filles Ogooué-Maritime		2 489	2 936	3 111	2 875	2 298	13 709	
Total Ogooué-Maritime		5 250	6 098	6 393	5 837	4 461	28 039	
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	Garçons	1 269	1 161	1 155	935	643	5 163
		Filles	1 095	1 054	1 055	923	690	4 817
		Total	2 364	2 215	2 210	1 858	1 333	9 980
	Woleu-Ntem Nord-Est	Garçons	172	159	118	109	77	635
		Filles	163	133	125	93	74	588
		Total	335	292	243	202	151	1 223
	Woleu-Ntem Nord	Garçons	781	625	624	512	348	2 890
		Filles	667	574	560	416	341	2 558
		Total	1 448	1 199	1 184	928	689	5 448
	Woleu-Ntem Sud	Garçons	486	385	403	305	223	1 802
		Filles	499	362	360	311	216	1 748
		Total	985	747	763	616	439	3 550
Garçons Woleu-Ntem		2 708	2 330	2 300	1 861	1 291	10 490	
Filles Woleu-Ntem		2 424	2 123	2 100	1 743	1 321	9 711	
Total Woleu-Ntem		5 132	4 453	4 400	3 604	2 612	20 201	

DAP	Circonscription scolaire	Genre	1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année	5 ^e Année	TOTAL GÉNÉRAL
Total Garçons			31 024	30 588	31 092	26 206	19 416	138 326
Total Filles			28 427	28 342	29 359	25 185	20 038	131 351
TOTAL GÉNÉRAL			59 451	58 930	60 451	51 391	39 454	269 677

REDOUBLANTS DANS LE PRIMAIRE

22.1 Pourcentage de redoublants du primaire par statut, genre et niveau d'étude

Statut	Genre	1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année	5 ^e Année	TOTAL GÉNÉRAL	
PUBLIC	Garçons	28 %	28 %	29 %	25 %	14 %	26 %	
	Filles	26 %	26 %	26 %	24 %	12 %	24 %	
	TOTAL PUBLIC	27 %	27 %	28 %	24 %	13 %	25 %	
PRIVÉ	Privé Alliance Chrétienne	Garçons	18 %	16 %	20 %	18 %	4 %	16 %
		Filles	19 %	13 %	19 %	15 %	5 %	15 %
		Total	19 %	14 %	19 %	16 %	5 %	16 %
	Privé Catholique	Garçons	24 %	20 %	23 %	20 %	10 %	21 %
		Filles	23 %	19 %	21 %	17 %	9 %	18 %
		Total	24 %	20 %	22 %	19 %	10 %	19 %
	Privé Islamique	Garçons	15 %	10 %	12 %	14 %	9 %	12 %
		Filles	13 %	12 %	15 %	9 %	1 %	11 %
		Total	14 %	11 %	13 %	11 %	5 %	12 %
	Privé Laïc	Garçons	6 %	6 %	7 %	6 %	3 %	6 %
		Filles	4 %	5 %	6 %	5 %	3 %	5 %
		Total	5 %	5 %	6 %	5 %	3 %	5 %
	Privé Protestant	Garçons	19 %	24 %	22 %	19 %	6 %	19 %
		Filles	17 %	18 %	18 %	17 %	7 %	16 %
		Total	18 %	21 %	20 %	18 %	6 %	18 %
	Total Garçons Privé		12 %	11 %	12 %	10 %	5 %	10 %
	Total Filles Privé		10 %	9 %	11 %	9 %	5 %	9 %
	TOTAL PRIVÉ		11 %	10 %	11 %	10 %	5 %	10 %
Total Garçons (Public+Privé)		21 %	20 %	21 %	18 %	9 %	18 %	
Total Filles (Public+Privé)		19 %	18 %	18 %	17 %	8 %	16 %	
TOTAL (Public+Privé)		20 %	19 %	20 %	17 %	9 %	17 %	



22.2 Effectifs des redoublants du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS), genre et niveau d'étude

DAP	CS	Genre	1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année	5 ^e Année	TOTAL GÉNÉRAL
Estuaire	Estuaire	Garçons	276	283	327	229	58	1 173
		Filles	206	259	283	203	61	1 012
		Total	482	542	610	432	119	2 185
	Libreville Centre	Garçons	153	208	262	207	66	896
		Filles	139	192	255	210	75	871
		Total	292	400	517	417	141	1 767
	Libreville Est	Garçons	317	317	384	282	171	1 471
		Filles	258	296	267	233	134	1 188
		Total	575	613	651	515	305	2 659
	Libreville Nord	Garçons	244	230	270	182	112	1 038
		Filles	240	194	188	198	118	938
		Total	484	424	458	380	230	1 976
	Libreville Sud	Garçons	500	658	661	579	303	2 701
		Filles	378	473	578	586	284	2 299
		Total	878	1 131	1 239	1 165	587	5 000
	Garçons Estuaire		1 490	1 696	1 904	1 479	710	7 279
	Filles Estuaire		1 221	1 414	1 571	1 430	672	6 308
	Total Estuaire		2 711	3 110	3 475	2 909	1 382	13 587
Haut Ogooué	Haut Ogooué Centre	Garçons	177	199	261	193	52	882
		Filles	181	214	303	153	35	886
		Total	358	413	564	346	87	1 768
	Haut Ogooué Nord	Garçons	165	89	152	55	12	473
		Filles	151	80	91	49	12	383
		Total	316	169	243	104	24	856
	Haut Ogooué Sud	Garçons	410	422	481	371	76	1 760
		Filles	325	315	423	327	118	1 508
		Total	735	737	904	698	194	3 268
	Garçons Haut Ogooué		752	710	894	619	140	3 115
	Filles Haut Ogooué		657	609	817	529	165	2 777
	Total Haut Ogooué		1 409	1 319	1 711	1 148	305	5 892
Moyen Ogooué	Moyen Ogooué	Garçons	496	444	483	343	87	1 853
		Filles	406	380	338	252	86	1 462
		Total	902	824	821	595	173	3 315
	Garçons Moyen Ogooué		496	444	483	343	87	1 853
	Filles Moyen Ogooué		406	380	338	252	86	1 462
	Total Moyen Ogooué		902	824	821	595	173	3 315
	Ngounié Centre	Garçons	404	366	365	199	106	1 440
		Filles	329	302	283	212	105	1 231
		Total	733	668	648	411	211	2 671
	Ngounié Nord	Garçons	205	190	183	112	30	720
		Filles	170	142	152	83	24	571
		Total	375	332	335	195	54	1 291
Ngounié	Ngounié Sud	Garçons	187	114	108	101	20	530
		Filles	151	75	128	65	24	443
		Total	338	189	236	166	44	973
	Garçons Ngounié		796	670	656	412	156	2 690
	Filles Ngounié		650	519	563	360	153	2 245
	Total Ngounié		1 446	1 189	1 219	772	309	4 935

DAP	CS	Genre	1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année	5 ^e Année	TOTAL GÉNÉRAL
Nyanga	Nyanga Nord	Garçons	280	245	225	154	47	951
		Filles	209	212	180	132	40	773
		Total	489	457	405	286	87	1 724
	Nyanga Ouest	Garçons	86	75	63	34	8	266
		Filles	67	59	58	28	27	239
		Total	153	134	121	62	35	505
	Garçons Nyanga		366	320	288	188	55	1 217
	Filles Nyanga		276	271	238	160	67	1 012
	Total Nyanga		642	591	526	348	122	2 229
Ogooué Ivindo	Ogooué Ivindo Centre	Garçons	357	376	282	188	67	1 270
		Filles	319	304	253	162	58	1 096
		Total	676	680	535	350	125	2 366
	Ogooué Ivindo Est	Garçons	223	115	107	80	49	574
		Filles	194	107	102	65	31	499
		Total	417	222	209	145	80	1 073
	Ogooué Ivindo Ouest	Garçons	140	113	114	55	16	438
		Filles	110	81	80	38	12	321
		Total	250	194	194	93	28	759
	Garçons Ogooué Ivindo		720	604	503	323	132	2 282
	Filles Ogooué Ivindo		623	492	435	265	101	1 916
Total Ogooué Ivindo		1 343	1 096	938	588	233	4 198	
Ogooué Lolo	Ogooué Lolo Nord	Garçons	289	252	211	179	49	980
		Filles	256	203	214	183	52	908
		Total	545	455	425	362	101	1 888
	Ogooué Lolo Sud	Garçons	181	183	170	122	44	700
		Filles	181	171	163	109	31	655
		Total	362	354	333	231	75	1 355
	Garçons Ogooué Lolo		470	435	381	301	93	1 680
	Filles Ogooué Lolo		437	374	377	292	83	1 563
	Total Ogooué Lolo		907	809	758	593	176	3 243
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	Garçons	576	634	768	649	243	2 870
		Filles	452	454	610	570	235	2 321
		Total	1 028	1 088	1 378	1 219	478	5 191
	Garçons Ogooué Maritime		576	634	768	649	243	2 870
	Filles Ogooué Maritime		452	454	610	570	235	2 321
Total Ogooué Maritime		1 028	1 088	1 378	1 219	478	5 191	
Woleu Ntem	Woleu Ntem Centre	Garçons	282	230	205	144	45	906
		Filles	191	204	175	119	36	725
		Total	473	434	380	263	81	1 631
	Woleu Ntem Est	Garçons	54	55	51	31	19	210
		Filles	54	26	35	26	9	150
		Total	108	81	86	57	28	360
	Woleu Ntem Nord	Garçons	244	164	194	142	42	786
		Filles	178	154	151	110	32	625
		Total	422	318	345	252	74	1 411
	Woleu Ntem Sud	Garçons	134	78	100	85	44	441
		Filles	120	63	78	76	21	358
		Total	254	141	178	161	65	799
	Garçons Woleu Ntem		714	527	550	402	150	2 343
	Filles Woleu Ntem		543	447	439	331	98	1 858
Total Woleu Ntem		1 257	974	989	733	248	4 201	
Total Garçons		6 380	6 040	6 427	4 716	1 766	25 329	
Total Filles		5 265	4 960	5 388	4 189	1 660	21 462	
TOTAL GÉNÉRAL		11 645	11 000	11 815	8 905	3 426	46 791	

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE

23.1 Effectifs des enseignants du primaire par statut, genre et qualification

Statut	Statut	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
PUBLIC		Hommes	1 689	205	1 894	93	18	111	2 005
		Femmes	1 966	237	2 203	106	32	138	2 341
		TOTAL PUBLIC	3 655	442	4 097	199	50	249	4 346
PRIVÉ	Privé Alliance Chrétienne	Hommes	78	8	86	6	-	6	92
		Femmes	105	10	115	14	1	15	130
		Total	183	18	201	20	1	21	222
	Privé Catholique	Hommes	348	88	436	25	13	38	474
		Femmes	459	159	618	41	16	57	675
		Total	807	247	1 054	66	29	95	1 149
	Privé Islamique	Hommes	24	13	37	3	-	3	40
		Femmes	8	7	15	5	-	5	20
		Total	32	20	52	8	-	8	60
	Privé Laïc	Hommes	981	776	1 757	74	68	142	1 899
		Femmes	1 346	1 176	2 522	166	155	321	2 843
		Total	2 327	1 952	4 279	240	223	463	4 742
	Privé Protestant	Hommes	98	33	131	5	1	6	137
		Femmes	177	69	246	21	12	33	279
		Total	275	102	377	26	13	39	416
	Hommes Privé		1 529	918	2 447	113	82	195	2 642
	Femmes Privé		2 095	1 421	3 516	247	184	431	3 947
	TOTAL PRIVÉ		3 624	2 339	5 963	360	266	626	6 589
Total Hommes (Public+Privé)		3 218	1 123	4 341	206	100	306	4 647	
Total Femmes (Public+Privé)		4 061	1 658	5 719	353	216	569	6 288	
TOTAL (Public+Privé)		7 279	2 781	10 060	559	316	875	10 935	

23.2 Effectifs des enseignants du primaire par Direction d'Académie Provinciale(DAP), Circonscription scolaire (CS), genre et qualification

DAP	Circonscription scolaire	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Estuaire	Estuaire	Hommes	201	71	272	12	13	25	297
		Femmes	296	126	422	14	14	28	450
		Total	497	197	694	26	27	53	747
	Libreville Centre	Hommes	193	62	255	6	-	6	261
		Femmes	359	95	454	14	3	17	471
		Total	552	157	709	20	3	23	732
	Libreville Est	Hommes	311	137	448	30	14	44	492
		Femmes	549	162	711	48	13	61	772
		Total	860	299	1 159	78	27	105	1 264
	Libreville Nord	Hommes	318	112	430	22	2	24	454
		Femmes	476	143	619	36	16	52	671
		Total	794	255	1 049	58	18	76	1 125
	Libreville Sud	Hommes	377	208	585	13	27	40	625
		Femmes	702	240	942	51	33	84	1 026
		Total	1 079	448	1 527	64	60	124	1 651
	Hommes Estuaire		1 400	590	1 990	83	56	139	2 129
	Femmes Estuaire		2 382	766	3 148	163	79	242	3 390

DAP	Circonscription scolaire	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Total Estuaire			3 782	1 356	5 138	246	135	381	5 519
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	Hommes	112	19	131	2	1	3	134
		Femmes	162	30	192	32	17	49	241
		Total	274	49	323	34	18	52	375
	Haut-Ogooué Nord	Hommes	85	9	94	7	2	9	103
		Femmes	18	5	23	1	1	2	25
		Total	103	14	117	8	3	11	128
	Haut-Ogooué Sud	Hommes	192	22	214	11	2	13	227
		Femmes	194	56	250	27	10	37	287
		Total	386	78	464	38	12	50	514
	Hommes Haut-Ogooué		389	50	439	20	5	25	464
	Femmes Haut-Ogooué		374	91	465	60	28	88	553
	Total Haut-Ogooué		763	141	904	80	33	113	1 017
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	Hommes	126	23	149	2	-	2	151
		Femmes	134	95	229	2	3	5	234
		Total	260	118	378	4	3	7	385
	Hommes Moyen-Ogooué		126	23	149	2	-	2	151
	Femmes Moyen-Ogooué		134	95	229	2	3	5	234
	Total Moyen-Ogooué		260	118	378	4	3	7	385
Ngounié	Ngounié Centre	Hommes	116	19	135	7	2	9	144
		Femmes	123	18	141	2	1	3	144
		Total	239	37	276	9	3	12	288
	Ngounié Nord	Hommes	84	14	98	6	1	7	105
		Femmes	60	12	72	8	2	10	82
		Total	144	26	170	14	3	17	187
	Ngounié Sud	Hommes	94	16	110	14	-	14	124
		Femmes	36	32	68	2	-	2	70
		Total	130	48	178	16	-	16	194
	Hommes Ngounié		294	49	343	27	3	30	373
	Femmes Ngounié		219	62	281	12	3	15	296
	Total Ngounié		513	111	624	39	6	45	669
Nyanga	Nyanga Nord	Hommes	78	38	116	13	2	15	131
		Femmes	48	53	101	24	8	32	133
		Total	126	91	217	37	10	47	264
	Nyanga Ouest	Hommes	28	18	46	8	-	8	54
		Femmes	15	6	21	2	-	2	23
		Total	43	24	67	10	-	10	77
	Hommes Nyanga		106	56	162	21	2	23	185
	Femmes Nyanga		63	59	122	26	8	34	156
	Total Nyanga		169	115	284	47	10	57	341
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	Hommes	99	38	137	9	4	13	150
		Femmes	68	34	102	6	4	10	112
		Total	167	72	239	15	8	23	262
	Ogooué-Ivindo Est	Hommes	26	26	52	1	7	8	60
		Femmes	6	16	22		8	8	30
		Total	32	42	74	1	15	16	90
	Ogooué-Ivindo Ouest	Hommes	57	22	79	5	5	10	89
		Femmes	36	18	54	3	12	15	69
		Total	93	40	133	8	17	25	158
	Hommes Ogooué-Ivindo		182	86	268	15	16	31	299
	Femmes Ogooué-Ivindo		110	68	178	9	24	33	211
	Total Ogooué-Ivindo		292	154	446	24	40	64	510

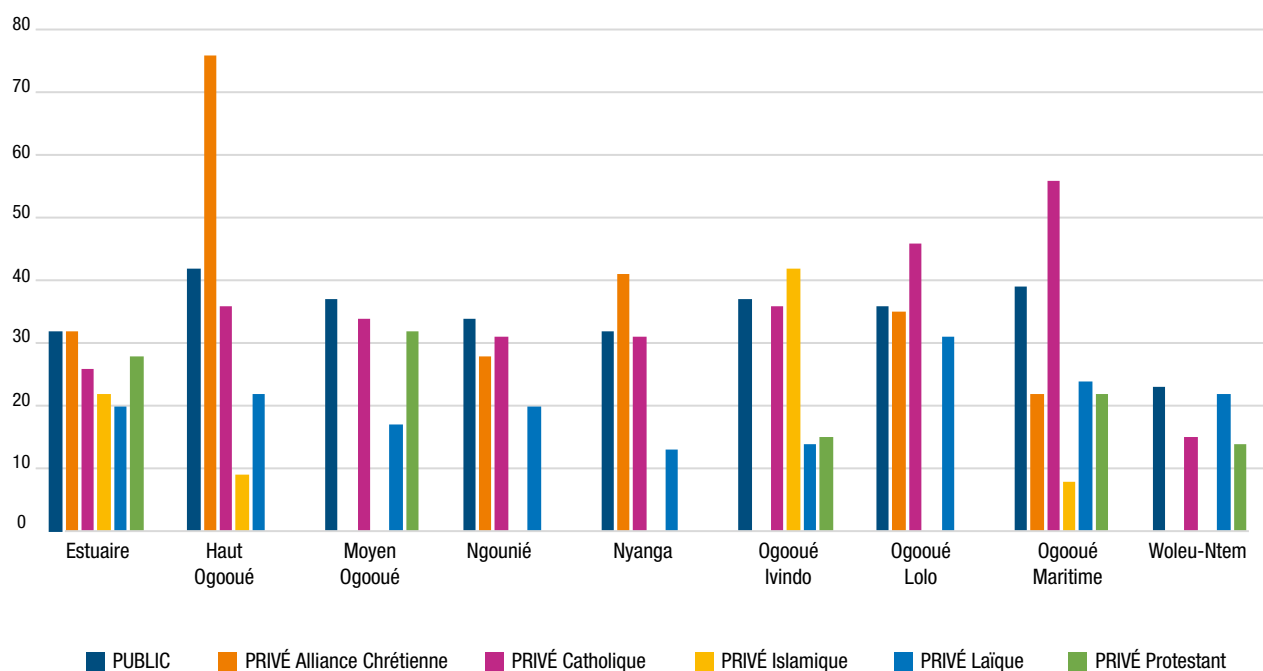
DAP	Circonscription scolaire	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL	
			Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés			
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	Hommes	56	15	71	8	-	8	79	
		Femmes	46	18	64	6	1	7	71	
		Total	102	33	135	14	1	15	150	
	Ogooué-Lolo Sud	Hommes	76	20	96	14	8	22	118	
		Femmes	47	15	62	14	5	19	81	
		Total	123	35	158	28	13	41	199	
Hommes Ogooué-Lolo			132	35	167	22	8	30	197	
Femmes Ogooué-Lolo			93	33	126	20	6	26	152	
Total Ogooué-Lolo			225	68	293	42	14	56	349	
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	Hommes	129	206	335	4	10	14	349	
		Femmes	213	410	623	19	52	71	694	
		Total	342	616	958	23	62	85	1 043	
	Hommes Ogooué Maritime			129	206	335	4	10	14	349
	Femmes Ogooué Maritime			213	410	623	19	52	71	694
	Total Ogooué Maritime			342	616	958	23	62	85	1 043
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	Hommes	220	8	228	4	-	4	232	
		Femmes	309	41	350	21	6	27	377	
		Total	529	49	578	25	6	31	609	
	Woleu-Ntem Nord-Est	Hommes	30	4	34	1	-	1	35	
		Femmes	8	1	9	7	3	10	19	
		Total	38	5	43	8	3	11	54	
	Woleu-Ntem Nord	Hommes	146	7	153	5	-	5	158	
		Femmes	103	17	120	8	-	8	128	
		Total	249	24	273	13	-	13	286	
	Woleu-Ntem Sud	Hommes	64	9	73	2	-	2	75	
		Femmes	53	15	68	6	4	10	78	
		Total	117	24	141	8	4	12	153	
Hommes Woleu-Ntem			460	28	488	12	-	12	500	
Femmes Woleu-Ntem			473	74	547	42	13	55	602	
Total Woleu-Ntem			933	102	1 035	54	13	67	1 102	
Total Hommes			3 218	1 123	4 341	206	100	306	4 647	
Total Femmes			4 061	1 658	5 719	353	216	569	6 288	
TOTAL GÉNÉRAL			7 279	2 781	10 060	559	316	875	10 935	

RATIO ÉLÈVES/ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE

24.1 Ratio Élèves/enseignant permanent du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP), par Circonscription scolaire (CS) et statut

DAP	Circonscription	Public	Privé					Total Privé	TOTAL GÉNÉRAL
			Privé Alliance Chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant		
Estuaire	Estuaire	33	-	36	16	18	25	21	26
	Libreville Centre	32	-	24	31	20	25	21	26
	Libreville Est	28	32	17	22	20	-	21	22
	Libreville Nord	38	-	26	-	18	-	19	24
	Libreville Sud	31	-	19	-	20	30	21	24
	Total Estuaire	32	32	26	22	20	28	21	24

DAP	Circonscription	Public	Privé					Total Privé	TOTAL GÉNÉRAL
			Privé Alliance Chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant		
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	36	90	24	-	23	-	30	33
	Haut-Ogooué Nord	36	-	41	-	10	-	39	36
	Haut-Ogooué Sud	49	25	39	9	21	-	24	36
Total Haut-Ogooué		42	76	36	9	22	-	27	35
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	37	-	34	-	17	32	26	32
Total Moyen-Ogooué		37	-	34	-	17	32	26	32
Ngounié	Ngounié Centre	40	29	32	-	16	-	24	34
	Ngounié Nord	32	27	38	-	38	-	35	34
	Ngounié Sud	25	27	19	-	45	-	24	25
Total Ngounié		34	28	31	-	20	-	28	31
Nyanga	Nyanga Nord	35	41	28	-	13	-	25	31
	Nyanga Ouest	24	-	39	-	-	-	39	27
Total Nyanga		32	41	31	-	13	-	27	30
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	38	-	34	42	12	11	21	31
	Ogooué-Ivindo Est	38	-	44	-	6	27	32	36
	Ogooué-Ivindo Ouest	35	-	35	-	31	13	17	29
Total Ogooué-Ivindo		37	-	36	42	14	15	22	31
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	34	35	38	-	16	-	37	35
	Ogooué-Lolo Sud	36	-	56	-	32	-	47	40
Total Ogooué-Lolo		36	35	46	-	31	-	42	38
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	39	22	56	8	24	22	26	29
Total Ogooué Maritime		39	22	56	8	24	22	26	29
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	18	-	14	-	25	15	17	18
	Woleu-Ntem Nord-Est	31	-	45	-	-	15	24	28
	Woleu-Ntem Nord	26	-	12	-	18	14	14	20
	Woleu-Ntem Sud	33	-	22	-	12	11	18	25
Total Woleu-Ntem		23	-	15	-	22	14	17	20
ENSEMBLE		33	34	28	19	20	20	22	27

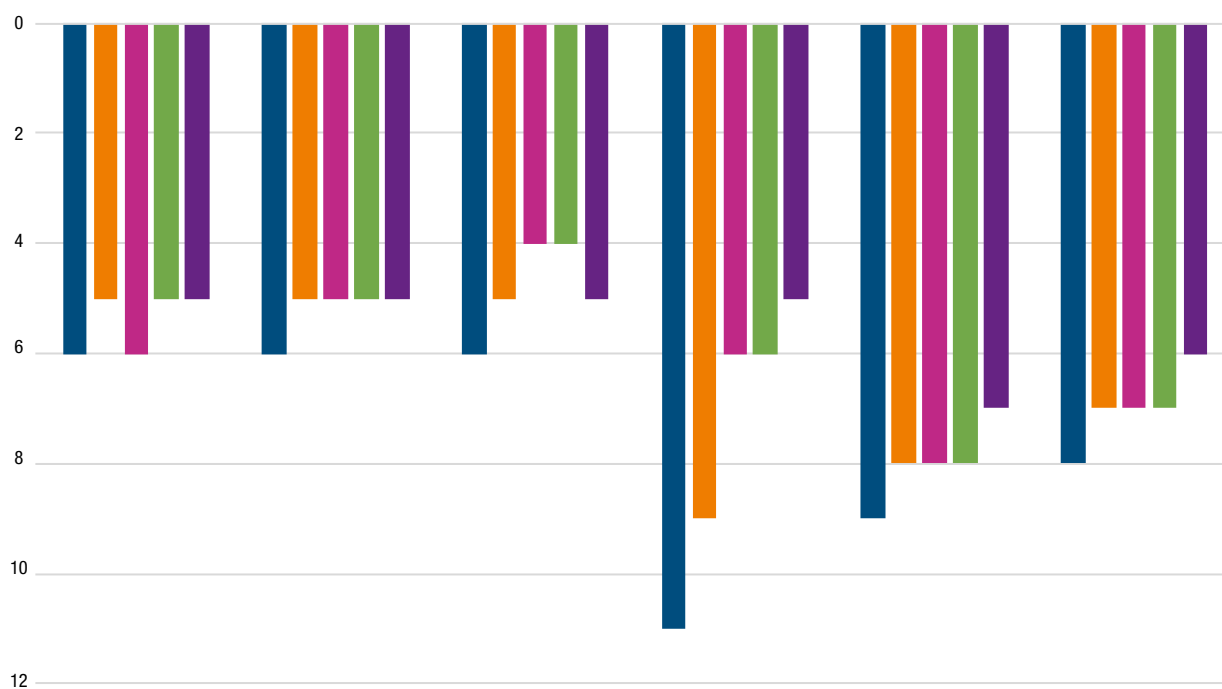
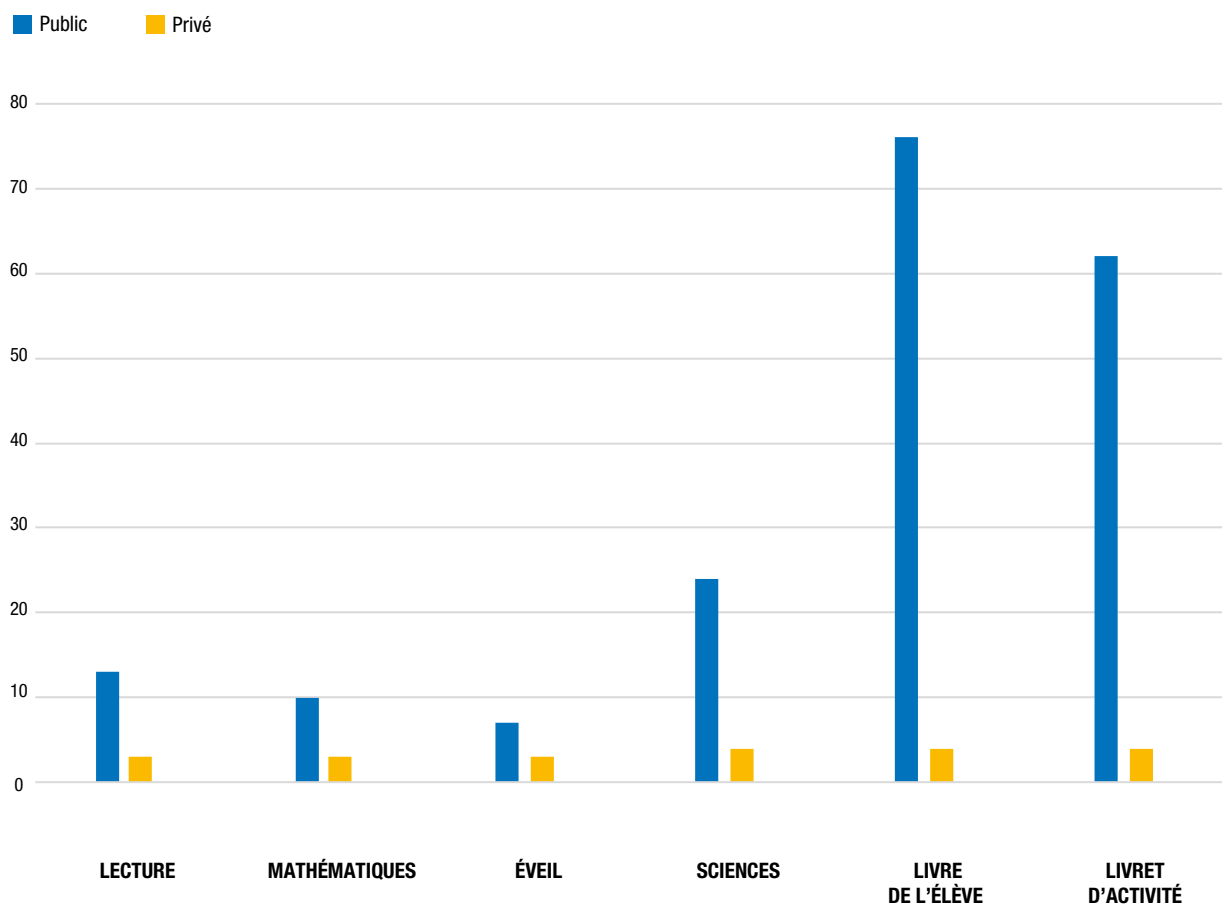


MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE

25.1 Ratio élèves/manuel au primaire par statut, manuel et niveau d'étude

Statut	Manuels	1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année	5 ^e Année	TOTAL
PUBLIC	Supper en Lecture	13	13	14	12	13	13
	Supper en mathématiques	12	9	10	9	11	10
	Supper en éveil	10	8	6	6	8	7
	Supper en sciences	167	97	15	14	16	24
	Livre de l'élève	86	72	81	70	71	76
	Livret d'activité	55	54	80	68	64	62
Privé Alliance Chrétienne	Supper en Lecture	17	19	20	13	15	17
	Supper en mathématiques	14	13	30	10	11	14
	Supper en éveil	9	9	7	5	12	8
	Supper en sciences	1 501	136	9	9	24	18
	Livre de l'élève	751	249	409	152	218	275
	Livret d'activité	188	214	86	343	873	176
Privé Catholique	Supper en Lecture	7	6	8	7	7	7
	Supper en mathématiques	9	7	7	7	7	7
	Supper en éveil	9	5	5	5	6	6
	Supper en sciences	100	11	7	7	7	10
	Livre de l'élève	25	9	10	11	9	11
	Livret d'activité	21	8	10	11	9	11
Privé Islamique	Supper en Lecture	3	2	3	2	2	3
	Supper en mathématiques	3	2	3	2	2	2
	Supper en éveil	2	2	2	2	2	2
	Supper en sciences	6	5	3	2	2	3
	Livre de l'élève	3	3	3	2	2	3
	Livret d'activité	3	3	3	2	2	3
Privé Laïc	Supper en Lecture	3	3	3	3	2	3
	Supper en mathématiques	3	3	3	2	2	3
	Supper en éveil	3	3	3	3	3	3
	Supper en sciences	3	3	3	3	2	3
	Livre de l'élève	3	3	3	3	3	3
	Livret d'activité	3	3	3	3	2	3
Privé Protestant	Supper en Lecture	17	21	16	15	16	17
	Supper en mathématiques	16	16	21	10	14	15
	Supper en éveil	16	13	15	11	16	14
	Supper en sciences	240	385	20	16	23	34
	Livre de l'élève	113	119	91	67	70	91
	Livret d'activité	22	30	29	20	20	24
PRIVÉ	Supper en Lecture	3	3	3	3	3	3
	Supper en mathématiques	3	3	3	3	3	3
	Supper en éveil	4	3	3	3	3	3
	Supper en sciences	5	5	4	3	3	4
	Livre de l'élève	5	4	4	4	4	4
	Livret d'activité	4	4	4	4	3	4
PUBLIC+PRIVÉ	Supper en Lecture	6	5	6	5	5	5
	Supper en mathématiques	6	5	5	5	5	5
	Supper en éveil	6	5	4	4	5	5
	Supper en sciences	11	9	6	6	5	7
	Livre de l'élève	9	8	8	8	7	8
	Livret d'activité	8	7	7	7	6	7

Ratio élèves/manuel au primaire par statut



Ratio élèves/manuel au primaire par niveau d'étude

1ère année 2e année 3e année 4e année 5e année

NOMBRE D'ÉCOLES DU PRIMAIRE

26.1 Nombre d'écoles du primaire par Direction Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS) et statut

DAP	CS	Public		TOTAL PUBLIC	Privé		TOTAL PRIVÉ	TOTAL PUBLIC + PRIVÉ
		Écoles à cycle complet	Écoles à cycle incomplet		Écoles à cycle complet	Écoles à cycle incomplet		
Estuaire	Estuaire	33		33	82	5	87	120
	Libreville Centre	17		17	57	4	61	78
	Libreville Est	11	1	12	140	12	152	164
	Libreville Nord	21	2	23	117	16	133	156
	Libreville Sud	23		23	160	14	174	197
Total Estuaire		105	3	108	556	51	607	715
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	18	2	20	24	4	28	48
	Haut-Ogooué Nord	36	5	41	3	1	4	45
	Haut-Ogooué Sud	45	7	52	40	4	44	96
Total Haut-Ogooué		99	14	113	67	9	76	189
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	39	1	40	28	14	42	82
Total Moyen-Ogooué		39	1	40	28	14	42	82
Ngounié	Ngounié Centre	22	9	31	20	3	23	54
	Ngounié Nord	26	2	28	18	2	20	48
	Ngounié Sud	18	8	26	24	2	26	52
Total Ngounié		66	19	85	62	7	69	154
Nyanga	Nyanga Nord	21	7	28	15	3	18	46
	Nyanga Ouest	15	5	20	4		4	24
Total Nyanga		36	12	48	19	3	22	70
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	25	4	29	17	2	19	48
	Ogooué-Ivindo Est	17		17	12	2	14	31
	Ogooué-Ivindo Ouest	19	6	25	7		7	32
Total Ogooué-Ivindo		61	10	71	36	4	40	111
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	25	4	29	14		14	43
	Ogooué-Lolo Sud	24	9	33	9	2	11	44
Total Ogooué Lolo		49	13	62	23	2	25	87
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	32	4	36	108	17	125	161
Total Ogooué Maritime		32	4	36	108	17	125	161
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	23	12	35	37	21	58	93
	Woleu-Ntem Nord-Est	7	1	8	6	1	7	15
	Woleu-Ntem Nord	24	7	31	29	12	41	72
	Woleu-Ntem Sud	14	3	17	15	6	21	38
Total Woleu-Ntem		68	23	91	87	40	127	218
TOTAL GÉNÉRAL		555	99	654	986	147	1 133	1 787

SALLES DE CLASSE DANS LE PRIMAIRE

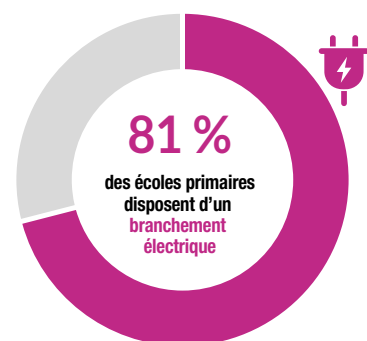
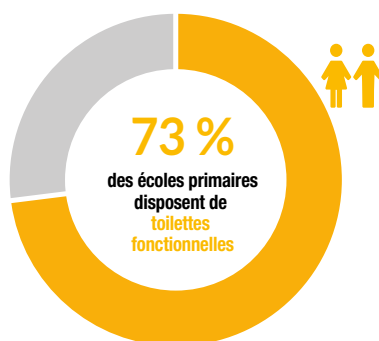
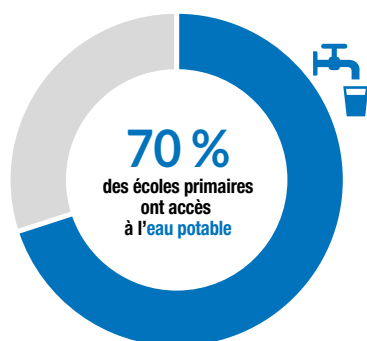
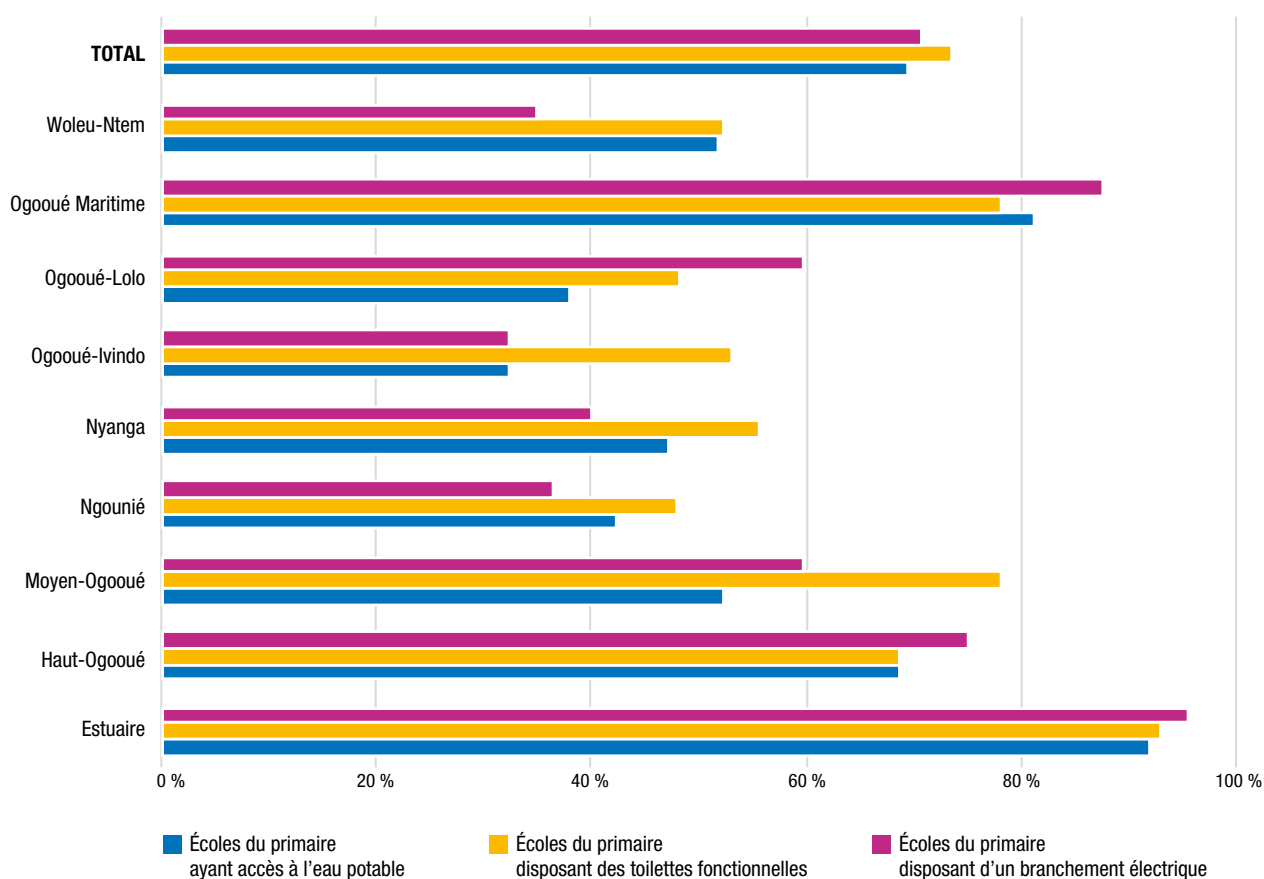
27.1 Nombre de salles de classe du primaire par Direction d'Académie Provinciale(DAP) et Circonscription scolaire selon l'état

DAP	Circonscription scolaire	Nombre salles de classe	En bon état	En mauvais état	Dont Provisoire	% Bon état	% Mauvais état	% Provisoire	% TOTAL
Estuaire	Estuaire	680	571	99	8	84 %	15 %	1 %	100 %
	Libreville Centre	656	531	125	4	81 %	19 %	0 %	100 %
	Libreville Est	1 160	1 038	108	10	89 %	9 %	1 %	100 %
	Libreville Nord	1 135	1 047	60	6	92 %	5 %	2 %	100 %
	Libreville Sud	1 388	1 208	123	25	87 %	9 %	4 %	100 %
Total Estuaire		5 019	4 395	515	53	88 %	10 %	2 %	100 %
Haut-Ogooué	Haut-Ogooué Centre	300	240	60	4	80 %	20 %	0 %	100 %
	Haut-Ogooué Nord	179	129	50		72 %	28 %	0 %	100 %
	Haut-Ogooué Sud	547	431	112	6	79 %	20 %	1 %	100 %
Total Haut-Ogooué		1 026	800	222	10	78 %	22 %	0 %	100 %
Moyen-Ogooué	Moyen-Ogooué	409	304	79	15	74 %	19 %	6 %	100 %
Total Moyen-Ogooué		409	304	79	15	74 %	19 %	6 %	100 %
Ngounié	Ngounié Centre	273	186	81	2	68 %	30 %	2 %	100 %
	Ngounié Nord	199	117	82		59 %	41 %	0 %	100 %
	Ngounié Sud	211	125	81	3	59 %	38 %	2 %	100 %
Total Ngounié		683	428	244	5	63 %	36 %	2 %	100 %
Nyanga	Nyanga Nord	243	140	99	4	58 %	41 %	2 %	100 %
	Nyanga Ouest	107	55	44	2	51 %	41 %	7 %	100 %
Total Nyanga		350	195	143	6	56 %	41 %	3 %	100 %
Ogooué-Ivindo	Ogooué-Ivindo Centre	205	149	53	3	73 %	26 %	1 %	100 %
	Ogooué-Ivindo Est	98	64	30	2	65 %	31 %	4 %	100 %
	Ogooué-Ivindo Ouest	122	104	18		85 %	15 %	0 %	100 %
Total Ogooué-Ivindo			317	101	5	75 %	24 %	2 %	100 %
Ogooué-Lolo	Ogooué-Lolo Nord	183	99	84		54 %	46 %	0 %	100 %
	Ogooué-Lolo Sud	199	141	56	1	71 %	28 %	1 %	100 %
Total Ogooué-Lolo		425	240	140	1	63 %	37 %	1 %	100 %
Ogooué Maritime	Ogooué Maritime	1 022	854	162	12	84 %	16 %	1 %	100 %
Total Ogooué Maritime		1 022	854	162	12	84 %	16 %	1 %	100 %
Woleu-Ntem	Woleu-Ntem Centre	458	301	137	9	66 %	30 %	4 %	100 %
	Woleu-Ntem Nord-Est	69	57	7	2	83 %	10 %	7 %	100 %
	Woleu-Ntem Nord	316	264	52	12	84 %	16 %	0 %	100 %
	Woleu-Ntem Sud	170	110	55	9	65 %	32 %	3 %	100 %
Total Woleu-Ntem		1 013	732	251	32	72 %	25 %	3 %	100 %
TOTAL GÉNÉRAL		10 261	8 265	1 857	139	80 %	18 %	2 %	100 %

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE/COMMODITÉ DANS LE PRIMAIRE

28.1 Nombre d'écoles du Primaire par DAP disposant certaines commodités

DAP	Nombre d'écoles	ayant accès à l'eau potable	disposant des toilettes fonctionnelles	disposant d'un branchement électrique
Estuaire	715	658	665	684
Haut-Ogooué	189	130	130	142
Moyen-Ogooué	82	43	64	49
Ngounié	154	65	74	56
Nyanga	70	33	39	28
Ogooué-Ivindo	111	36	59	36
Ogooué-Lolo	87	33	42	52
Ogooué Maritime	161	131	126	141
Woleu-Ntem	218	113	114	76
TOTAL GÉNÉRAL	1 787	1 242	1 313	1 264





Secondaire Général

EFFECTIFS DES ÉLÈVES DANS LE SECONDAIRE GÉNÉRAL

29.1 Effectifs des élèves du secondaire général par statut, genre, cycle et niveau d'étude

Statut	Genre	1 ^{er} Cycle				Total 1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle			Total 2 nd Cycle	TOTAL GÉNÉRAL
		6 nd	5 nd	4 nd	3 nd		2 ^{nde}	1 ^{re}	1 ^{le}		
PUBLIC	Garçons	15 055	11 141	10 362	8 507	45 065	4 947	4 173	2 965	12 085	57 150
	Filles	16 519	12 413	11 826	9 269	50 027	5 345	4 976	3 481	13 802	63 829
	TOTAL PUBLIC	31 574	23 554	22 188	17 776	95 092	10 292	9 149	6 446	25 887	120 979
PRIVÉ											
Privé Alliance Chrétienne	Garçons	469	364	385	263	1 481	394	199	143	736	2 217
	Filles	494	365	400	277	1 536	372	280	179	831	2 367
	Total	963	729	785	540	3 017	766	479	322	1 567	4 584
Privé Catholique	Garçons	1 967	1 630	1 483	1 193	6 273	1 111	831	747	2 689	8 962
	Filles	2 050	1 842	1 754	1 527	7 173	1 296	1 099	1 016	3 411	10 584
	Total	4 017	3 472	3 237	2 720	13 446	2 407	1 930	1 763	6 100	19 546
Privé Islamique	Garçons	422	228	217	185	1 052	111	217	91	419	1 471
	Filles	418	245	253	215	1 131	131	133	166	430	1 561
	Total	840	473	470	400	2 183	242	350	257	849	3 032
Privé Laïc	Garçons	3 335	3 513	3 348	3 059	13 255	2 090	1 788	1 740	5 618	18 873
	Filles	3 342	3 540	3 369	3 261	13 512	2 480	2 075	1 924	6 479	19 991
	Total	6 677	7 053	6 717	6 320	26 767	4 570	3 863	3 664	12 097	38 864
Privé Protestant	Garçons	411	251	305	333	1 300	332	334	333	999	2 299
	Filles	385	290	312	361	1 348	344	350	372	1 066	2 414
	Total	796	541	617	694	2 648	676	684	705	2 065	4 713
Garçons Privé		6604	5986	5738	5033	23361	4038	3369	3054	10461	33 822
Filles Privé		6689	6282	6088	5641	24700	4623	3937	3657	12217	36 917
TOTAL PRIVÉ		13293	12268	11826	10674	48061	8661	7306	6711	22678	70 739
Total Garçons (Public+Privé)		21 659	17 127	16 100	13 540	68 426	8 985	7 542	6 019	22 546	90 972
Total Filles (Public+Privé)		23 208	18 695	17 914	14 910	74 727	9 968	8 913	7 138	26 019	100 746
TOTAL (Public+Privé)		44 867	35 822	34 014	28 450	143 153	18 953	16 455	13 157	48 565	191 718

29.2 Effectifs des élèves du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), genre, cycle et niveau d'étude

DAP	Genre	1 ^{er} Cycle				TOTAL 1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle			Total 2 nd Cycle	TOTAL GÉNÉRAL
		6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e		2 nd e	1 ^{re}	1 ^{re}		
Estuaire	Garçons	9 558	7 377	7 169	5 951	30 055	4 039	3 642	2 625	10 306	40 361
	Filles	10 967	8 771	8 472	6 970	35 180	4 687	4 308	3 301	12 296	47 476
	Total	20 525	16 148	15 641	12 921	65 235	8 726	7 950	5 926	22 602	87 837
Haut-Ogooué	Garçons	2 510	1 878	1 794	1 450	7 632	851	694	410	1 955	9 587
	Filles	2 492	1 874	1 995	1 571	7 932	810	828	502	2 140	10 072
	Total	5 002	3 752	3 789	3 021	15 564	1 661	1 522	912	4 095	19 659
Moyen-Ogooué	Garçons	1 160	796	855	671	3 482	435	401	308	1 144	4 626
	Filles	1 044	833	918	666	3 461	506	465	416	1 387	4 848
	Total	2 204	1 629	1 773	1 337	6 943	941	866	724	2 531	9 474
Ngounié	Garçons	1 822	1 394	1 162	1 146	5 524	617	571	449	1 637	7 161
	Filles	1 625	1 405	1 314	1 092	5 436	602	570	499	1 671	7 107
	Total	3 447	2 799	2 476	2 238	10 960	1 219	1 141	948	3 308	14 268
Nyanga	Garçons	652	451	439	398	1 940	248	208	216	672	2 612
	Filles	699	430	455	384	1 968	249	265	238	752	2 720
	Total	1 351	881	894	782	3 908	497	473	454	1 424	5 332
Ogooué-Ivindo	Garçons	602	424	409	331	1 766	251	234	224	709	2 475
	Filles	572	353	317	365	1 607	223	193	216	632	2 239
	Total	1 174	777	726	696	3 373	474	427	440	1 341	4 714
Ogooué-Lolo	Garçons	789	659	626	484	2 558	471	294	303	1 068	3 626
	Filles	763	649	574	449	2 435	435	335	269	1 039	3 474
	Total	1 552	1 308	1 200	933	4 993	906	629	572	2 107	7 100
Ogooué Maritime	Garçons	2 701	2 433	2 168	1 805	9 107	1 045	655	572	2 272	11 379
	Filles	3 168	2 748	2 532	2 069	10 517	1 455	1 012	697	3 164	13 681
	Total	5 869	5 181	4 700	3 874	19 624	2 500	1 667	1 269	5 436	25 060
Woleu-Ntem	Garçons	1 865	1 715	1 478	1 304	6 362	1 028	843	912	2 783	9 145
	Filles	1 878	1 632	1 337	1 344	6 191	1 001	937	1 000	2 938	9 129
	Total	3 743	3 347	2 815	2 648	12 553	2 029	1 780	1 912	5 721	18 274
Total Garçons		21 659	17 127	16 100	13 540	68 426	8 985	7 542	6 019	22 546	90 972
Total Filles		23 208	18 695	17 914	14 910	74 727	9 968	8 913	7 138	26 019	100 746
TOTAL GÉNÉRAL		44 867	35 822	34 014	28 450	143 153	18 953	16 455	13 157	48 565	191 718

REDOUBLANTS DANS LE SECONDAIRE GÉNÉRAL

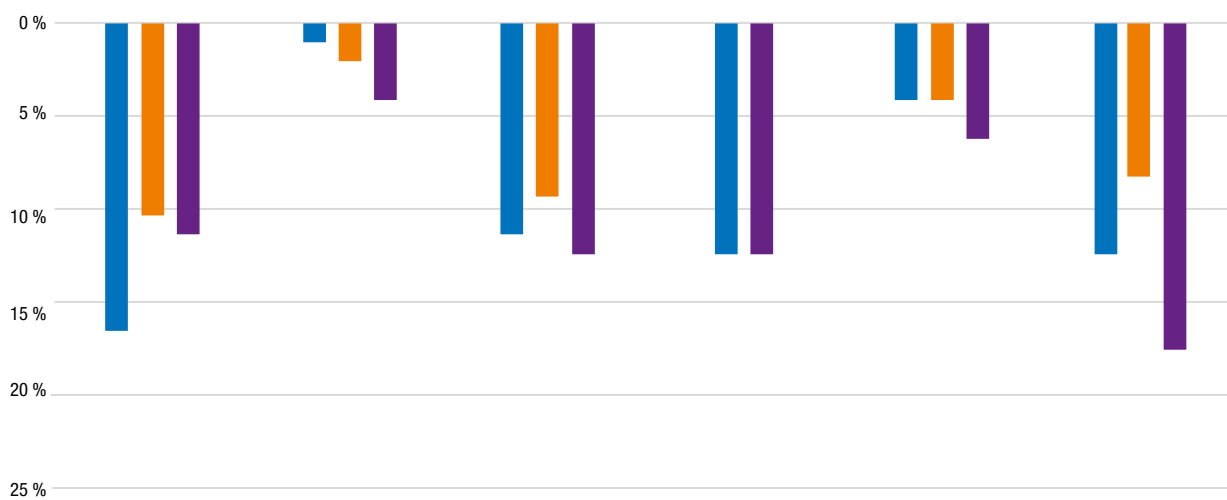
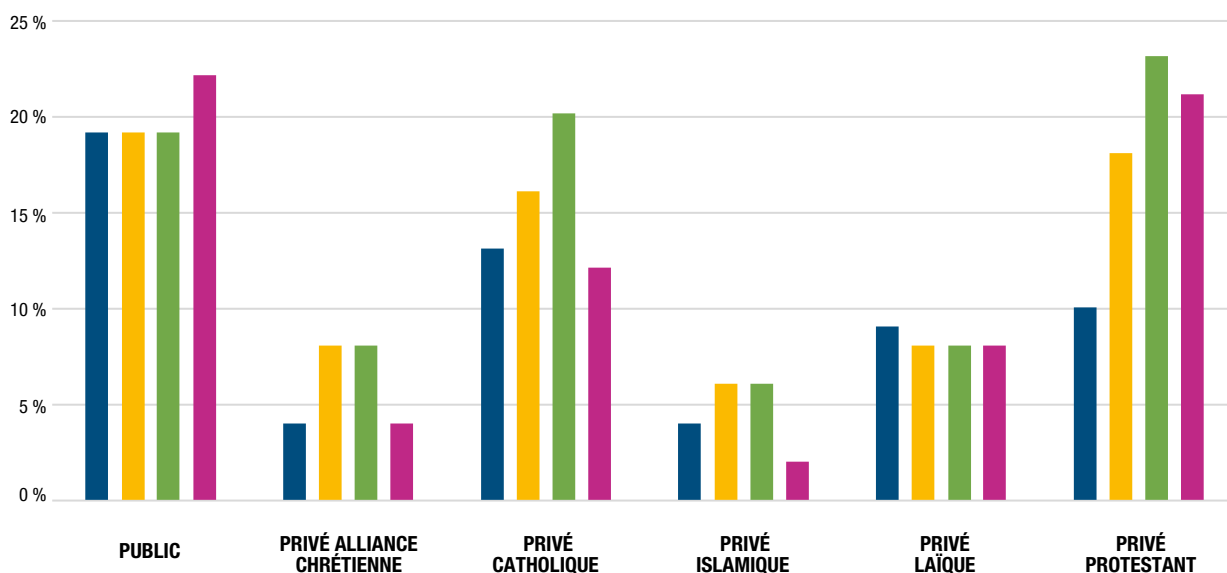
30.1 Pourcentage de redoublants du secondaire général par statut, genre, cycle et niveau d'étude

Statut	Genre	1 ^{er} Cycle				TOTAL 1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle			TOTAL 2 nd Cycle	TOTAL GÉNÉRAL
		6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e		2 nd e	1 ^{re}	1 ^{re}		
PUBLIC	Garçons	20 %	20 %	20 %	21 %	20 %	17 %	10 %	12 %	13 %	19 %
	Filles	18 %	19 %	18 %	23 %	19 %	16 %	9 %	11 %	12 %	18 %
	Total	19 %	19 %	19 %	22 %	20 %	16 %	10 %	11 %	13 %	18 %
PRIVÉ	Privé Alliance Chrétienne	Garçons	5 %	8 %	9 %	5 %	7 %	1 %	3 %	4 %	5 %
		Filles	3 %	7 %	7 %	3 %	5 %	1 %	2 %	4 %	4 %
		Total	4 %	8 %	8 %	4 %	6 %	1 %	2 %	4 %	4 %
	Privé Catholique	Garçons	14 %	16 %	17 %	12 %	15 %	11 %	9 %	11 %	14 %
		Filles	12 %	15 %	22 %	12 %	15 %	11 %	9 %	10 %	14 %
		Total	13 %	16 %	20 %	12 %	15 %	11 %	9 %	10 %	14 %

Statut	Genre	1 ^{er} Cycle				TOTAL 1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle			TOTAL 2 nd Cycle	TOTAL GÉNÉRAL	
		6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e		2 nd e	1 ^{re}	1 ^{re}			
PRIVÉ	Privé Islamique	Garçons	5 %	6 %	4 %	1 %	4 %	2 %	0 %	12 %	3 %	4 %
		Filles	2 %	6 %	8 %	2 %	4 %	0 %	1 %	13 %	5 %	4 %
		Total	4 %	6 %	6 %	2 %	4 %	1 %	0 %	12 %	4 %	4 %
	Privé Laïc	Garçons	10 %	8 %	8 %	7 %	9 %	5 %	4 %	6 %	5 %	7 %
		Filles	8 %	7 %	7 %	8 %	8 %	4 %	3 %	6 %	4 %	6 %
		Total	9 %	8 %	8 %	8 %	8 %	4 %	4 %	6 %	5 %	7 %
	Privé Protestant	Garçons	10 %	20 %	22 %	20 %	18 %	14 %	7 %	18 %	13 %	16 %
		Filles	9 %	17 %	25 %	22 %	18 %	10 %	9 %	16 %	12 %	15 %
		Total	10 %	18 %	23 %	21 %	18 %	12 %	8 %	17 %	12 %	15 %
Total Garçons		17 %	17 %	17 %	17 %	17 %	12 %	8 %	10 %	10 %	15 %	
Total Filles		15 %	16 %	16 %	18 %	16 %	11 %	8 %	10 %	10 %	14 %	
TOTAL GÉNÉRAL		16 %	16 %	17 %	17 %	16 %	12 %	8 %	10 %	10 %	15 %	

1^{er} cycle

■ Sixième ■ Cinquième ■ Quatrième ■ Troisième



2^e cycle

■ Seconde ■ Première ■ Terminale

30.2 Effectifs de redoublants du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), cycle et niveau d'étude

DAP	Genre	1 ^{er} Cycle				TOTAL 1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle			TOTAL 2 nd Cycle	TOTAL GÉNÉRAL
		6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e		2 nd e	1 ^{re}	1 ^{re}		
Estuaire	Garçons	1 168	869	998	630	3 665	338	156	163	657	4 322
	Filles	1 084	841	1 021	917	3 863	332	170	178	680	4 543
	Total	2 252	1 710	2 019	1 547	7 528	670	326	341	1 337	8 865
Haut-Ogooué	Garçons	625	500	412	300	1 837	178	127	90	395	2 232
	Filles	587	493	451	334	1 865	172	98	84	354	2 219
	Total	1 212	993	863	634	3 702	350	225	174	749	4 451
Moyen-Ogooué	Garçons	262	231	171	187	851	23	16	30	69	920
	Filles	264	255	169	169	857	10	17	30	57	914
	Total	526	486	340	356	1 708	33	33	60	126	1 834
Ngounié	Garçons	204	144	162	93	603	57	17	37	111	714
	Filles	156	158	149	72	535	47	23	47	117	652
	Total	360	302	311	165	1 138	104	40	84	228	1 366
Nyanga	Garçons	267	140	128	128	663	72	16	40	128	791
	Filles	301	131	145	173	750	75	26	41	142	892
	Total	568	271	273	301	1 413	147	42	81	270	1 683
Ogooué-Ivindo	Garçons	212	153	116	115	596	62	34	82	178	774
	Filles	172	104	133	126	535	59	33	68	160	695
	Total	384	257	249	241	1 131	121	67	150	338	1 469
Ogooué-Lolo	Garçons	126	61	58	58	303	38	13	27	78	381
	Filles	97	66	66	59	288	30	12	24	66	354
	Total	223	127	124	117	591	68	25	51	144	735
Ogooué Maritime	Garçons	532	522	492	502	2 048	198	108	63	369	2 417
	Filles	523	555	544	544	2 166	252	189	109	550	2 716
	Total	1 055	1 077	1 036	1 046	4 214	450	297	172	919	5 133
Woleu-Ntem	Garçons	339	280	231	226	1 076	138	105	93	336	1 412
	Filles	326	337	214	226	1 103	127	102	117	346	1 449
	Total	665	617	445	452	2 179	265	207	210	682	2 861
Total Garçons		3 735	2 900	2 768	2 239	11 642	1 104	592	625	2 321	13 963
Total Filles		3 510	2 940	2 892	2 620	11 962	1 104	670	698	2 472	14 434
TOTAL GÉNÉRAL		7 245	5 840	5 660	4 859	23 604	2 208	1 262	1 323	4 793	28 397

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE SECONDAIRE GÉNÉRAL

31.1 Effectifs des enseignants du secondaire général par statut, genre et qualification

Statut	Genre	Permanents		TOTAL Permanents	Stagiaires		Total Stagiaires	Vacataires		TOTAL Vacataires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
PUBLIC											
	Hommes	2 085	220	2 305	212	7	219	93	42	135	2 659
	Femmes	892	108	1 000	123	6	129	13	7	20	1 149
	TOTAL	2 977	328	3 305	335	13	348	106	49	155	3 808
PRIVÉ											
Privé Alliance Chrétienne	Hommes	80	15	95	30	6	36	20	5	25	156
	Femmes	31	14	45	9	3	12	5	1	6	63
	Total	111	29	140	39	9	48	25	6	31	219
Privé Catholique	Hommes	498	37	535	50	11	61	308	31	339	935
	Femmes	218	10	228	31	10	41	88	3	91	360
	Total	716	47	763	81	21	102	396	34	430	1 295
Privé Islamique	Hommes	42	-	42	-	-	-	43	18	61	103
	Femmes	37	-	37	-	-	-	6	3	9	46
	Total	79	-	79	-	-	-	49	21	70	149

Statut	Genre	Permanents		TOTAL Permanents	Stagiaires		Total Stagiaires	Vacataires		TOTAL Vacataires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Privé Laïc	Hommes	664	183	847	36	9	45	1 543	283	1 826	2 718
	Femmes	194	47	241	17	1	18	273	51	324	583
	Total	858	230	1 088	53	10	63	1 816	334	2 150	3 301
Privé Protestant	Hommes	112	41	153	16		16	38	2	40	209
	Femmes	56	15	71	18		18	8		8	97
	Total	168	56	224	34	-	34	46	2	48	306
Hommes Privé		1 396	276	1 672	132	26	158	1 952	339	2 291	4 121
Femmes Privé		536	86	622	75	14	89	380	58	438	1 149
TOTAL PRIVÉ		1 932	362	2 294	207	40	247	2 332	397	2 729	5 270
Total Hommes (Public+Privé)		3 481	496	3 977	344	33	377	2 045	381	2 426	6 780
Total Femmes (Public+Privé)		1 428	194	1 622	198	20	218	393	65	458	2 298
TOTAL (Public+Privé)		4 909	690	5 599	542	53	595	2 438	446	2 884	9 078

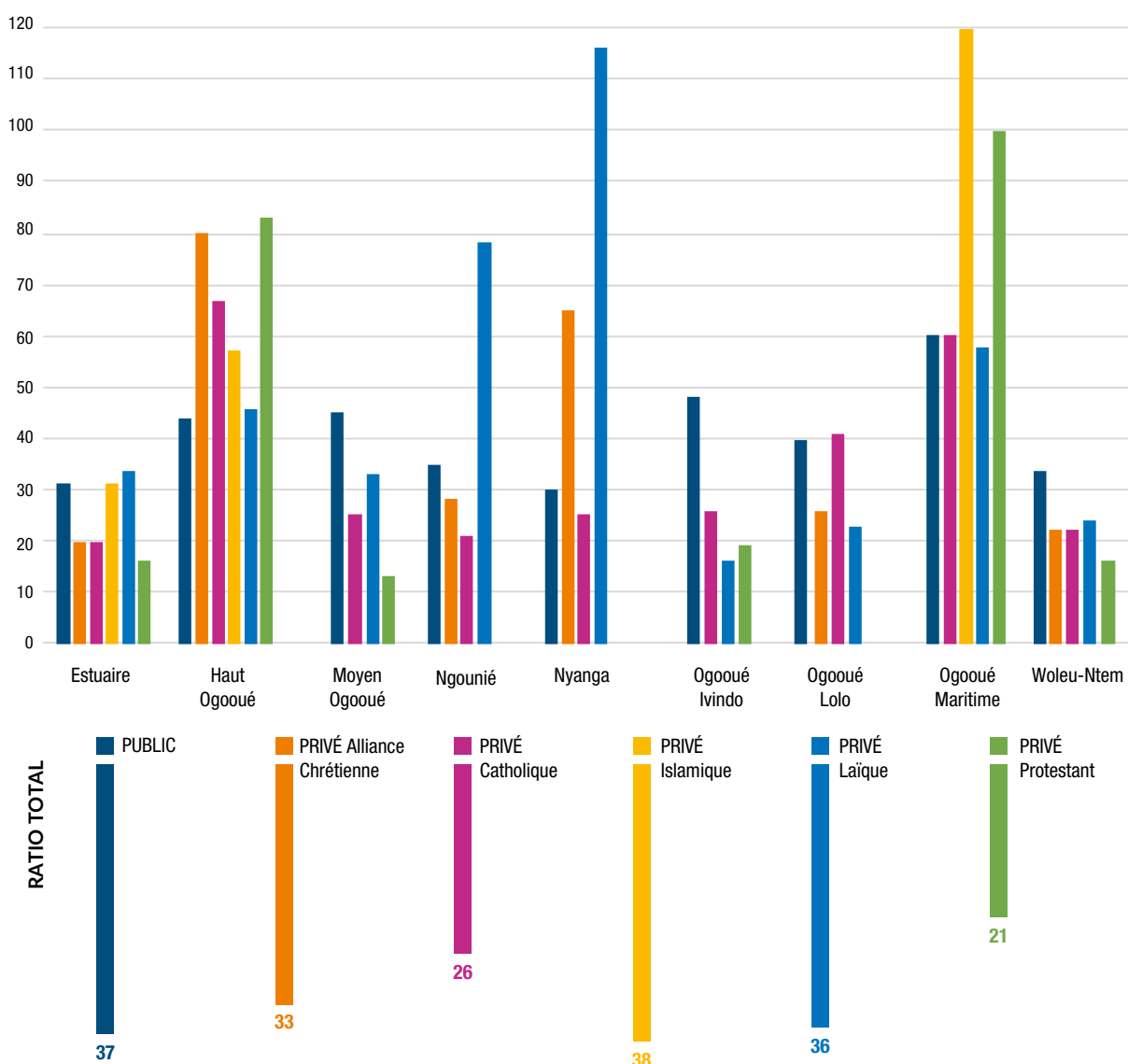
31.2 Effectifs des enseignants du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), genre et qualification

DAP	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total Stagiaires	Vacataires		TOTAL Vacataires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Estuaire	Hommes	1 655	226	1 881	87	10	97	1 158	209	1 367	3 345
	Femmes	955	125	1 080	60	10	70	297	43	340	1 490
	Total	2 610	351	2 961	147	20	167	1 455	252	1 707	4 835
Haut-Ogooué	Hommes	300	19	319	27	4	31	189	20	209	559
	Femmes	79	8	87	15	-	15	20	2	22	124
	Total	379	27	406	42	4	46	209	22	231	683
Moyen-Ogooué	Hommes	180	15	195	19	7	26	86		86	307
	Femmes	53	1	54	18		18	11	1	12	84
	Total	233	16	249	37	7	44	97	1	98	391
Ngounié	Hommes	301	29	330	51	-	51	92	22	114	495
	Femmes	63	7	70	23	-	23	5	1	6	99
	Total	364	36	400	74	-	74	97	23	120	594
Nyanga	Hommes	126	6	132	23	6	29	52	7	59	220
	Femmes	28	-	28	11	7	18	2	-	2	48
	Total	154	6	160	34	13	47	54	7	61	268
Ogooué-Ivindo	Hommes	129	6	135	36	2	38	28	5	33	206
	Femmes	29	2	31	10	-	10	1		1	42
	Total	158	8	166	46	2	48	29	5	34	248
Ogooué-Lolo	Hommes	138	20	158	36	3	39	25	11	36	233
	Femmes	34	5	39	13	2	15	2	2	4	58
	Total	172	25	197	49	5	54	27	13	40	291
Ogooué Maritime	Hommes	232	73	305	33	1	34	266	93	359	698
	Femmes	99	9	108	35	-	35	33	13	46	189
	Total	331	82	413	68	1	69	299	106	405	887
Woleu-Ntem	Hommes	420	102	522	32	-	32	149	14	163	717
	Femmes	88	37	125	13	1	14	22	3	25	164
	Total	508	139	647	45	1	46	171	17	188	881
Total Hommes		3 481	496	3 977	344	33	377	2 045	381	2 426	6 780
Total Femmes		1 428	194	1 622	198	20	218	393	65	458	2 298
TOTAL GÉNÉRAL		4 909	690	5 599	542	53	595	2 438	446	2 884	9 078

RATIO ÉLÈVES/ENSEIGNANT DANS LE SECONDAIRE GÉNÉRAL

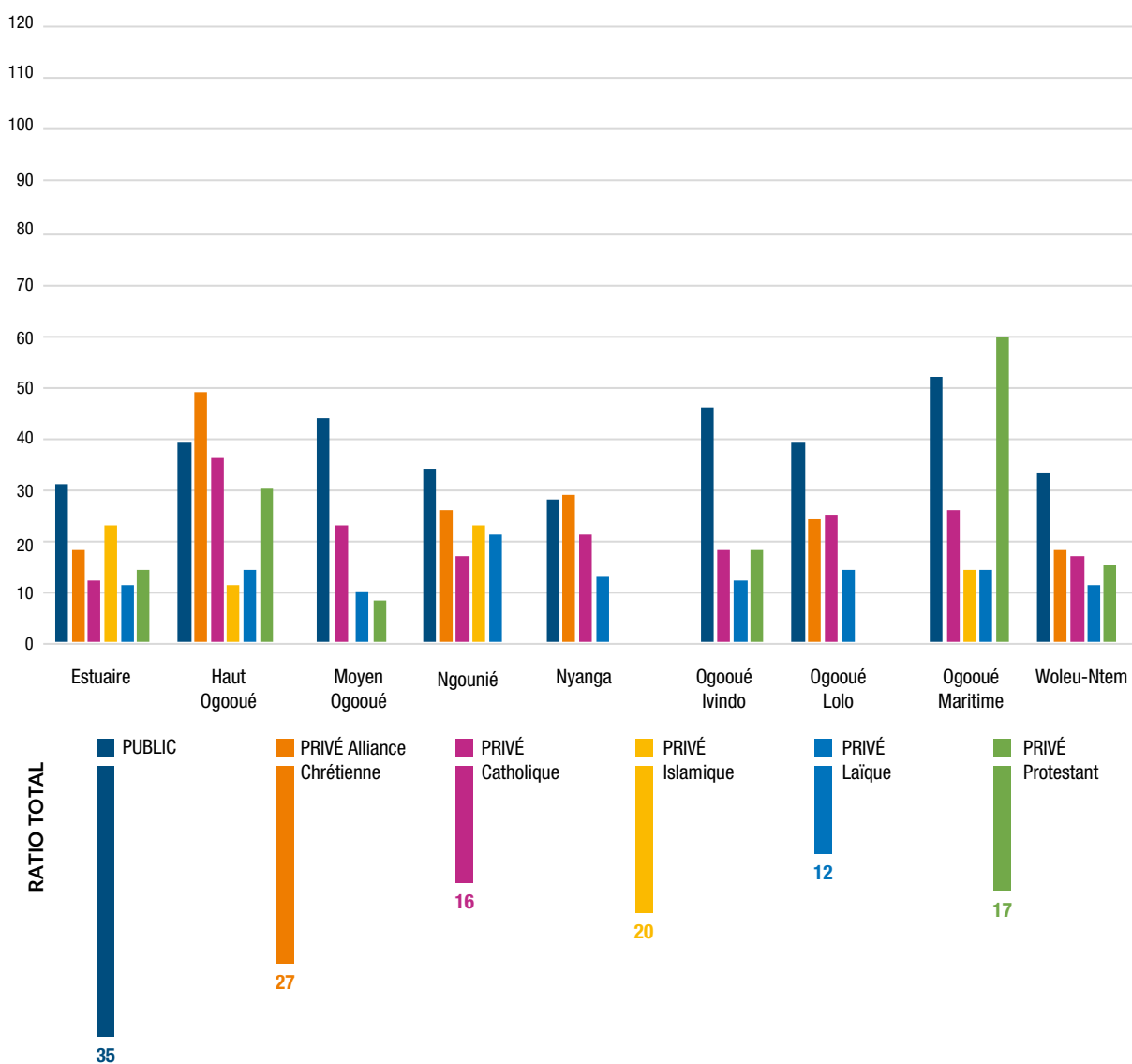
32.1 Ratio élèves-enseignant permanent du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP), et statut

DAP	Public	Privé					Total Privé	TOTAL GÉNÉRAL
		Privé Alliance Chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant		
Estuaire	31	20	20	31	34	16	27	30
Haut-Ogooué	44	80	67	57	46	83	60	48
Moyen-Ogooué	45	-	25	-	33	13	26	38
Ngounié	35	28	21	-	78	-	37	36
Nyanga	30	65	25	-	116	-	47	33
Ogooué-Ivindo	48	-	26	-	16	19	19	28
Ogooué-Lolo	40	26	41	-	23	-	30	36
Ogooué Maritime	60	-	60	120	58	100	62	61
Woleu-Ntem	34	22	22	-	24	16	21	28
ENSEMBLE	37	33	26	38	36	21	31	34



32.2 Ratio élèves/enseignant permanent + Vacataire du secondaire général par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et statut

DAP	Public	Privé					TOTAL Privé	TOTAL GÉNÉRAL
		Privé Alliance Chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant		
Estuaire	31	18	12	23	11	14	12	19
Haut-Ogooué	39	49	36	11	14	30	22	31
Moyen-Ogooué	44	-	23	-	10	8	12	27
Ngounié	34	26	17	23	21	-	20	27
Nyanga	28	29	21	-	13	-	17	24
Ogooué-Ivindo	46	-	18	-	12	18	15	24
Ogooué-Lolo	39	24	25	-	14	-	21	30
Ogooué Maritime	52	-	26	14	14	60	18	31
Woleu-Ntem	33	18	17	-	11	15	13	22
ENSEMBLE	35	27	16	20	12	17	14	23



NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE GÉNÉRAL

33.1 Nombre d'établissement du Secondaire Général par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et statut

DAP	Public		TOTAL Public	Privé		TOTAL Privé	TOTAL PUBLIC + PRIVÉ
	Établissements à cycle complet	Établissements à cycle incomplet		Établissements à cycle complet	Établissements à cycle incomplet		
Estuaire	7	20	27	31	85	116	143
Haut-Ogooué		11	11	5	15	20	31
Moyen-Ogooué	1	3	4	4	4	8	12
Ngounié		10	10	2	13	15	25
Nyanga	2	3	5	2	3	5	10
Ogooué-Ivindo		3	3		8	8	11
Ogooué-Lolo		5	5		6	6	11
Ogooué Maritime		7	7	2	21	23	30
Woleu-Ntem	2	7	9	3	16	19	28
TOTAL GÉNÉRAL	12	69	81	49	171	220	301

SALLES DE CLASSE DANS LE SECONDAIRE GÉNÉRAL

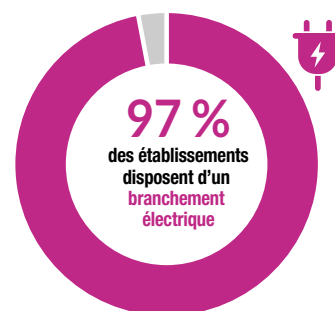
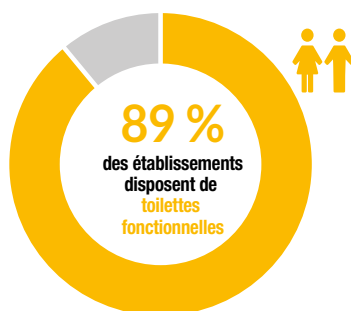
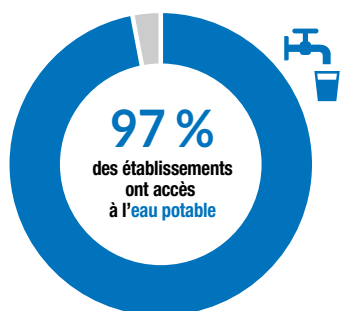
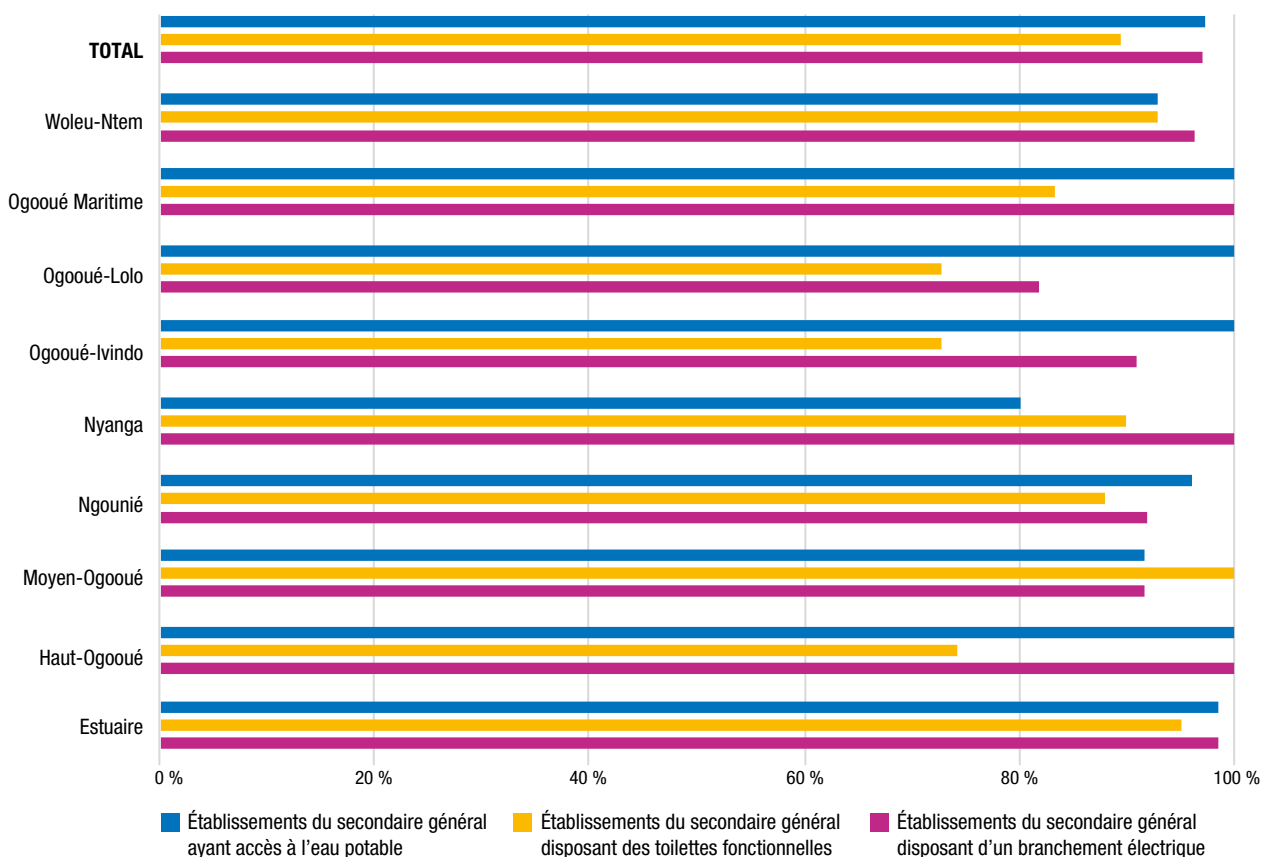
34.1 Nombre de salles de classe dans le Secondaire Général par Direction d'Académie Provinciale (DPAS) selon l'état

DAP	Total salles de classe	En Bon état	En Mauvais état	Dont Provisoire	% Bon état	% Mauvais état	% Provisoire	% TOTAL SALLES CLASSES
Estuaire	2 181	292	1 886	3	86 %	13 %	0 %	100 %
Haut-Ogooué	417	126	291		70 %	30 %	0 %	100 %
Moyen-Ogooué	151	24	127		84 %	16 %	0 %	100 %
Ngounié	325	133	192		59 %	41 %	0 %	100 %
Nyanga	139	18	121		87 %	13 %	0 %	100 %
Ogooué-Ivindo	97	31	66		68 %	32 %	0 %	100 %
Ogooué-Lolo	163	55	108		66 %	34 %	0 %	100 %
Ogooué Maritime	403	53	348	2	86 %	13 %	0 %	100 %
Woleu-Ntem	399	72	327		82 %	18 %	0 %	100 %
TOTAL GÉNÉRAL	4 275	804	3 466	5	81 %	19 %	0 %	100 %

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE/COMMODITÉ DANS LE SECONDAIRE GÉNÉRAL

35.1 Nombre d'établissements du Secondaire Général par DAP disposant certaines commodités

DAP	Nombre d'établissements	Ayant accès à l'eau potable	disposant des toilettes fonctionnelles	disposant d'un branchement électrique
Estuaire	143	141	136	141
Haut-Ogooué	31	31	23	31
Moyen-Ogooué	12	11	12	11
Ngounié	25	23	22	24
Nyanga	10	10	9	8
Ogooué-Ivindo	11	10	8	11
Ogooué-Lolo	11	9	8	11
Ogooué Maritime	30	30	25	30
Woleu-Ntem	28	27	26	26
TOTAL GÉNÉRAL	301	292	269	293



Enseignement Technique et Professionnel

EFFECTIFS DES ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

36.1 Effectifs des élèves de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par statut, genre, cycle et niveau d'étude

Statut	Genre	Cycle Court				Total Cycle Court	Cycle Long			Total Cycle Long	TOTAL GÉNÉRAL
		1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année		2 nd e	1 ^{re}	1 ^{re}		
Public	Garçons	947	498	319	262	2 026	2 250	1 502	1 028	4 780	6 806
	Filles	402	233	214	144	993	1 043	864	737	2 644	3 637
	Total	1 349	731	533	406	3 019	3 293	2 366	1 765	7 424	10 443
Privé	Garçons	27	24	5	-	56	358	385	635	1 378	1 434
	Filles	72	59	5	-	136	376	446	824	1 646	1 782
	Total	99	83	10	-	192	734	831	1 459	3 024	3 216
Total Garçons		974	522	324	262	2 082	2 608	1 887	1 663	6 158	8 240
Total Filles		474	292	219	144	1 129	1 419	1 310	1 561	4 290	5 419
TOTAL GÉNÉRAL		1 448	814	543	406	3 211	4 027	3 197	3 224	10 448	13 659

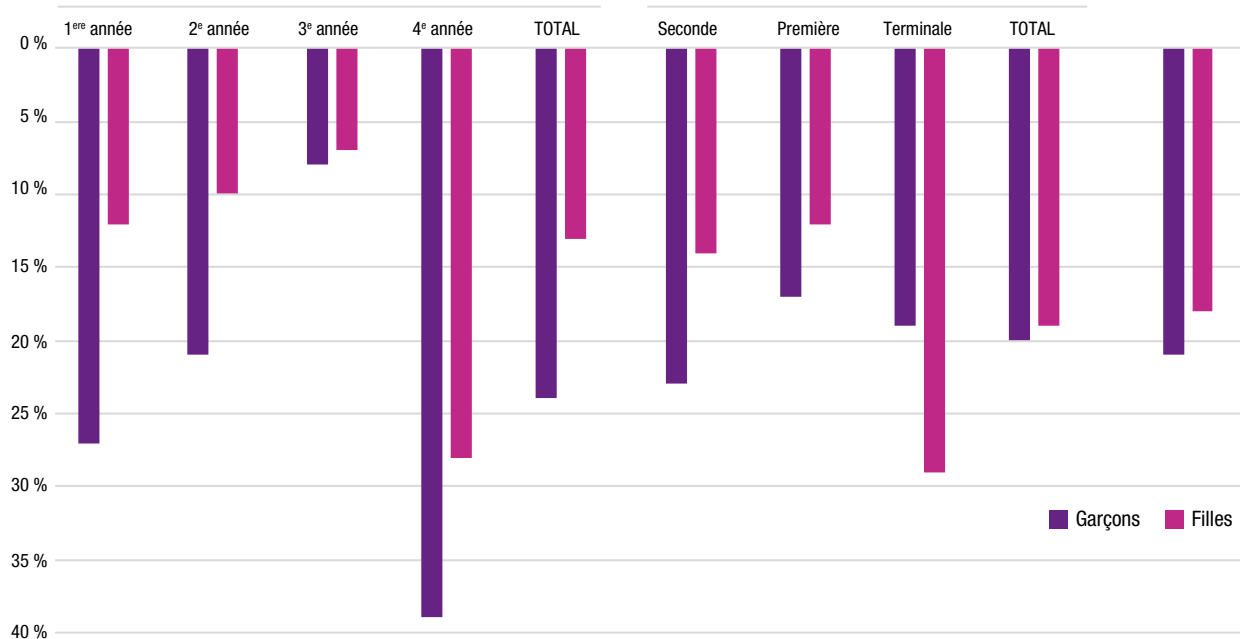
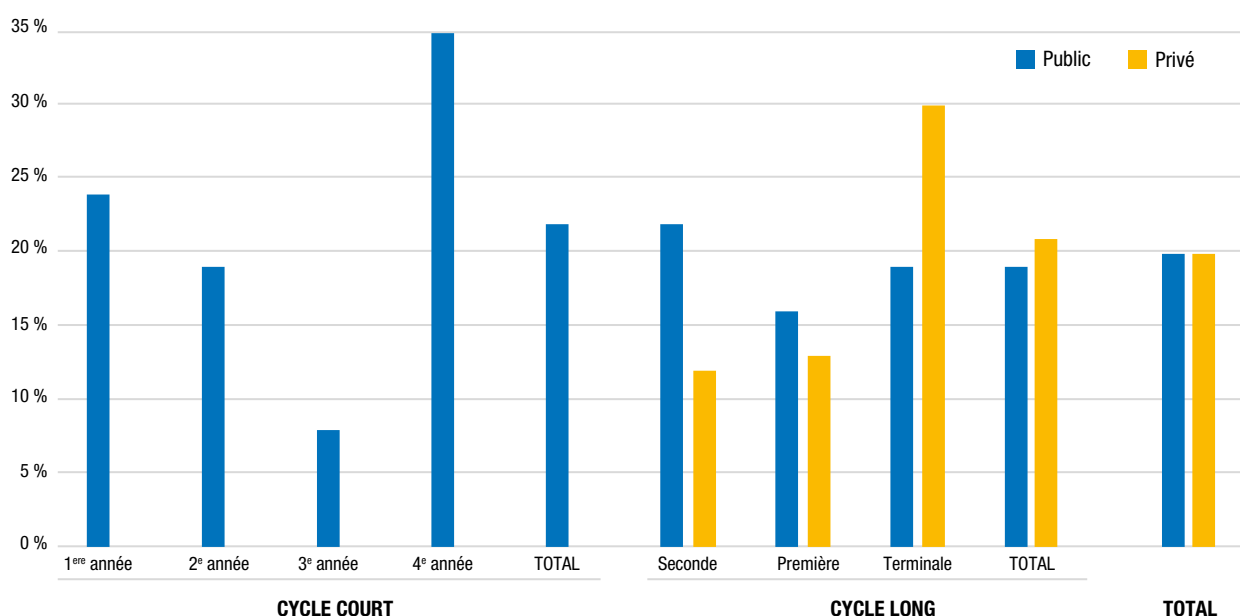
36.2 Effectifs des élèves de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par Direction de Zone Académique (DZA), genre, cycle et niveau d'étude

DZA	Genre	Cycle Court				Total Cycle Court	Cycle Long			Total Cycle Long	TOTAL GÉNÉRAL
		1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année		2 nd e	1 ^{re}	1 ^{re}		
Estuaire	Garçons	276	179	81	63	599	1 400	1 159	1 079	3 638	4 237
	Filles	135	62	42	46	285	834	851	1 034	2 719	3 004
	Total	411	241	123	109	884	2 234	2 010	2 113	6 357	7 241
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	Garçons	48	23	29	42	142	463	308	262	1 033	1 175
	Filles	35	25	37	35	132	272	243	301	816	948
	Total	83	48	66	77	274	735	551	563	1 849	2 123
Ngounié et Nyanga	Garçons	169	97	69	114	449	292	185	164	641	1 090
	Filles	69	43	43	43	198	169	119	118	406	604
	Total	238	140	112	157	647	461	304	282	1 047	1 694
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	Garçons	411	202	119	12	744	403	209	118	730	1 474
	Filles	176	113	94	16	399	141	92	99	332	731
	Total	587	315	213	28	1 143	544	301	217	1 062	2 205
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	Garçons	70	21	26	31	148	50	26	40	116	264
	Filles	59	49	3	4	115	3	5	9	17	132
	Total	129	70	29	35	263	53	31	49	133	396
Total Garçons		974	522	324	262	2 082	2 608	1 887	1 663	6 158	8 240
Total Filles		474	292	219	144	1 129	1 419	1 310	1 561	4 290	5 419
TOTAL GÉNÉRAL		1 448	814	543	406	3 211	4 027	3 197	3 224	10 448	13 659

REDOUBLANTS DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

37.1 Pourcentage de redoublants de l'Enseignement Technique et Professionnel par statut, genre et cycle et niveau d'étude

Statut	Genre	Cycle Court				Total Cycle Court	Cycle Long			Total Cycle Long	TOTAL GÉNÉRAL
		1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année		2 ^{nde}	1 ^{re}	1 ^{re}		
Public	Garçons	28 %	22 %	8 %	39 %	25 %	25 %	19 %	18 %	22 %	23 %
	Filles	14 %	13 %	7 %	28 %	15 %	15 %	10 %	20 %	15 %	15 %
	Total	24 %	19 %	8 %	35 %	22 %	22 %	16 %	19 %	19 %	20 %
Privé	Garçons	0 %	0 %	0 %	-	0 %	11 %	10 %	20 %	15 %	14 %
	Filles	0 %	0 %	0 %	-	0 %	13 %	15 %	37 %	26 %	24 %
	Total	0 %	0 %	0 %	-	0 %	12 %	13 %	30 %	21 %	20 %
Total Garçons		27 %	21 %	8 %	39 %	24 %	23 %	17 %	19 %	20 %	21 %
Total Filles		12 %	10 %	7 %	28 %	13 %	14 %	12 %	29 %	19 %	18 %
TOTAL GÉNÉRAL		22 %	17 %	8 %	35 %	20 %	20 %	15 %	24 %	20 %	20 %



37.2 Effectifs des redoublants de l'Enseignement Technique et Professionnel par Direction de Zone Académique (DZA), genre, cycle et niveau d'étude

DZA	Genre	Cycle Court				Total Cycle Court	Cycle Long			Total Cycle Long	TOTAL GÉNÉRAL
		1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année		2 nd e	1 ^{re}	1 ^{re}		
Estuaire	Garçons	59	33	12	19	123	229	135	195	559	682
	Filles	11	6	2	4	23	72	92	327	491	514
	Total	70	39	14	23	146	301	227	522	1 050	1 196
Haut-Ogooué et Ogooué Lolo	Garçons	-	-	-	24	24	112	67	14	193	217
	Filles	-	-	-	20	20	57	38	29	124	144
	Total	-	-	-	44	44	169	105	43	317	361
Ngounié et Nyanga	Garçons	7	2	3	52	64	59	43	87	189	253
	Filles	1	1	-	17	19	29	10	89	128	147
	Total	8	3	3	69	83	88	53	176	317	400
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	Garçons	194	75	6	-	275	194	75	5	274	549
	Filles	45	23	13	-	81	43	16	6	65	146
	Total	239	98	19	-	356	237	91	11	339	695
Woleu-Ntem et Ogooué Ivindo	Garçons	7	1	6	6	20	7	3	13	23	43
	Filles	1	-	1	-	2	-	1	4	5	7
	Total	8	1	7	6	22	7	4	17	28	50
Total Garçons		267	111	27	101	506	601	323	314	1 238	1 744
Total Filles		58	30	16	41	145	201	157	455	813	958
TOTAL GÉNÉRAL		325	141	43	142	651	802	480	769	2 051	2 702

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE SECONDAIRE GÉNÉRAL

38.1 Effectifs des enseignants de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par statut, genre et qualification.

Statut	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total Stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Public	Hommes	530	16	546	64	-	64	610
	Femmes	143	2	145	30	-	30	175
	Total	673	18	691	94	-	94	785
Privé	Hommes	134	15	149	34	-	34	183
	Femmes	46	12	58	14	-	14	72
	Total	180	27	207	48	-	48	255
Total Hommes		664	31	695	98	-	98	793
Total Femmes		189	14	203	44	-	44	247
TOTAL GÉNÉRAL		853	45	898	142	-	142	1 040

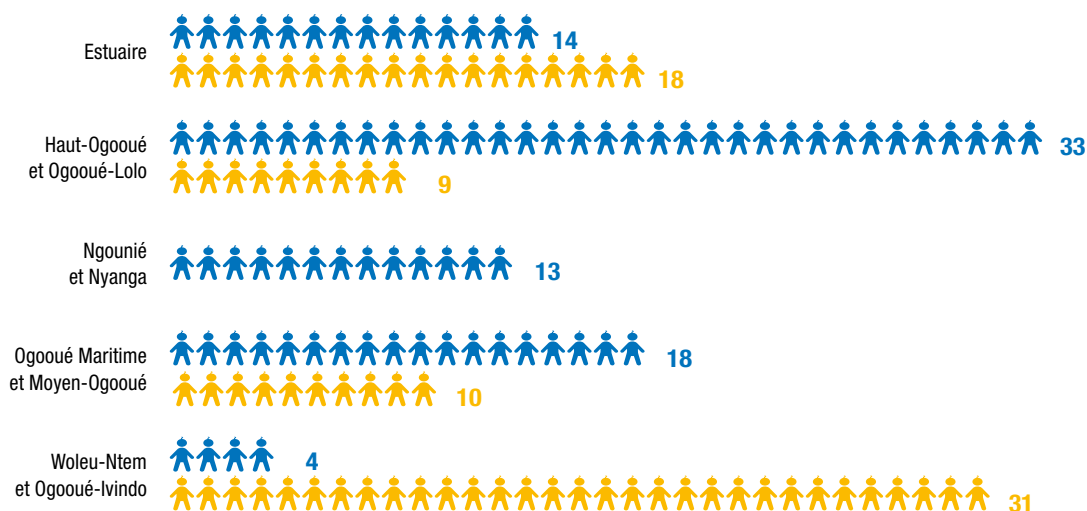
38.2 Effectifs des enseignants de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par Direction de Zone Académique (DZA), genre et qualification

DZA	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total Stagiaires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Estuaire	Hommes	323	7	330	44	-	44	374
	Femmes	141	-	141	30	-	30	171
	Total	464	7	471	74	-	74	545
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	Hommes	72	2	74	16	-	16	90
	Femmes	14	2	16	5	-	5	21
	Total	86	4	90	21	-	21	111
Ngounié et Nyanga	Hommes	121	1	122	15	-	15	137
	Femmes	10	-	10	3	-	3	13
	Total	131	1	132	18	-	18	150
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	Hommes	88	14	102	6	-	6	108
	Femmes	18	12	30	1	-	1	31
	Total	106	26	132	7	-	7	139
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	Hommes	60	7	67	17	-	17	84
	Femmes	6	-	6	5	-	5	11
	Total	66	7	73	22	-	22	95
Total Hommes		664	31	695	98	-	98	793
Total Femmes		189	14	203	44	-	44	247
TOTAL GÉNÉRAL		853	45	898	142	-	142	1 040

RATIO ÉLÈVES/ENSEIGNANT DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

39.1 Ratio Élèves/Enseignant permanent de l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP) par Direction de Zone Académique (DZA) et statut

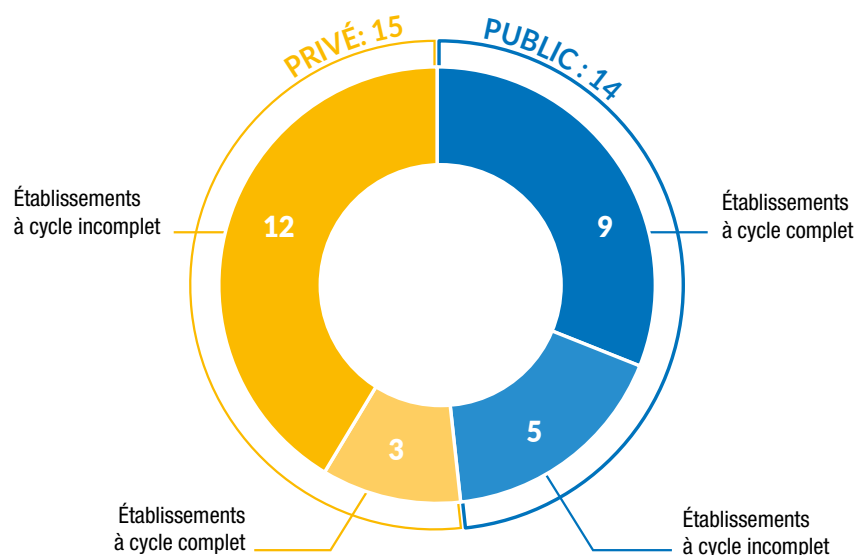
DZA	Public	Privé	TOTAL PUBLIC+PRIVÉ
Estuaire	14	18	15
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	33	9	24
Ngounié et Nyanga	13	-	13
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	18	10	17
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	4	31	5
ENSEMBLE	15	16	15



NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

40.1 Nombre d'établissements de l'Enseignement Technique et Professionnel par Direction de Zone Académique (DZA) et statut

DZA	Public		TOTAL public	Privé		TOTAL privé	TOTAL PUBLIC + PRIVÉ
	Établissements à cycle complet	Établissements à cycle incomplet		Établissements à cycle complet	Établissements à cycle incomplet		
Estuaire	4		4	2	6	8	12
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	2	1	3		4	4	7
Ngounié et Nyanga	1	2	3				3
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	1	2	3	1	1	2	5
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	1		1		1	1	2
TOTAL GÉNÉRAL	9	5	14	3	12	15	29



SALLES DE CLASSE DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

41.1 Nombre de salles de classe de l'Enseignement Technique et Professionnel par Direction de Zone Académique (DZA) selon l'état

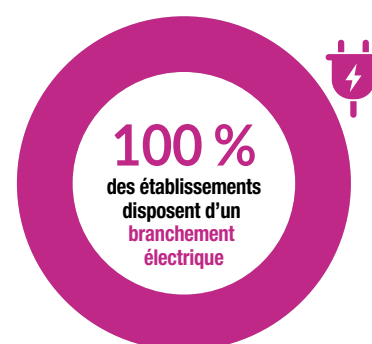
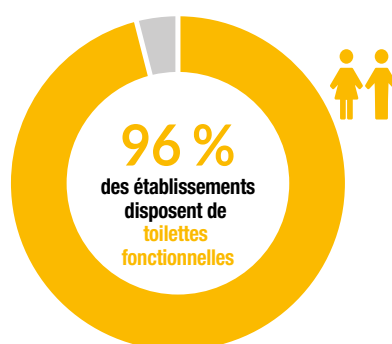
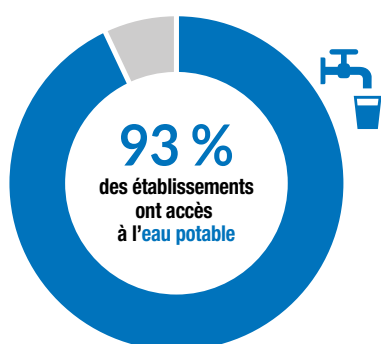
DZA	État	Public	Privé Laïc	TOTAL SALLE DE CLASSE
Estuaire	Bon état	45	107	152
	Mauvais état	0	9	9
	Provisoire			
	Total	45	116	161
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	Bon état	18	35	53
	Mauvais état	26	5	31
	Provisoire			
	Total	44	40	84
Ngounié et Nyanga	Bon état	0		0
	Mauvais état	28		28
	Provisoire			
	Total	28	0	28

DZA	État	Public	Privé Laïc	TOTAL SALLE DE CLASSE
Ogooué Maritime et Moyen- Ogooué	Bon état	8	11	19
	Mauvais état	5	2	7
	Provisoire			
	Total	13	13	26
Woleu-Ntem et Ogooué- Ivindo	Bon état	0	6	6
	Mauvais état	15	0	15
	Provisoire			
	Total	15	6	21
Total Bon état		71	159	230
Total Mauvais état		74	16	90
Total Provisoire				
TOTAL		145	175	320

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE/COMMODITÉ DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

42.1 Nombre d'établissements dans l'Enseignement Technique et Professionnel par DZA disposant certaines commodités

DZA	Nombre d'établissements	Ayant accès à l'eau potable	disposant des toilettes fonctionnelles	disposant d'un branchement électrique
Estuaire	12	10	11	12
Haut Ogooué et Ogooué Lolo	7	7	7	7
Ngounie et Nyanga	3	3	3	3
Ogooué Maritime et Moyen Ogooué	5	5	5	5
Woleu Ntem et Ogooué Ivindo	2	2	2	2
TOTAL GÉNÉRAL	29	27	28	29





Formation Professionnelle

EFFECTIFS DES STAGIAIRES DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE

43.1 Effectifs des stagiaires de la Formation Professionnelle par statut, genre et secteur

Statut	Ordre	Genre	Secteur Secondaire/ Industriel	Secteur Tertiaire/ Service	TOTAL GÉNÉRAL
PUBLIC		Hommes	959	122	1 081
		Femmes	528	682	1 210
		TOTAL PUBLIC	1 487	804	2 291
PRIVÉ	Privé Catholique	Hommes	134	12	146
		Femmes	317	24	341
		Total	451	36	487
	Privé Laïc	Hommes	1 759	701	2 460
		Femmes	2 495	2 475	4 970
		Total	4 254	3 176	7 430
Hommes Privé			1 893	713	2 606
Femmes Privé			2 812	2 499	5 311
TOTAL PRIVÉ			4 705	3 212	7 917
Total Hommes (Public+Privé)			2 852	835	3 687
Total Femmes (Public+Privé)			3 340	3 181	6 521
TOTAL (Public+Privé)			6 192	4 016	10 208

43.2 Effectifs des stagiaires de la Formation Professionnelle par Zone Académique (ZA), genre et secteur

ZA	Genre	Secteur		TOTAL GÉNÉRAL
		Secondaire/Industriel	Tertiaire/Service	
Estuaire	Hommes	1 903	616	2 519
	Femmes	1 417	1 633	3 050
	Total	3 320	2 249	5 569
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	Hommes	397	39	436
	Femmes	459	664	1 123
	Total	856	703	1 559
Ngounié et Nyanga	Hommes	81	3	84
	Femmes	131	222	353
	Total	212	225	437
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	Hommes	254	100	354
	Femmes	732	458	1 190
	Total	986	558	1 544
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	Hommes	217	77	294
	Femmes	601	204	805
	Total	818	281	1 099
Total Stagiaires Hommes		2 852	835	3 687
Total Stagiaires Femmes		3 340	3 181	6 521
TOTAL STAGIAIRES		6 192	4 016	10 208

EFFECTIFS DES FORMATEURS DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE

44.1 Effectifs des Formateurs de la Formation Professionnelle par statut, genre et qualification

Statut	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total Stagiaires	Vacataires		Total Vacataires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
PUBLIC											
	Hommes	106	4	110	-	-	-	82	-	82	192
	Femmes	20	1	21	-	-		17		17	38
	TOTAL PUBLIC	126	5	131	-	-		99		99	230
PRIVÉ											
Privé Catholique	Hommes	6	-	6	-	-	-	11	-	11	17
	Femmes	13	3	16	-	-	-	5	-	5	21
	Total	19	3	22	-	-	-	16	-	16	38
Privé Laïc	Hommes	364	26	390	37	-	37	640	50	690	1 117
	Femmes	121	5	126	8	-	8	84	12	96	230
	Total	485	31	516	45	-	45	724	62	786	1 347
Hommes Privé		370	26	396	37	-	37	651	50	701	1 134
Femmes Privé		134	8	142	8	-	8	89	12	101	251
TOTAL PRIVÉ		504	34	538	45	-	45	740	62	802	1 385
Total Hommes		476	30	506	37	-	37	733	50	783	1 326
Total Femmes		154	9	163	8	-	8	106	12	118	289
TOTAL GÉNÉRAL		630	39	669	45	-	45	839	62	901	1 615

44.2 Effectifs des Formateurs de la Formation Professionnelle par Zone Académique (ZA), genre et qualification

ZA	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		Total Stagiaires	Vacataires		Total Vacataires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Estuaire	Hommes	271	13	284	37	-	37	466	6	472	793
	Femmes	83	1	84	3	-	3	58	3	61	148
	Total	354	14	368	40	-	40	524	9	533	941
Haut-Ogooué et Ogooué- Lolo	Hommes	38	6	44	-	-	-	82	9	91	135
	Femmes	5	3	8	-	-	-	19	1	20	28
	Total	43	9	52	-	-	-	101	10	111	163
Ngounié et Nyanga	Hommes	11	-	11	-	-	-	47	-	47	58
	Femmes	10	-	10	-	-	-	9	-	9	19
	Total	21	-	21	-	-	-	56	-	56	77
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	Hommes	74	11	85	-	-	-	112	21	133	218
	Femmes	32	4	36	5	-	5	16	3	19	60
	Total	106	15	121	5	-	5	128	24	152	278
Woleu-Ntem et Ogooué- Ivindo	Hommes	82	-	82	-	-	-	26	14	40	122
	Femmes	24	1	25	-	-	-	4	5	9	34
	Total	106	1	107	-	-	-	30	19	49	156
	Total Hommes	476	30	506	-	-	37	733	50	783	1 326
	Total Femmes	154	9	163	-	-	8	106	12	118	289
	TOTAL GÉNÉRAL	630	39	669	-	-	45	839	62	901	1 615

NOMBRE DE CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

45.1 Nombre de secteurs des centres de Formation Professionnelle par Zone Académique (ZA) et statut¹

Zone Académique	PUBLIC			PRIVÉ			ENSEMBLE		
	Nombre de centres	Secteur secondaire/industriel	Secteur tertiaire/Service	Nombre de centres	Secteur secondaire/industriel	Secteur tertiaire/Service	Nombre Total de centres	Secteur secondaire/industriel	Secteur tertiaire/Service
Estuaire	3	3	1	42	31	32	45	34	33
Ngounie et Nyanga	1	1	1	7	4	6	8	5	7
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	2	2	2	9	6	9	11	8	11
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	1	1	1	14	12	13	15	13	14
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	2	2	2	7	4	5	9	6	7
TOTAL GÉNÉRAL	9	9	7	79	57	65	88	66	72

SALLES DE CLASSE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE

46.1 Nombre de salles de classe dans la formation professionnelle par Zone Académique selon l'état

Zone Académique	État	PUBLIC	PRIVÉ		TOTAL GÉNÉRAL
			Privé Catholique	Privé Laïc	
Estuaire	Bon	35	4	235	274
	Mauvais	1		15	16
	Provisoire				
	Total	36	4	250	290
Ngounie et Nyanga	Bon	9		29	38
	Mauvais			0	0
	Provisoire				
	Total	9	0	29	38
Ogooué Maritime et Moyen-Ogooué	Bon	3	15	55	73
	Mauvais	2	0	2	4
	Provisoire				
	Total	5	15	57	77
Haut-Ogooué et Ogooué-Lolo	Bon	7		27	34
	Mauvais	0		1	1
	Provisoire				
	Total	7	0	28	35
Woleu-Ntem et Ogooué-Ivindo	Bon	7	7	25	39
	Mauvais	1	0	5	6
	Provisoire				
	Total	8	7	30	45
Total Bon		61	26	371	458
Total Mauvais		4	0	23	27
Total Provisoire					
TOTAL GÉNÉRAL		65	26	394	485

1 Un centre de formation peut regrouper deux secteurs cependant, la somme du nombre de centres du Secteur Secondaire et du nombre de centres du secteur tertiaire peut être supérieure au nombre total de centres.



Alphabétisation

EFFECTIFS DES APPRENANTS EN ALPHABÉTISATION

47.1 Effectifs des apprenants de l'Alphabétisation par statut, genre et niveau

Statut	Statut	Genre	1 ^{er} Niveau	2 ^e Niveau	3 ^e Niveau	4 ^e Niveau	TOTAL GÉNÉRAL
Public		Garçons	203	62	32	6	303
		Filles	127	98	25	6	256
		Total	330	160	57	12	559
Privé	Privé Catholique	Garçons	11	12	5	11	39
		Filles	24	14	9	9	56
		Total	35	26	14	20	95
	Privé Laïc	Garçons	43	7	6	1	57
		Filles	51	25	10	4	90
		Total	94	32	16	5	147
Garçons Privé			54	19	11	12	96
Filles Privé			75	39	19	13	146
Total Apprenants Privé			129	58	30	25	242
Garçons (Public+Privé)			257	81	43	18	399
Filles (Public+Privé)			202	137	44	19	402
TOTAL APPRENANTS (PUBLIC+PRIVÉ)			459	218	87	37	801

47.2 Effectifs des apprenants de l'Alphabétisation par Service Provincial (SP), genre, et niveau

SP	Genre	1 ^{er} Niveau	2 ^e Niveau	3 ^e Niveau	4 ^e Niveau	TOTAL GÉNÉRAL
Estuaire	Garçons/Hommes	223	53	16	1	293
	Filles/Femmes	169	82	17	4	272
	Total	392	135	33	5	565
Haut-Ogooué	Garçons/Hommes	0	0	3		3
	Filles/Femmes	1	1	4		6
	Total	1	1	7	0	9
Nyanga	Garçons/Hommes	3	3			6
	Filles/Femmes	2	2			4
	Total	5	5	0	0	10
Ogooué-Ivindo	Garçons/Hommes	3	4	5		12
	Filles/Femmes	2	3	5		10
	Total	5	7	10	0	22
Ogooué Maritime	Garçons/Hommes	18	16	19	17	70
	Filles/Femmes	19	27	18	15	79
	Total	37	43	37	32	149
Woleu-Ntem	Garçons/Hommes	10	5			15
	Filles/Femmes	9	22			31
	Total	19	27	0	0	46
Total Garçons/Hommes		257	81	43	18	399
Total Filles/Femmes		202	137	44	19	402
TOTAL APPRENANTS		459	218	87	37	801

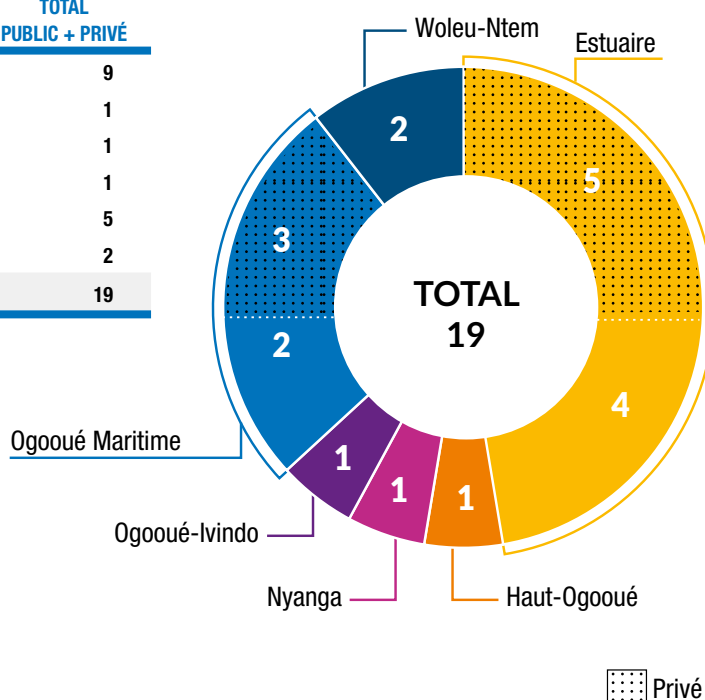
EFFECTIFS DES FORMATEURS EN ALPHABÉTISATION**48.1 Effectifs des Formateurs de l'Alphabétisation par Service Provincial (SP), genre et qualification**

SP	Genre	Permanents		Total Permanents	Stagiaires		TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Total Stagiaires	
Estuaire	Hommes	15		15			15
	Femmes	32	5	37			37
	Total	47	5	52	-	-	52
Haut-Ogooué	Hommes	3		3			3
	Femmes						
	Total	3	-	3	-	-	3
Nyanga	Hommes		1	1			1
	Femmes		1	1			1
	Total	-	2	2	-	-	2
Ogooué-Ivindo	Hommes	2	2	4			4
	Femmes						
	Total	2	2	4	-	-	4
Ogooué Maritime	Hommes	3	2	5	2	2	7
	Femmes	5	1	6			6
	Total	8	3	11	2	2	13
Woleu-Ntem	Hommes	2		2			2
	Femmes	3		3			3
	Total	5	-	5	-	-	5
Total Hommes		25	5	30	2	2	32
Total Femmes		40	7	47			47
TOTAL		65	12	77	2	2	79

NOMBRE DE CENTRES DANS L'ALPHABÉTISATION

49.1 Nombre de centres d'alphabétisation par Service Provincial (SP) et statut

SP	Public	Privé	TOTAL PUBLIC + PRIVÉ
Estuaire	4	5	9
Haut-Ogooué	1		1
Nyanga	1		1
Ogooué-Ivindo	1		1
Ogooué Maritime	2	3	5
Woleu-Ntem	2		2
TOTAL GÉNÉRAL	11	8	19



SALLES DE CLASSE DANS L'ALPHABÉTISATION

50.1 Nombre de Salles de classe physiques dans l'Alphabétisation par Service provincial (SP) selon l'état et le statut

SP	État	PUBLIC	Privé		TOTAL PRIVÉ	TOTAL GÉNÉRAL
			Privé Catholique	Privé Laïc		
Estuaire	Bon état	13	4	7	11	24
	Mauvais état	0	0	0	0	0
	Total	13	4	7	11	24
Haut-Ogooué	Bon état	2				2
	Mauvais état					
	Total	2	0	0	0	2
Nyanga	Bon état	3				3
	Mauvais état					
	Total	3	0	0	0	3
Ogooué-Ivindo	Bon état	3				3
	Mauvais état	0				0
	Total	3	0	0	0	3
Ogooué Maritime	Bon état	2	10	3	13	15
	Mauvais état	0	0	0	0	0
	Total	2	10	3	13	15
Woleu-Ntem	Bon état	2				2
	Mauvais état	1				1
	Total	3	0	0	0	3
Total dont en Bon état		25	14	10	24	49
Total dont En Mauvais état		1	0	0	0	1
TOTAL SALLES DE CLASSE		26	14	10	24	50

Écoles Normales des Instituteurs

EFFECTIFS DES ÉLÈVES DANS LES ENI

51.1 Effectif des stagiaires des Écoles Normales d'Instituteurs (ENI) par province, genre, et niveau académique

Province	Genre	BAC	BEPC	Stagiaires B2	Autres	TOTAL GÉNÉRAL
Ogooué-Ivindo	Hommes	6	23		6	35
	Femmes	21	34		7	62
	Total	27	57	0	13	97
Ogooué-Lolo	Hommes					
	Femmes		14		18	32
	Total	0	14	0	18	32
Ogooué Maritime	Hommes	1	12	0	0	13
	Femmes	7	36	0	63	106
	Total	8	48	0	63	119
Woleu-Ntem	Hommes	8	0	1		9
	Femmes	91	5	1		97
	Total	99	5	2	0	106
Total Hommes		15	35	1	6	57
Total Femmes		119	89	1	88	297
TOTAL		134	124	2	94	354

EFFECTIFS DES ENSEIGNANTS DANS LES ENI

52.1 Effectifs des enseignants de l'Enseignement Supérieur par province, genre et qualification

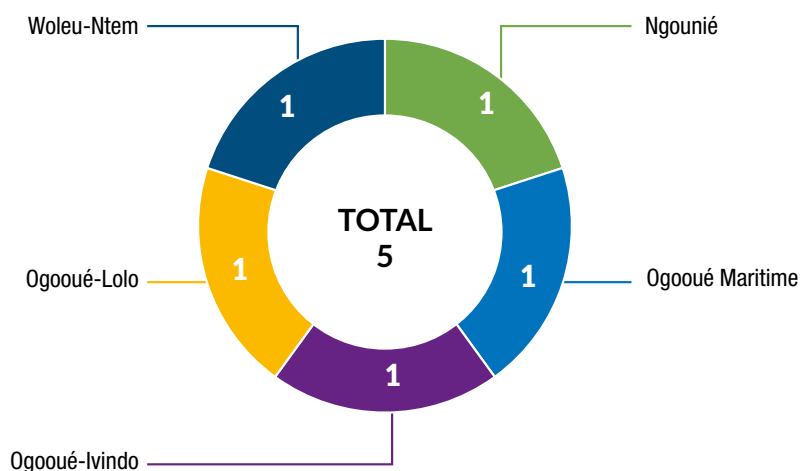
Statut	Genre	Permanents		TOTAL Permanents	Stagiaires		TOTAL Stagiaires	Vacataires		TOTAL Vacataires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Public	Hommes	625		625	21	-	21	759	-	759	1 405
	Femmes	211		211	14	-	14	140	-	140	365
	Total	836		836	35	-	35	899	-	899	1 770
Privé	Hommes	153	5	158	-	-	-	1 287	71	1 358	1 516
	Femmes	37	5	42	-	-	-	146	17	163	205
	Total	190	10	200	-	-	-	1 433	88	1 521	1 721

Statut	Genre	Permanents		TOTAL Permanents	Stagiaires		TOTAL Stagiaires	Vacataires		TOTAL Vacataires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Total Hommes (Public+Privé)		778	5	783	21	-	21	2 046	71	2 117	2 921
Total Femmes (Public+Privé)		248	5	253	14	-	14	286	17	303	570
TOTAL (Public+Privé)		1 026	10	1 036	35	-	35	2 332	88	2 420	491

NOMBRE D'ÉCOLES NORMALES DES INSTITUTEURS (ENI) PAR PROVINCE ET STATUT

53.1 Nombre d'Écoles Normales des Instituteurs (ENI) par province et statut

Province	Public	Privé	TOTAL PUBLIC + PRIVÉ
Ngounié	-	1	1
Ogooué-Ivindo	-	1	1
Ogooué-Lolo	-	1	1
Ogooué-Maritime	-	1	1
Woleu-Ntem	-	1	1
TOTAL GÉNÉRAL	-	5	5



SALLES DE CLASSE DANS LES ENI

54.1 Nombre de salles de classe des École Normales des Instituteurs (ENI) par province selon l'état

Province	Bon état	Mauvais état	Provisoire	TOTAL
Estuaire				
Ngounié	1	0		1
Ogooué-Ivindo	2			2
Ogooué-Lolo	2			2
Ogooué-Maritime	0	2		2
Woleu-Ntem	2			2
TOTAL	7	2		9



Enseignement Supérieur

EFFECTIFS DES ETUDIANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

55.1 Effectif des étudiants de l'Enseignement Supérieur par statut, genre et niveau

Statut	Genre	Licence 1	Licence 2	Licence 3	Master 1	Master 2	Cycle Doctorat	TOTAL GÉNÉRAL
Public	Garçons	7 864	2 542	1 801	596	842	173	13 818
	Filles	7 786	2 883	2 154	469	771	195	14 258
	Total	15 650	5 425	3 955	1 065	1 613	368	28 076
Privé	Garçons	938	589	537	184	99	-	2 347
	Filles	1 365	884	812	226	134	-	3 421
	Total	2 303	1 473	1 349	410	233	-	5 768
Total Garçons (Public+Privé)		8 802	3 131	2 338	780	941	173	16 165
Total Filles (Public+Privé)		9 151	3 767	2 966	695	905	195	17 679
TOTAL (PUBLIC+PRIVÉ)		17 953	6 898	5 304	1 475	1 846	368	33 844

EFFECTIFS DES ENSEIGNANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

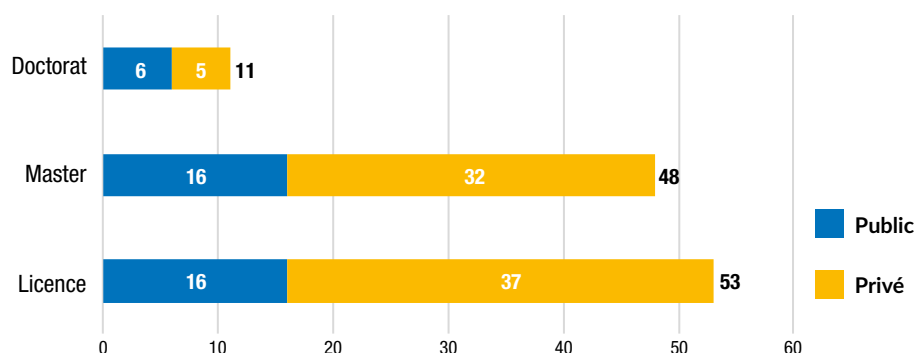
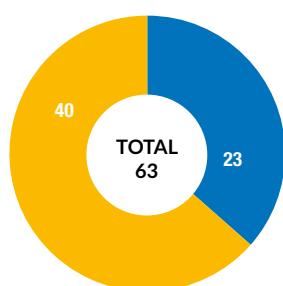
56.1 Effectifs des enseignants de l'Enseignement Supérieur par province, genre et qualification

Statut	Genre	Permanents		TOTAL Permanents	Stagiaires		TOTAL Stagiaires	Vacataires		TOTAL Vacataires	TOTAL GÉNÉRAL
		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		Qualifiés	Non qualifiés		
Public	Hommes	625	-	625	21	-	21	759	-	759	1 405
	Femmes	211	-	211	14	-	14	140	-	140	365
	Total	836	-	836	35	-	35	899	-	899	1 770
Privé	Hommes	153	5	158	-	-	-	1 287	71	1 358	1 516
	Femmes	37	5	42	-	-	-	146	17	163	205
	Total	190	10	200	-	-	-	1 433	88	1 521	1 721
Total Hommes (Public+Privé)		778	5	783	21	-	21	2 046	71	2 117	2 921
Total Femmes (Public+Privé)		248	5	253	14	-	14	286	17	303	570
TOTAL (Public+Privé)		1 026	10	1 036	35	-	35	2 332	88	2 420	1 491

NOMBRE DE FACULTÉS ET DE GRANDES ÉCOLES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

57.1 Nombre de Facultés et de Grandes Écoles de l'enseignement supérieur par statut

Statut	Facultés et Grandes Écoles	Dont cycle offert		
		Licence	Master	Doctorat
Public	23	16	16	6
Privé	40	37	32	5
TOTAL GÉNÉRAL	63	53	48	11



NOMBRE D'AMPHITHÉÂTRE/SALLE DE CLASSE/LABORATOIRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

58.1 Nombre d'amphithéâtre/Salle de classe/Laboratoire de l'Enseignement Supérieur par statut selon l'état et la capacité d'accueil

Statut	État	Amphithéâtres	Salles de classe	Laboratoires ou unités de recherche	TOTAL GÉNÉRAL
Public	Bon	23	203	38	264
	Mauvais	9	149	41	199
	Capacité	6 928	6 524	1 747	15 199
Privé	Bon	27	353	32	412
	Mauvais	3	7	-	10
	Capacité	4 553	7 310	548	12 411
Total Bon état (Public+Privé)		50	556	70	676
Total Mauvais état (Public+Privé)		12	156	41	209
TOTAL CAPACITÉ (PUBLIC+PRIVÉ)		11 481	13 834	2 295	10

